

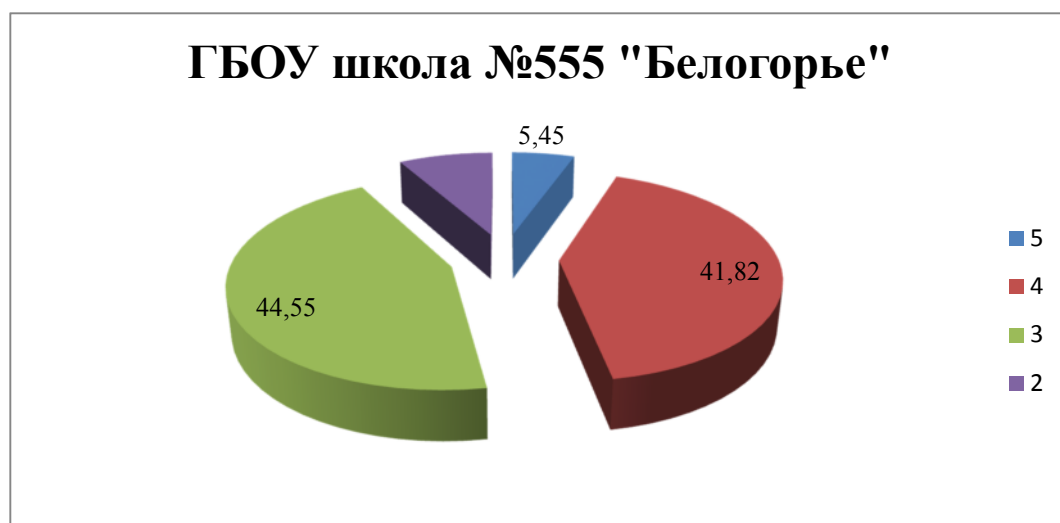
**Аналитическая справка  
по результатам проведения  
Всероссийской проверочной работы  
по математике 6 класс**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году», распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №164-р от 28.02.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего в форме ВПР в Санкт-Петербурге в 2023 году» в марте 2023 года на основании утвержденного расписания была проведена работа по математике для учащихся 6 – х классов.

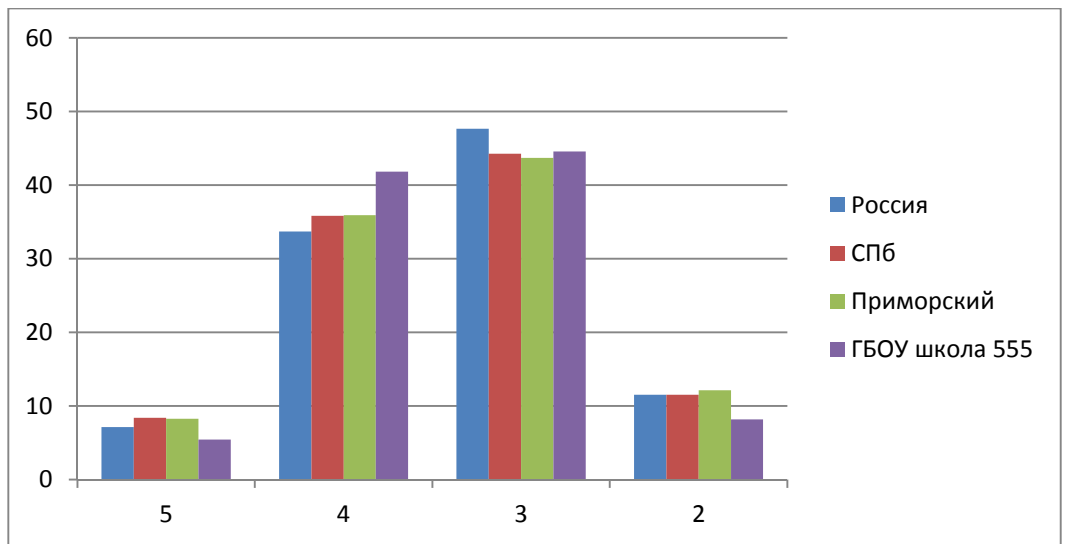
Результаты будут представлены в сравнительных диаграммах, что позволит определить уровень, продемонстрированный учащимися, в сопоставлении с данными по России, Санкт-Петербургу и Приморскому району, а также выявить динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

**1. Статистика по полученным отметкам:**

*Диаграмма 1. Статистика по отметкам по ОУ*



*Диаграмма 2. Сравнительная статистика по отметкам*



## 2. Выполнение заданий

Диаграмма 3. Уровень выполнения заданий

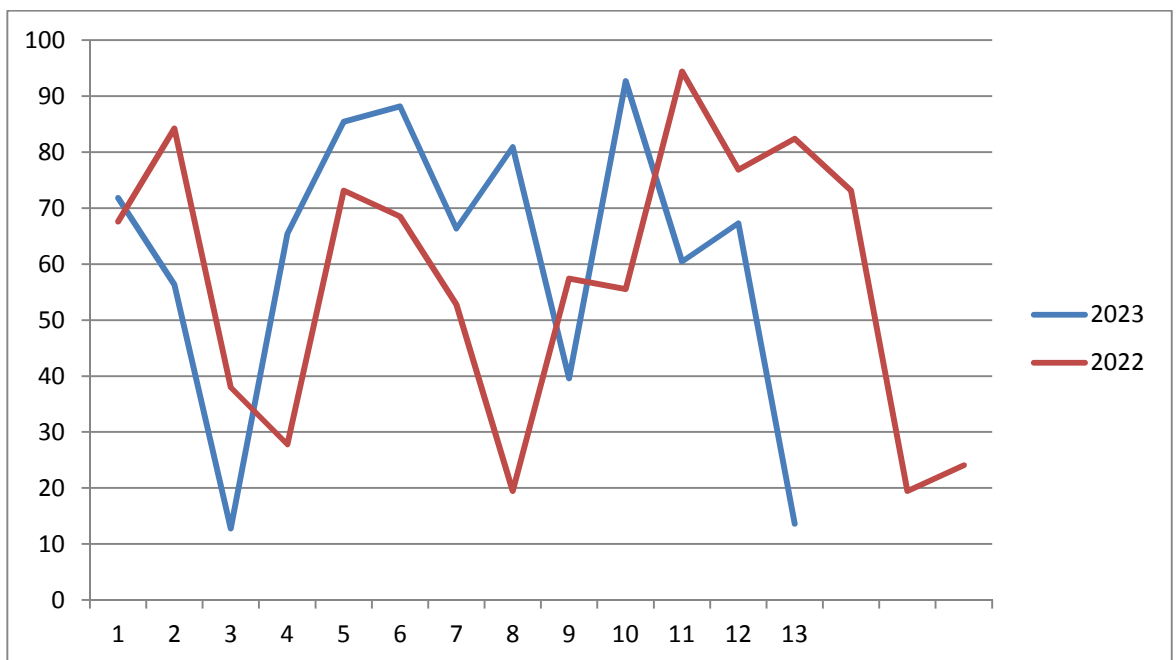
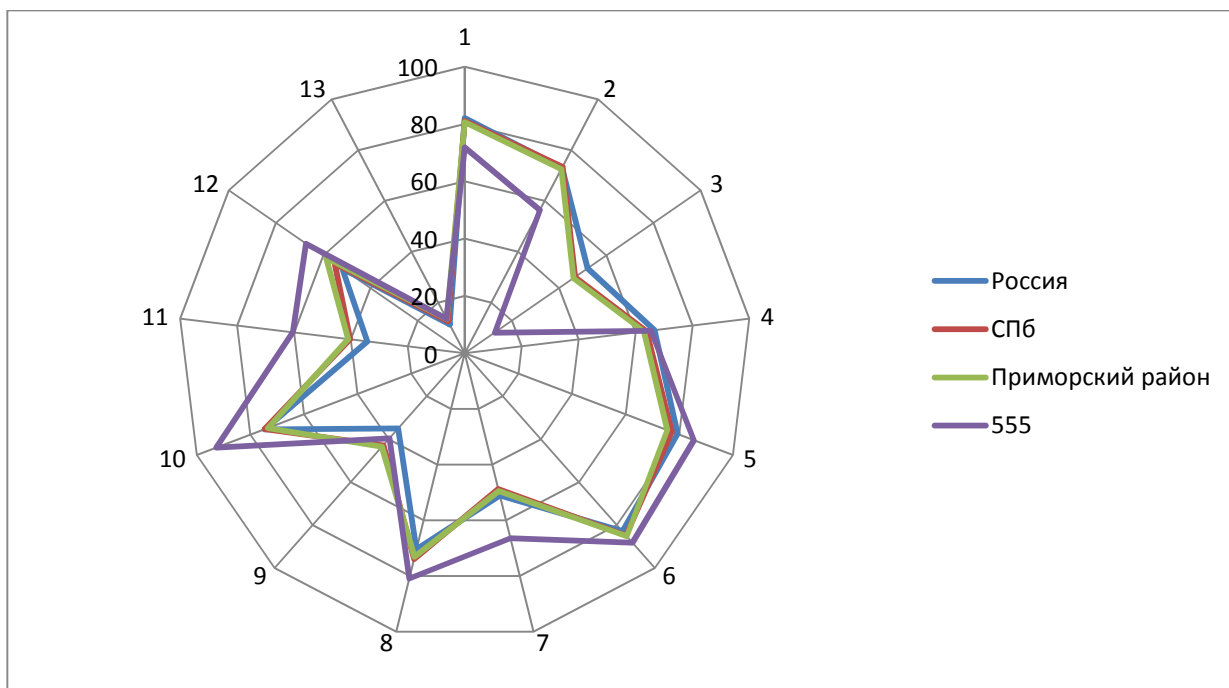


Диаграмма 4. Сравнительный анализ выполнения заданий



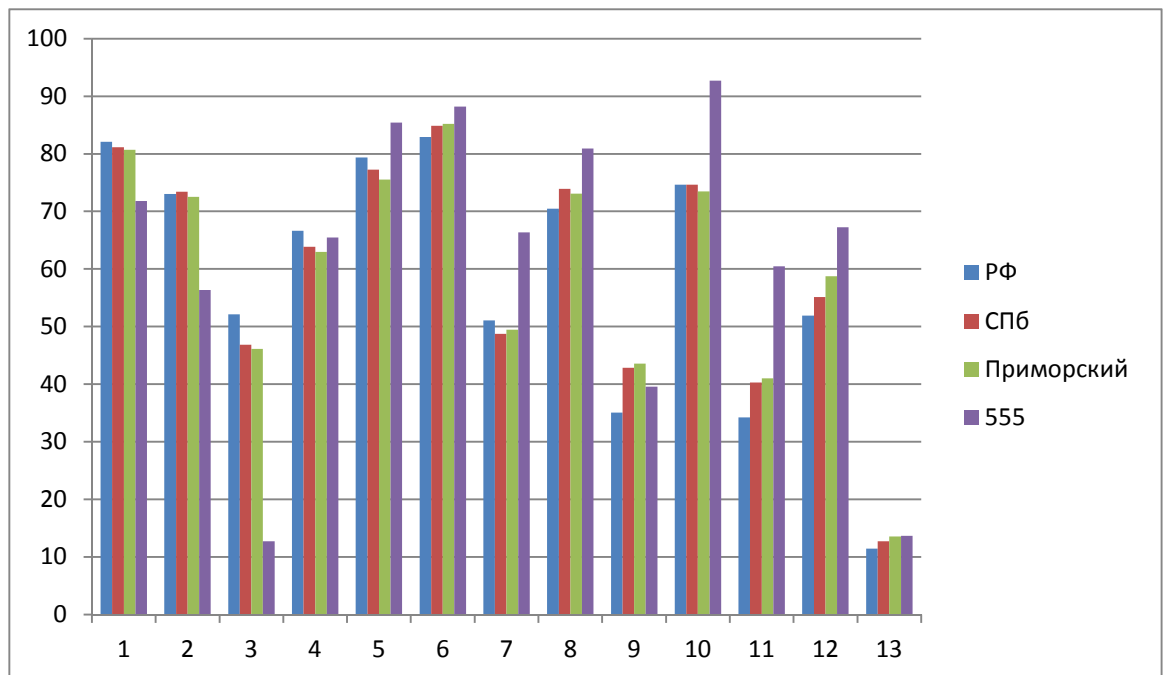
Средний показатель выполнения заданий учащимися ГБОУ школы №555 «Белогорье» составляет 64%. Сравнительная диагностика демонстрирует, что уровень выполнения заданий учащимися ОУ в заданиях 1, 2, 5, 7, 11, 12, 14, 15, 16, 18 выше, чем в среднем по стране, городу и району. Задания 3, 6, 9, 10, 13 вызывают трудности у учащихся и выполнены по уровню ниже показателей района, города и РФ.

### 3. Достижение планируемых результатов

Предложенные учащимся задания проверяли следующие планируемые результаты обучения:

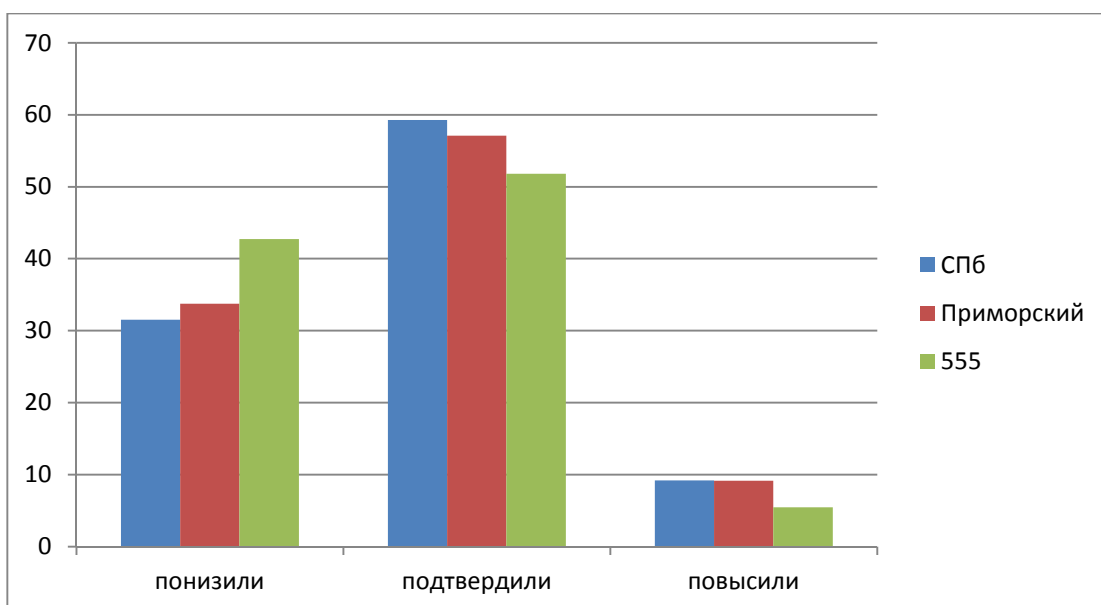
Задание	Проверяемые умения
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и

	явлений
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изобразить изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности



#### 4. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Диаграмма 6. Сравнительный анализ данных по журналу



**Рекомендации по результатам анализа данных:**

**Рекомендации по результатам анализа данных:**

1. Рассмотреть полученные статистические данные, сравнительные показатели на заседании МО.

2. Изучив индивидуальные результаты учащихся, выделить умения или группы умений, требующих дополнительной отработки. Для этого необходимо проанализировать возможные причины выделенных трудностей: определить факторы, влияющие на понижение уровня владения теми или иными умениями (сделать факторный анализ).

3. Учитывая выделенные факторы, причины снижения отдельных показателей, внести изменения в планируемую диагностику по предмету с целью выявления рисков снижения результатов в других параллелях. Определив «точки роста», разработать план мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников, демонстрируемых на ВПР, внести необходимые изменения в РП.

4. Представить проведенный в рамках МО анализ, план мероприятий и принятых мер до 10.09.2023.

10.07.2023

Е.А. Савельева