

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 20.03.2020 №2



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга

Андреева Е.В.

Приказ от 06.04.2020 № 69

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЗА 2019 ГОД**

Санкт-Петербург
2020

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

Адрес: 197371, Санкт-Петербург, улица Уточкина, дом 6, корпус 2, литера А,
197371, Санкт-Петербург, Ольховая улица, дом 10, корпус 2, литера А

Цель: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

Объект исследования: образовательная деятельность Отделение дошкольного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 555 с углубленным изучением «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга

Методы: анализ анкетирования и мониторинг родительской общественности, статистический анализ кадров

Ввод в строй – структурное подразделение Отделение дошкольного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 555 с углубленным изучением «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Отделение ДОД) функционирует с 1989 года.

Учредитель- Администрация Приморского района Санкт – Петербурга

Директор - Андреева Евгения Васильевна

Заместитель директора по ДОУ Макогонова Ирина Александровна

Режим работы: 7.00- 19.00 ч.

Режим питания: 12 часовой день, 5-дневка

Поставщик: АО «Флоридан»

Факс: 8(812) 348-66-30; 8(812) 348-66-12; 8(812) 342-66-27

e-mail: primschool555@gmail.com

сайт: <http://555school.spb.ru>

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте ГБОУ школы № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа 555 «Белогорье»).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует Основную образовательную программу дошкольного образования ГБОУ школы № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы при наличии соответствующей лицензии, а также оказывает дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги (на договорной основе) за рамками реализуемых общеобразовательных программ.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка, ориентировано на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 Закона «Об образовании в РФ».

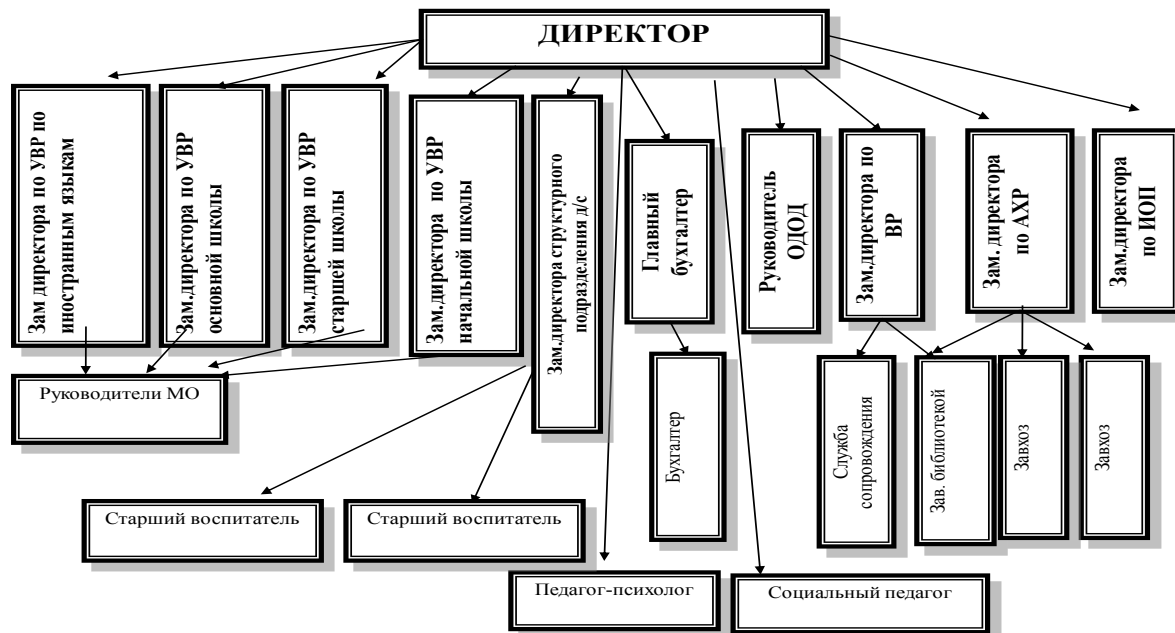
2. Система управления организации.

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ школы 555 «Белогорье» Евгения Васильевна Андреева.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школа 555 «Белогорье». Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно ЕКС. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкое управление каждой службой, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты труда.

Должность	ФИО
Директор	Андреева Евгения Васильевна
Заместитель директора по УВР начальной школы	Мальцева Ольга Юрьевна
Заместитель директора по УВР (среднее общее образование)	Медяник Елена Анатольевна
Заместитель директора по УВР (основное общее образование)	Савельева Елена Александровна
Заместитель директора по УВР (иностранные языки)	Донченко Наталья Ивановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Дубовик Наталья Генриховна
Заместитель директора по ИОП	Чепурная Марина Алексеевна
Заместитель директора по АХР	Кононенко Ольга Сергеевна
Заместитель директора по ДОУ	Макогонова Ирина Александровна
Руководитель ОДОД	Никифорова Татьяна Анатольевна
Старший воспитатель	Филиппова Ксения Александровна

Блок-схема организационной структуры и управления ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Административное управление



Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в ОУ.

Научно-методический совет – координирует деятельность предметных методических объединений.

Социально-психологическая служба состоит из педагога-психолога, социального

педагога, совета по профилактике

Основные формы координации деятельности ГБОУ школы № 555 «Белогорье»:

- ☐ годовой план работы;
- ☐ ежемесячные планы работы по организации непрерывной образовательной деятельности;
- ☐ план работы специалистов

3. Организация непрерывной образовательной деятельности

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ школу № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором, приказом.

Контингент обучающихся Отделение ДОД

На 1 сентября 2019

Возрастная группа	Количество групп	Количество зачисленных детей
Группа раннего возраста	4	89
Группа младшего возраста	6	164
Группа среднего возраста	6	163
Группа старшего возраста	4	104
Подготовительные группы	4	105
Всего	24	625

Контингент детей в течение года почти не изменился. Причина выбытия из Отделения ДОД это: смена места жительства, переход в речевые группы в специализированные учреждения и поступление в школу с шести лет.

План Отделение ДОД ГБОУ школы № 555 «Белогорье» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 22.4.1.3049-13

Комплектование групп осуществляется детьми от 2-х лет до 7 лет по возрастному принципу.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы детского сада – 12 часов;
- ежедневный график работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Характеристика реализуемых образовательных программ

Освоение воспитанниками ОДОД образовательной программы.	В 2019 учебном году уровень освоения детьми образовательных программ достиг высокого уровня. Это связано с использованием педагогами новых технологий и продуманным построением развивающей предметно-пространственной среды, наполняемостью дидактическими пособиями и методическими материалами. Освоение образовательных программ определяется в результате педагогического мониторинга в начале и конце учебного года. Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности. Задачи: • изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ • оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.
---	---

	Результаты используются для решения задач: • Индивидуализация образования; • Оптимизация работы с группой. Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания. Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями: 1. Физическое развитие 2. Социально-коммуникативное развитие 3. Художественно-эстетическое развитие 4. Познавательное развитие 5. Речевое развитие В ходе мониторинга было обследовано 634 детей. Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям - Социально-коммуникативное развитие – 92% - Познавательное развитие – 90% - Речевое развитие -87% - Художественно-эстетическое развитие -93% - Физическое развитие -87% Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими,	Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ОДОД является взаимодействие с социумом. Учреждение успешно сотрудничает с: • Детской поликлиникой №77 Приморского района СПб • «Информационно-методическим центром» Приморского района Санкт-Петербурга • ПМС - центром Приморского района. • муниципальным округом «Озеро Долгое»

медицинскими, органами местного управления и т.д.)	
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)	– Лауреаты III степени в ежегодном конкурсе «Новогоднее чудо» среди ГБДОУ МО Озеро Долгое. – Участник. - районные соревнования, посвященные Дню Матери «Веселое путешествие -2019. Путешествие в тридцатое царство». – Участник - в конкурсе «Спортивно-ритмический танец» с детьми подготовительной группы. Инструктор по физической культуре Шестакова Е.И. - спортивных районных соревнований «Первые старты», команду готовила - Брадауцан М.Е. – Участник - районные спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» -2019 для родителей и детей подготовительных групп ГБДОУ. Инструкторы по физической культуре - Брадауцан М.Е, Шестакова Е. И.
Мероприятия, проводимые в ОДОД	Проведен ряд открытых мероприятий: - Осенние праздники - День Матери» - совместное мероприятие с родителями - «Блокада Ленинграда» участие детей старшей и подготовительных групп в концерте, посвященном Дню снятия Блокады - Новогодние утренники во всех группах - Спортивно-развлекательные досуги, посвященные Дню защитника Отечества - Весенние утренники, посвященные 8 марта

Вывод: на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, у детей наблюдалась стабильно положительная динамика освоения образовательной программы, реализуемой в отделении дошкольного образования детей

5 Оценка организации учебного процесса.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Предметом деятельности Образовательного учреждения является: • реализация образовательной программы дошкольного образования • реализация дополнительных общеразвивающих программ; Образовательный процесс строится на основе документов, регламентирующих общие требования к организации образовательного процесса: • Режим дня • Учебный план • Календарный план • Годовой план Учебный план разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
--	---

	дошкольного образования". Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, так же учтены нормы и требования к нагрузке обучающихся, планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). • группа раннего возраста (2-3года) - непрерывно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (до 10мин.). • младшей группе(3-4года) - до 15 минут. • средней группе (4-5лет) - до 20 минут. • старшей группе (5-6 лет) - до 25 минут. • подготовительная группа (6- 7 лет) - до 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). В Отделение ДОД разработаны режимы на теплый, холодный и адаптационный (рекомендован) периоды, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 3 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки. Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги используют образовательные технологии: • Игровая технология • ИКТ • Технология проектной деятельности • Технология исследовательской деятельности • Здоровьесберегающие технологии • Личностно-ориентированные технологии Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, в конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации образовательных программ дошкольного учреждения.
Характеристика организации дополнительных	В Отделение ДОД реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направлениям: общеинтеллектуальное «В гостях у Мнемозины», физкультурно-оздоровительное «Ритмическая мозаика», социально-

образовательных услуг.	педагогическое «Народная кукла», «Рисуем песком», «Клякса», «Волшебный завиток». Целью дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образования, а также повышения социального статуса учреждения.
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	Библиотечно-информационное обеспечение Отделение ДОД является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеющиеся в детском саду программы, направлены на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы: 1. «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. 2. Программа «Первые шаги» - «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова 3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного учреждения. Организована подписка на журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание» и др. Имеется доступ к Интернет-ресурсам.

Вывод: образовательный процесс в Отделение ДОД организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования

6. Кадровое обеспечение Отделение ДОД ГБОУ школы № 555 «Белогорье»

Состав педагогического коллектива по должностям

Педагогический коллектив	Должность	Кол-во
Педагоги		
	Старший воспитатель	1
	Музыкальный руководитель	4
	Инструктор по ФК	1
	Учитель-логопед	1

	Педагог - психолог	1
	Воспитатели	44
Всего		52

Уровень квалификации педагогических кадров

	Всего педагогов	Высшая квалиф. категория	1 квалиф. категория	Без категории
2019	52	29	19	4

Уровень образования педагогических кадров

	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Из них обучаются заочно в ВУЗ
2019	52	30 чел. – 57%	22 чел.- 43%	1 чел. – 2.5%

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	4	34	14

Педагоги ОДОД участвовали в мероприятиях районного уровня

Участие педагогов, специалистов, старших воспитателей в семинарах, конференциях, рабочих группах, методических объединениях	- Участие в Методическое объединение "Расширение компетенции познавательной деятельности педагога 21 века в процессе самообразования" - старший воспитатель – Филиппова К.А. -Участие в Заседании районного методического объединения «Ребенок в мире современной детской литературы» старший воспитатель – Филиппова К.А. - Участие в Образовательной сессии «Развитие детского творчества в конструировании» Конструктор "ТИКО" - ГБДОУ № 52 - Участие в Методическом объединении «Создание результативной системы профессиональной помощи родителям воспитанников путем разнообразия форм и методов взаимодействия» - Участие в Семинаре руководителей, старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ "Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования" - старший воспитатель – Филиппова К.А.
---	---

	- Участие в рабочей группы, участвующей в сетевом эксперименте по созданию районной системы управления качеством образования Приморского района, работающих по теме: «Формализованные методы оценки эффективности педагогических сотрудников» - старший воспитатель – Филиппова К.А. - Участие в Районном семинаре «Партнёрское сетевое взаимодействие в сфере технического творчества и профессионального самоопределения детей и подростков» - педагог-психолог - Горбацевич Елена Артуровна - Методическое объединение «Методы и приемы изучения многозначных слов и развитие навыков словообразования» - учитель-логопед – Ягубкина Ирина Александровна
Участие педагогов в конкурсах	– Лауреат - районные спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» -2019 для родителей и детей подготовительных групп ГБДОУ. Инструктор по физической культуре Ткачева Т.В. – Призер в номинации «Быстрые, ловкие, смелые»- районный конкурс «Деловая игра»-2019 для инструкторов по физической культуре. Инструктор по физической культуре – Шестакова Е.И. – Призер в номинации «Ловкие, меткие, умелые» - районный конкурс «Деловая игра» -2019 для инструкторов по физической культуре. Инструктор по физической культуре - Ткачева Ю.В. – Призер во II туре в номинации «Быстрые, ловкие, смелые» - районный конкурс «Деловая игра»-2018 для инструкторов по физической культуре. Инструктор по физической культуре – Шестакова Е.И.

Образовательная организация укомплектовано кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги отделения дошкольного образования детей постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги отделения дошкольного образования детей постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Выводы: Анализ педагогического состава дошкольного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика отделения дошкольного образования детей направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

7. Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников Отделение ДОД обеспечивает Детская поликлиника № 77 Приморского района СПб. Между ГБОУ школа №555 «Белогорье» и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований. В Отделении ДОД проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, дыхательная гимнастика); воздушные, солнечные ванны; утренняя гимнастика, физкультурные занятия; гимнастика- пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В Отделении ДОД организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

	выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ОДОД проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В Отделении ДОД оборудованы: спортивный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивная площадка на территории Отделения ДОД; 24 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием. Данные объекты используются для организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно расписанию годового плана образовательной работы Отделения ДОД.
Помещения для досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Групповые помещения, музыкальные залы, спортивные залы используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и годовым планом образовательной деятельности, составляемым на каждый учебный год,

Вывод: медицинское обслуживание в Отделение ДОД организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Вывод: в Отделение ДОД созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

8. Взаимодействие со школой

- Педагогические советы
- родительские собрания и «Дни открытых дверей»

- «День рождения Деда Мороза» - совместное мероприятие старшекласников с детьми старшего и подготовительного возраста.
- «Широкая Масленица» - совместное мероприятие воспитанников Отделение ДОД с учащимися первых классов
- посещение спектаклей клуба «Луч»
- выступление на концертах в школе: «День снятия Блокады», ко Дню Победы, на праздничных линейках к 1 сентября.
- сбор подарков для солдат - срочников к 23 Февраля. Акция «Посылка солдату»
- акция по сбору макулатуры «Чистый город»

9. Оценка востребованности воспитанников.

В 2019 году выпустилось – 109 обучающихся, поступили в ГБОУ СОШ – 109 воспитанника, из них в школу с углубленным изучением английского языка ГБОУ школа № 555 «Белогорье» – 68 воспитанников, ГБОУ Лицей № 554 – поступило 9 воспитанников, ГБОУ Гимназия № 41 имени Эриха Кестнера поступил 1 воспитанник, в общеобразовательные: ГБОУ школу № 618 поступил 1 воспитанник, ГБОУ школу № 45 поступил 1 воспитанник, в связи с переездом в другие районы в ГБОУ школы поступило 5 воспитанников, другие учреждения выбрало 24 воспитанника.

10. Краткая характеристика материально-технической базы.

Материально – технические условия реализации Программы включает:

1. Требования, определяемые в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13
2. Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности
3. Требования к среде обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей
4. Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой
Отделение ДОД оснащены современными техническими средствами для образовательного процесса:
 - Мультимедийные проекторы
 - Компьютеры
 - Ноутбуки
 - Музыкальные центры
 - Микрофоны
 - Пианино
 - Телевизоры
 - DVD-плееры
 - Флипчарты
 - Фотокамеры
 - Фотоаппараты

Отделение ДОД обеспечено достаточным количеством детской мебели, пособий, игрушек, оборудования, инвентаря, необходимые для реализации ОП.

**И. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	625
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	625 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	536 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	625 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 59/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 36/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек 98%
1.8.1	Высшая	29 человек 58%
1.8.2	Первая	19 человек 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да