

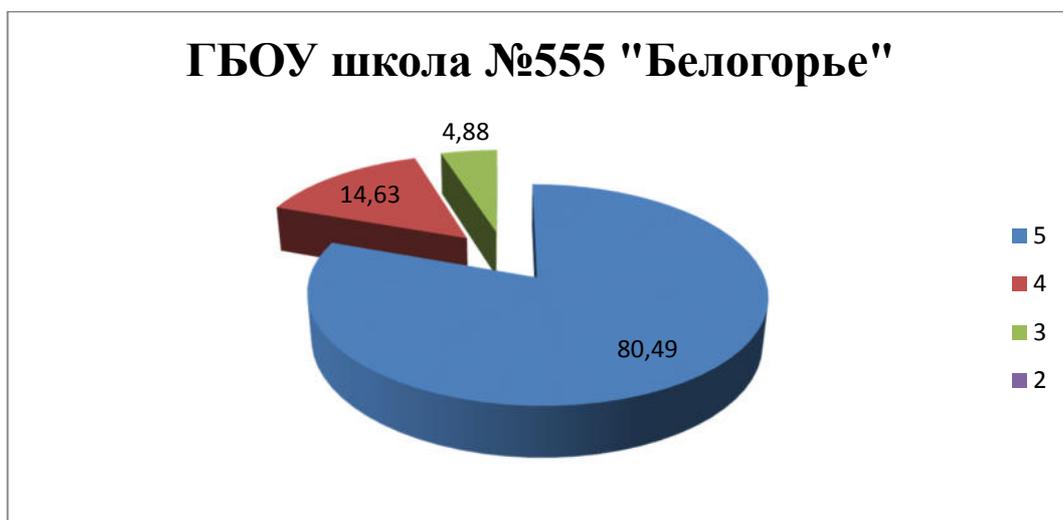
**Аналитическая справка  
по результатам проведения  
Всероссийской проверочной работы  
по английскому языку  
в 11-х классах 2023 году**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году», распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №164-р от 28.02.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего в форме ВПР в Санкт-Петербурге в 2023 году» в марте 2023 года на основании утвержденного расписания была проведена работа по английскому языку для учащихся 11 – х классов.

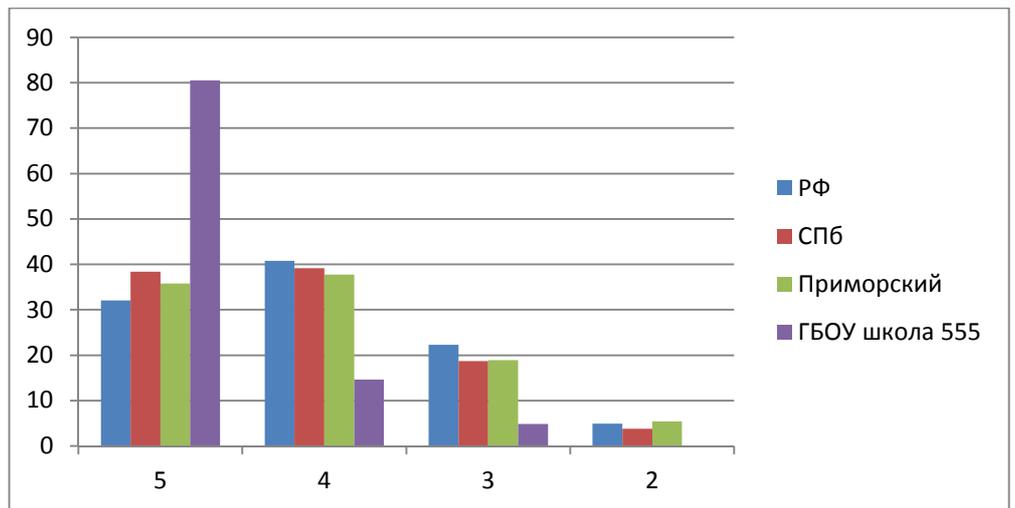
Результаты будут представлены в сравнительных диаграммах, что позволит определить уровень, продемонстрированный учащимися, в сопоставлении с данными по России, Санкт-Петербургу и Приморскому району, а также сравнить с результатами 2022 года.

**1. Статистика по полученным отметкам:**

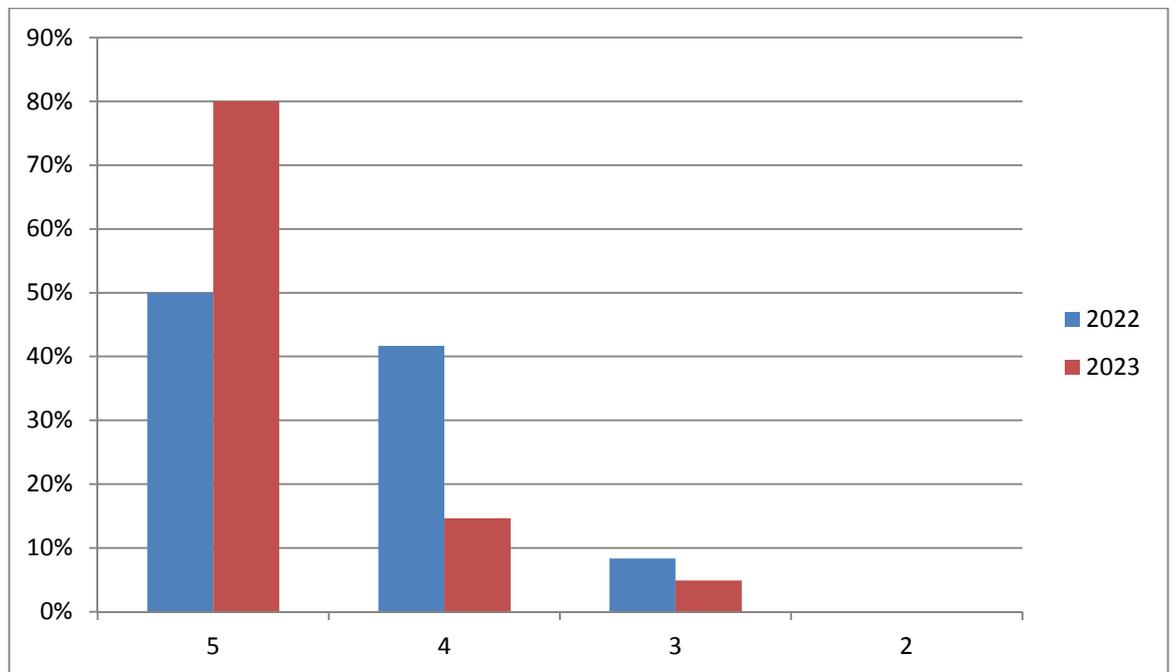
*Диаграмма 1. Статистика по отметкам по ОУ(в %)*



*Диаграмма 2. Сравнительная статистика по отметкам*



По данным диаграммы можно судить о том, что уровень полученных отметок превышает средний по стране, городу и району. Повышенный уровень связан со статусом ОУ.



## 2. Выполнение заданий

Диаграмма 3. Уровень выполнения заданий учащимися в 2022 и 2023 году

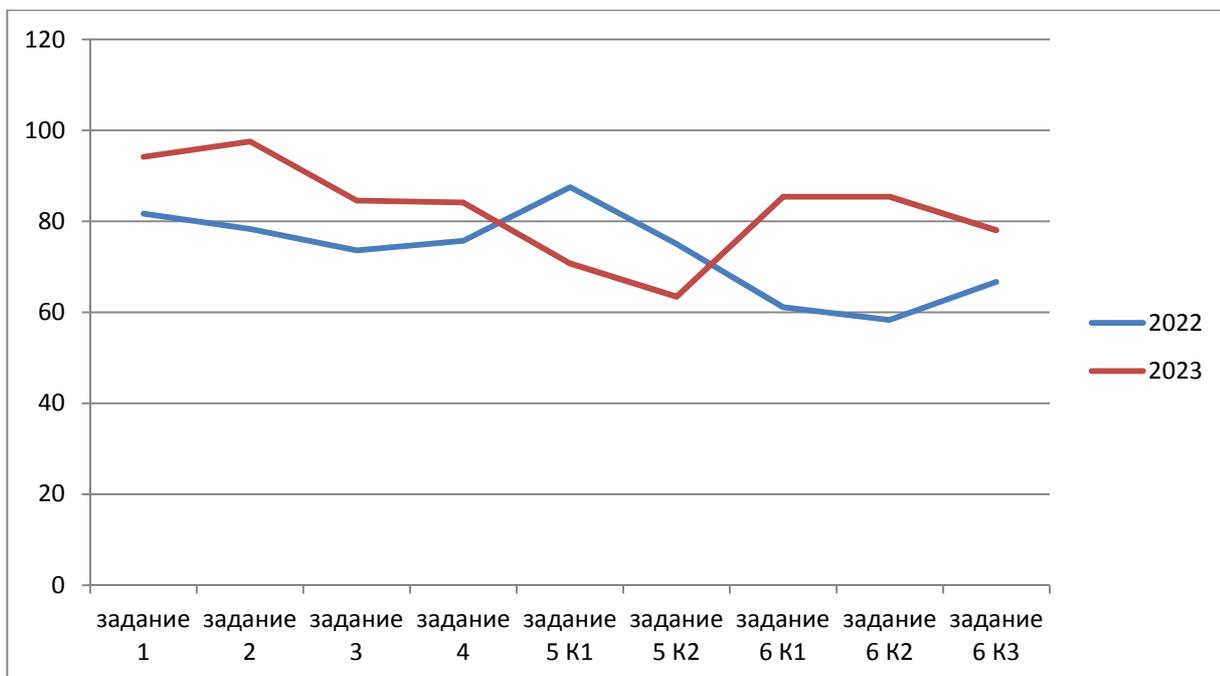
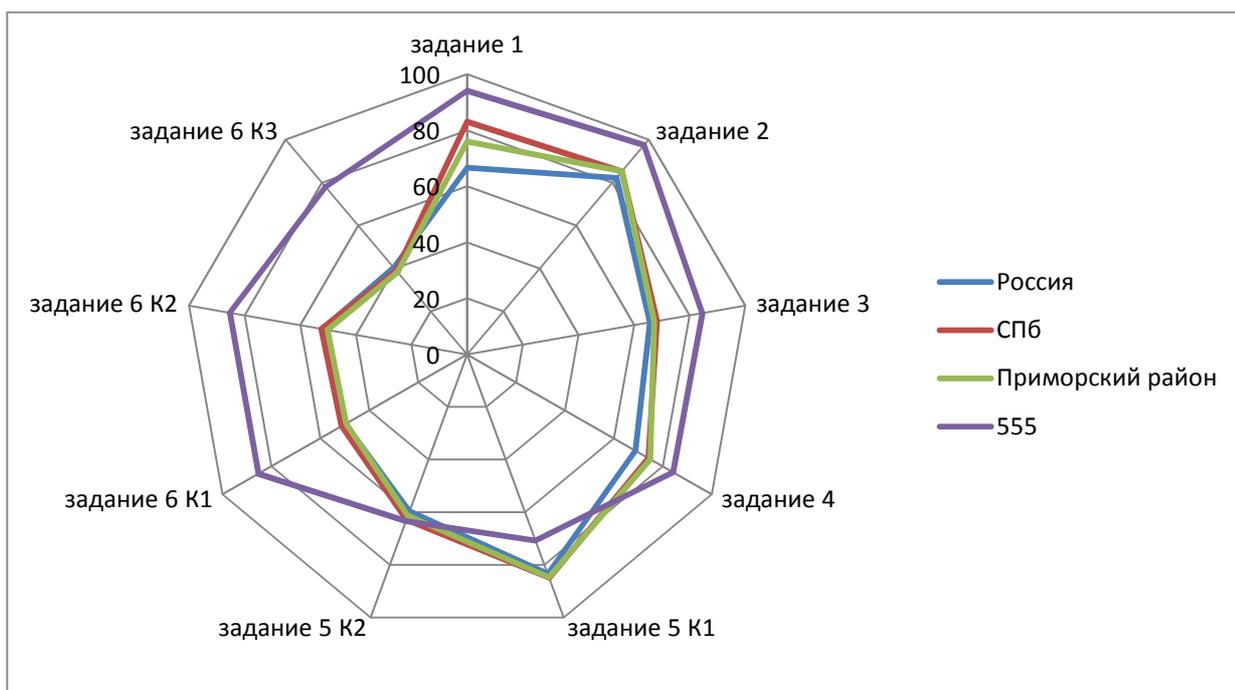


Диаграмма 4. Сравнительный анализ выполнения заданий



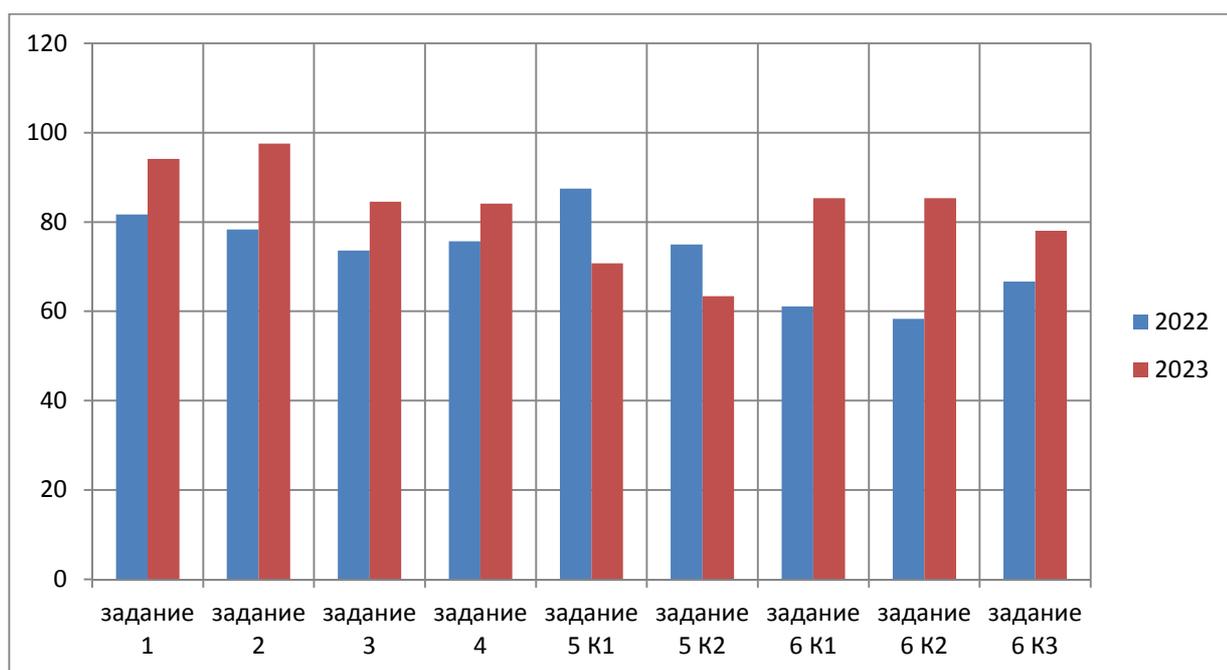
Средний показатель выполнения заданий учащимися ГБОУ школы №555 «Белогорье» составляет 73,1%, что представляет собой высокий уровень. Сравнительная диагностика демонстрирует, что уровень выполнения заданий учащимися ОУ в большинстве случаев выше, чем в среднем по стране, городу и району. Исключение составляет задание 5 К1, где уровень выполнения заданий учащимися школы ниже. Следует подчеркнуть, что данный показатель ниже уровня по городу и району второй год подряд.

### 3. Достижение планируемых результатов

Предложенные учащимся задания проверяли следующие планируемые результаты обучения:

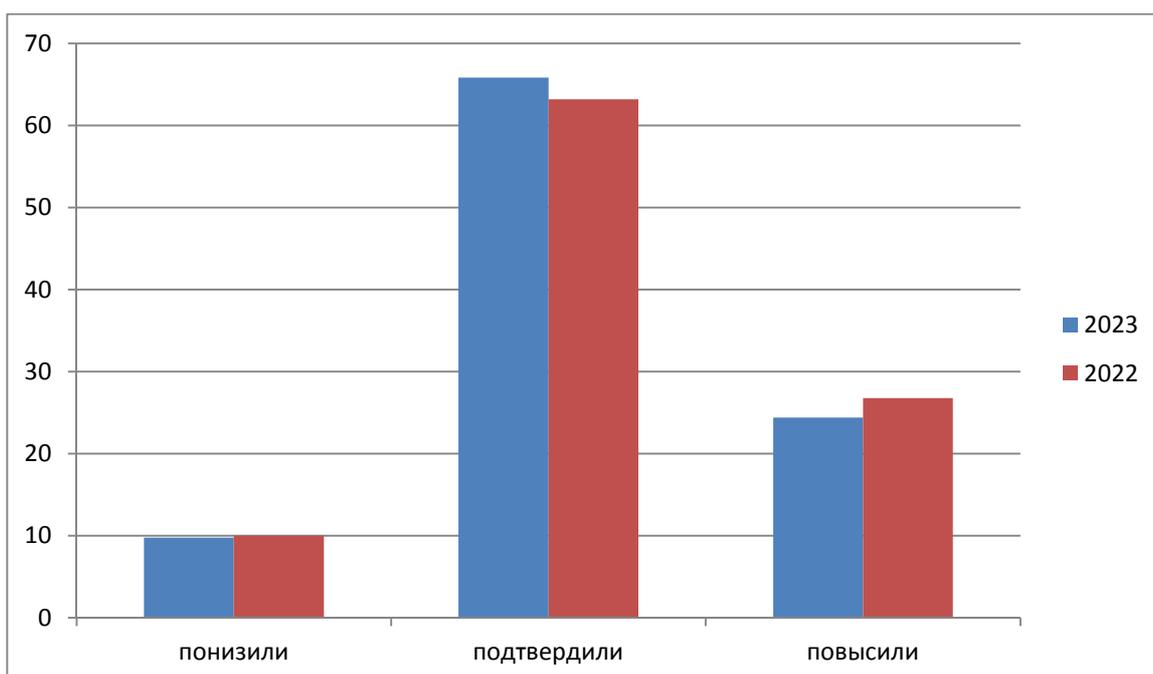
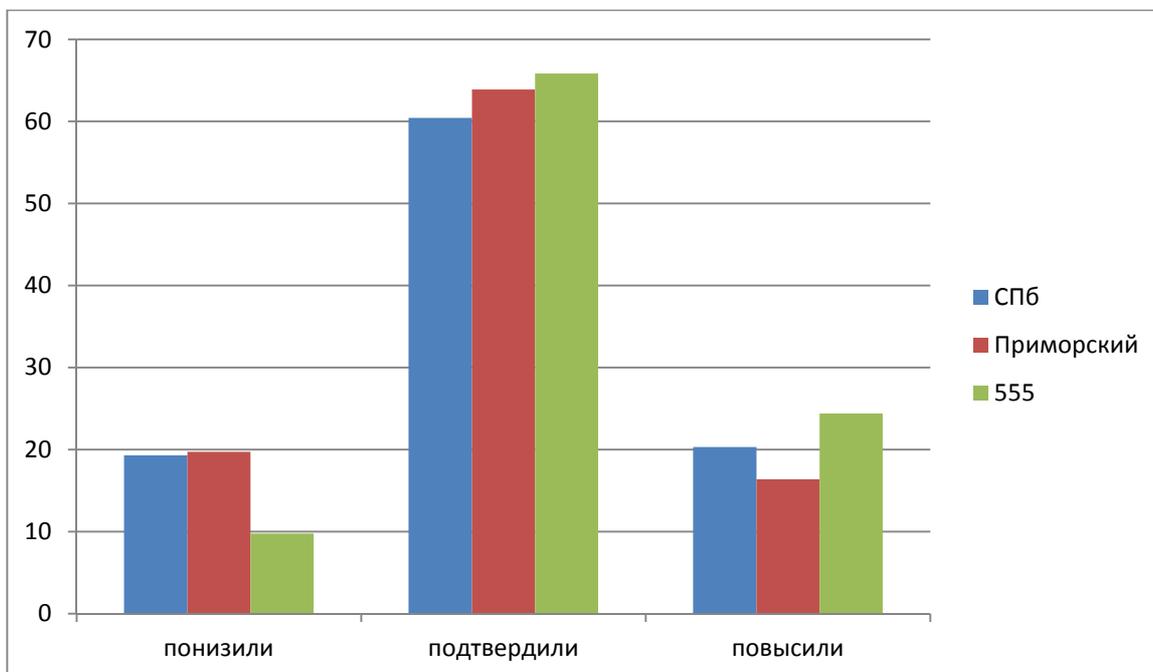
Задание	Проверяемые умения
1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
2	Чтение: понимание основного содержания текста
3	Грамматические навыки
4	Лексико-грамматические навыки
5 K1	Осмысленное чтение текста вслух
5 K2	Осмысленное чтение текста вслух
6 K1	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)
6 K2	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)
6 K3	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)

Диаграмма 5. Сравнительный мониторинг по проверяемым умениям



### 4. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Диаграмма 6. Сравнительный анализ данных по журналу



### Рекомендации по результатам анализа данных:

1. Рассмотреть полученные статистические данные, сравнительные показатели на заседании МО.
2. Изучив индивидуальные результаты учащихся, выделить умения или группы умений, требующих дополнительной отработки. Для этого необходимо проанализировать возможные причины выделенных трудностей: определить факторы, влияющие на понижение уровня владения теми или иными умениями (сделать факторный анализ).

3. Учитывая выделенные факторы, причины снижения отдельных показателей, внести изменения в планируемую диагностику по предмету с целью выявления рисков снижения результатов в других параллелях. Определив «точки роста», разработать план мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников, демонстрируемых на ВПР, внести необходимые изменения в РП.

4. Представить проведенный в рамках МО анализ, план мероприятий и принятых мер до 10.09.2023.

06.07.2023

Е.А. Савельева