



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 555
с углубленным изучением английского языка "Белогорье"
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол № 4 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Вр. И.о.директора ГБОУ школа
№ 555 «Белогорье»
/О.Ю. Мальцева
Приказ №125 от 01.09.2023

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Приморский район, город Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района, принят Педагогическим советом от 31.08.2023 протокол № 6, утвержден 01.09.2023 приказом вр.ио. директора № 125.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школы № 555 «Белогорье» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школы № 555 «Белогорье» Приморского района реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №644 от 18.04.2014 №1696-р (с изменениями, утверждёнными приказом ОУ от 02.03.2016 №585-р);
- Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования, утверждённой приказом директора от 01.09.2023 № 125;
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 31.08.2023 № 6, утвержденным приказом директора от 01.09.2023 № 125.

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ШКОЛА № 555 «Белогорье»

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ школа № 555 «Белогорье» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), а также нелинейных курсов.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ школа № 555 «Белогорье» в соответствии с должностной инструкцией.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

Направление	Описание	Формы организации	Пример курсов
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	Спортивная студия; учебный курс физической культуры	«Подвижные игры»
		Факультатив	«Игротека»
		лаборатория здоровья	«Здоровейка»
Проектно-исследовательская деятельность	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Факультативный курс краеведения; творческие проекты	«Я - петербуржец»
		Факультатив; мини-проекты	«Клуб почемучек»
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Творческая студия	«В мире книг»
		Дискуссионный клуб	«Мир вокруг нас» англ. язык
		Учебный курс в форме факультатива	«РАЗвитие»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности	Творческие мастерские; выставки творческих работ	«Твори, выдумывай, пробуй!»
		Студия ритмики и пластики	«Ритмика»
		Литературный клуб; творческая студия	«Планета творчества» англ. язык
		Музыкальный салон; концертные программы; хоровая студия; студия народных инструментов	«Музыкальная капель»
Информационная культура	Формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	Учебный курс-факультатив, технологии ТРИЗ	«РТВ – развитие творческого воображения»

Направление	Описание	Формы организации	Пример курсов
Интеллектуальные марафоны	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию	Дискуссионный клуб; игровая студия.	«Что? Где? Когда?» англ. язык
«Учение с увлечением!»	Непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов	Учебный курс-факультатив; учебная лаборатория	«Занимательные науки»
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	Беседы	«Разговоры о важном»
		Беседы, флеш-мобы, спортивная, КТД	«Орлята России»

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать,

аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 классы)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Табл. 2. Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направление внеурочной деятельности	Программа	1 а,б,в,г,д	количество групп	2 а,б,в,г	Количество групп	3 а,б,в,г	Количество групп	4 а,б,в,г	Количество групп	Количество часов	схема реализации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	33	5	34	4	34	4	34	4	573	линейная
	«Орлята России»	66	5	68	4	68	4	68	4	1146	нелинейная
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	33	5	34	2	34	4	34	4	505	линейная
	«Игротека»	33	3	34	4	34	2	34	1	337	линейная
	«Здоровейка»	33	1	34	2	34	2	34	3	271	линейная
Проектно-исследовательская деятельность	«Клуб почемучек»	33	1							33	нелинейная
	«Я – петербуржец»	33	4					34	2	200	нелинейная
Коммуникативная деятельность	«В мире книг»	33	2	34	1	34	1			134	линейная
	«Мир вокруг нас»			34	2	34	2	34	2	204	линейная
	«РАЗвитие»	33	5	34	4	34	4	34	4	573	линейная
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Твори, выдумывай, пробуй»	33	3	34	1	34	3			235	линейная
	«Ритмика»			34	2					68	линейная
	«Планета творчества»			34	2	34	2	34	2	204	линейная

	«Музыкальная капель»	33	5	34	4	34	3	34	3	505	линейная
Информационная культура	«РТВ»	33	1					34	1	67	линейная
Интеллектуальные марафоны	«Что?Где?Когда?»			34	2	34	2	34	2	204	линейная
«Учение с увлечением»	«Занимательные науки»			34	2	34	3	34	3	272	линейная
Всего часов		1485		1360		1360		1326		5531	
Количество групп в параллели		40		36		36		35		147	

**План внеурочной деятельности НОО ФГОС -2021
на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы																
			1 параллель					2 параллель				3 параллель				4 параллель			
			а	б	в	г	д	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	КТД, беседы, социальные активности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивная студия; учебный курс физической культуры	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Игротека»	факультатив	1		1		1	1	1	1	1	0,5	0,5		1				1
	«Здоровейка»	Лаборатория здоровья				1		1		1			1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Клуб почемучек»	Факультатив, мини-проекты				1													
	«Я – петербуржец»	Факультативный курс краеведения; творческие проекты	1	1	1		1									1		1	
Коммуникативная деятельность	«В мире книг»	Творческая студия		1		1			1				1						
	«Мир вокруг нас»	Дискуссионный клуб						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«РАЗвитие»	учебный курс в форме факультатива	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Твори, выдумывай, пробуй»	Творческие мастерские, выставки творческих работ	1		1		1			1		1	1	1					

	«Ритмика»	Студия ритмики и пластики							1		1											
	«Планета творчества»	Литературный клуб, творческая мастерская						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	«Музыкальная капель»	Музыкальный салон; концертные программы; хоровая деятельность, студия народных инструментов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	0,5	1	0,5			
Информационная культура	«РТВ»	учебный курс-факультатив, технологии ТРИЗ		1													1					
Интеллектуальные марафоны	«Что?Где?Когда?»	Игровая студия						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
«Учение с увлечением»	«Занимательные науки»	Учебный курс-факультатив, учебная лаборатория						1			1	1		1	1	1	1	1	1			
Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			
Объем внеурочной деятельности за год			297					340					340					340				
Общий объем внеурочной деятельности			1317																			

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 555 «Белогорье» полностью обеспечивает все направления деятельности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность ГБОУ школа № 555 «Белогорье» организуется по направлениям деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в письменной форме – заявлении.

ГБОУ школа № 555 «Белогорье» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 555 «Белогорье» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье» учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность отделена от групп продленного дня.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

Предусмотрено **дистанционное сопровождение программ** на случай возникновения ситуаций, требующих элементов дистанционного обучения.

Расписание внеурочной деятельности

Для обучающихся начальных классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 555 «Белогорье» оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно- полезные практики;
- другие формы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 555 «Белогорье» на 2023-2024 учебный год.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в сборных группах по параллелям.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школа № 555 «Белогорье» на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школа № 555 «Белогорье». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг. Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: при организации работы группы продленного дня – не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание обучающихся.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.