


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
«БЕЛОГОРЬЕ»

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2018 № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 555  
«Белогорье» Приморского района  
Санкт-Петербурга  
 Е.В. Андреева  
приказ от 31.08.2018 № 139

Принято с учетом мнения Совета  
родителей ГБОУ школы № 555  
«Белогорье» Приморского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2018 № 3

Принято с учетом мнения Совета  
обучающихся ГБОУ школы № 555  
«Белогорье» Приморского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2018 № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ**

Санкт-Петербург  
2018 год

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. №413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017 - 2020 учебных годах) распоряжением Комитета по образованию от «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- 1.2. Элективные учебные предметы являются обязательными для посещения учащимися с целью предпрофильной, профильной подготовки и являются важной составной частью обучения.
- 1.3. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективного учебного предмета, за ведение необходимой документации, своевременность и правильность отчетности.

## **2. Цель, задачи и функции элективных учебных предметов**

- 2.1. Цель элективных учебных предметов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.
- 2.2. Задачи элективных учебных предметов:
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
  - подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
  - содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
  - выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
  - повышение уровня социализации личности;
  - создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.
- 2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:
- поддерживают изучение базовых предметов;
  - служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
  - позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
  - формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;

- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития

### **3. Организация и порядок проведения**

- 3.1. Элективные учебные предметы определяются на основе учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения.
- 3.2. Элективные учебные предметы вносятся в расписание учебных занятий образовательного учреждения.
- 3.3. Наполняемость групп 10 – 15 человек или весь класс, при условии наполняемости менее 25 человек.

### **4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов**

- 4.1. Реализация содержания элективных учебных предметов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:
  - программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации; программами, утвержденными экспертизой АППО СПб; программами, разработанными в рамках реализации экспериментальной площадки на основании Распоряжения Комитета по образованию от 26.05.2017 N1845-р "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга"
  - учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
  - методическими пособиями для учителя.
- 4.2. Программы элективных учебных предметов должны удовлетворять следующим требованиям:
  - учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
  - знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
  - опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
  - нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
  - уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.
- 4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных учебных предметов оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

- 4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.
- 4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:
- теоретические (обобщенные),
  - методические (способы деятельности);
  - технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
  - различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).
- 4.6. Приёмы и методы обучения учащихся в ходе проведения элективных учебных предметов зависят от его цели и содержания, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности учащихся.
- 4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным учебным предметам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.
- 4.8. Эффективность преподавания может быть подтверждена:
- анализом уровня качества обучения;
  - количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного учебного предмета, иными достижениями учащихся;
  - проведением анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников.

## **5. Условия оценивания элективных курсов**

Итоги работы учащихся на занятиях элективных учебных предметов подводятся по результатам учебной деятельности в форме зачета. Балльное оценивание исключено. После окончания в классный журнал выставляется отметка «зачет».

### **5. Ведение документации**

- 5.1. Список учащихся и прохождение программы элективных учебных предметов фиксируется в классном журнале. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного дневника/журнала.
- 5.2. Контроль над состоянием преподавания элективных учебных предметов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.
- 5.3. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.