

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 20.03.2020 №2



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга

Андреева Е.В.

Приказ от 06.04.2020 № 69

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

2020
Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	7
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
Результаты обучающихся	13.
Результаты ВПР	20
Результаты итоговой аттестации	35
Участие в олимпиадном и конкурсном движении	37
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	39
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ.....	44
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ВУД.....	46
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ОДОД.....	48
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	49

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга проводится в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.6ч.2ст.29, ст.30);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582;
 - Федеральным законом от 05.04.2013 №44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
 - Приказом Министерства образования и науки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462».
- с нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом;
- локальными актами.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Основными задачами самообследования являются:

- выявление наличия или отсутствия динамики развития образовательной системы школы в целом (или ее отдельных компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций, резервов развития школы, «точек риска»;
- выявление «зон риска» развития образовательной системы школы, поиск путей решения проблем;

В процессе самообследования школы проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования ВСОКО.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Адрес: 197371, Санкт – Петербург, Комендантский проспект, дом 17, корпус 3 литера А.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объект исследования: образовательный процесс ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

Методы: собеседование с членами администрации и методического совета, наблюдение, анализ школьной документации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга была создана 25.10.1988 года как муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «школа № 555». В 2001 году присвоен статус Государственного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением

английского языка и предметов художественно – эстетической направленности «Белогорье» Приморского административного района Санкт-Петербурга. 23 мая 2007 переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье». В 2011 школа получила статус Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье».

Директором ГБОУ школы № 555 «Белогорье» с 23 сентября 2009 года является Евгения Васильевна Андреева.

Образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку. В школе ведется обучение четырем иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому, испанскому.

Со второго класса начинается изучение английского языка по программам углубленного изучения английского языка с использованием специализированных для данного типа школ учебно-методических комплектов. С пятого класса вводится изучение второго иностранного языка. На выбор предлагается изучение в качестве второго иностранного языка немецкий, французский, испанский. Обучающиеся ГБОУ школы № 555 «Белогорье» являются победителями, призёрами, лауреатами интеллектуальных олимпиад международного, всероссийского, городского уровней; конкурсов, творческих фестивалей, спортивных соревнований. 1 сентября 2015 года на торжественной линейке, посвященной Дню знаний, школа была награждена кубком, как победитель районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В период с 01.01.2015 по 31.12.2016 года в школе была реализована программа районной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Разработка комплексной модели оценки качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения». В 2016 – 2017 учебном году на базе ГБОУ школы № 555 «Белогорье» проведены: районная методическая конференция «Практическая реализация ФГОС через различные виды внеурочной деятельности по иностранным языкам» 27.01.2017; районный практико-ориентированный семинар «Траектория принятия управленческих решений в обеспечении преемственности образовательных программ в современном образовательном учреждении», 09.03.2017. В 2016 – 2017 учебном году школа продолжила участие в эксперименте по введению ФГОС ООО в опережающем режиме.

В октябре 2016 года ГБОУ школа № 555 «Белогорье» вошло в число пилотных школ Санкт-Петербургского регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

30 ноября 2016 года ГБОУ школа № 555 «Белогорье» заключило меморандум о сотрудничестве с Представительством департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. Предметом данного меморандума является проект дополнительного образования обучающихся Cambridge English.

В ноябре 2018 года заключено соглашение о намерениях с итальянскими партнерами – членами ассоциации «ВерсоЕст» о сотрудничестве в рамках проектной деятельности учащихся 8 – 11 классов, направленной на реализацию исследований в области изучения иностранных языков и культур стран.

С 2011 года введён электронный журнал и электронный дневник, всё здание оснащено локальной высокоскоростной сетью (ЛВС) с выходом в Интернет.

Результаты независимых диагностик, внешнего мониторинга, результаты государственной итоговой аттестации ежегодно подтверждают удовлетворительный уровень качества образования в ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

ГБОУ школа № 555 «Белогорье» имеет Лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; обеспечивает

дополнительную подготовку по программам дополнительного образования. (Лицензия № 01118, от 18 октября 2012 года, срок: бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации №306 от 15 марта 2013г. Серия 78A01 № 0000305.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 15.04.2015.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

Учебный план образовательного учреждения формируется:

- для 1-4-х классов – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- для 10а класса - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- для 10б - 11 классов – в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312.

1.1 Учебный план призван реализовать цели Основных образовательных программ образовательного учреждения и учитывает интересы государства, общества, потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей), а также ресурсные возможности образовательного учреждения. Одним из системообразующих факторов развития школы и внедрения инноваций является формирование у учащихся коммуникативной компетентности как одного из видов общеучебных ключевых компетентностей, а механизмом развития школы – инновационная деятельность.

1.2 Основными принципами работы по учебному плану школы являются: определение взаимосвязей между областями знаний, согласование подходов учителей-предметников к построению содержания образования, использование современных образовательных технологий обучения, обеспечивающих оптимизацию образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

1.3 Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении строится на основе системы общепризнанных педагогических принципов: непрерывности и преемственности образовательно-воспитательного процесса; доступности образования за счет многообразия его форм и методов; реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу; создание индивидуальных маршрутов для личностной самореализации субъектов образовательного процесса.

1.4 Учебный план опирается на главную цель Основной образовательной программы – достижение выпускниками планируемых результатов, а также становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

1.5 Реализуемые образовательные программы

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- 3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие общеобразовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1 классы);
- общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2 - 4 классы);

- общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5 - 9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (10 - 11 классы).

Реализация Основной образовательной программы среднего общего образования предполагает наличие филологического профиля.

II. Дополнительные программы:

- программы дополнительного образования на базе ОДОД
- программы дополнительного образования к общему образованию.

III. Программы дополнительного образования детей различной направленности.

Образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы при наличии соответствующей лицензии, а также оказывает дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги (на договорной основе) за рамками реализуемых общеобразовательных программ.

- 1.6 Начальное общее образование призвано обеспечить овладение учащимися основными умениями и навыками на основе ФГОС, то есть, достижение уровня элементарной грамотности, а также направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка, ориентировано на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.
- 1.7 Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
- 1.8 Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в РФ».

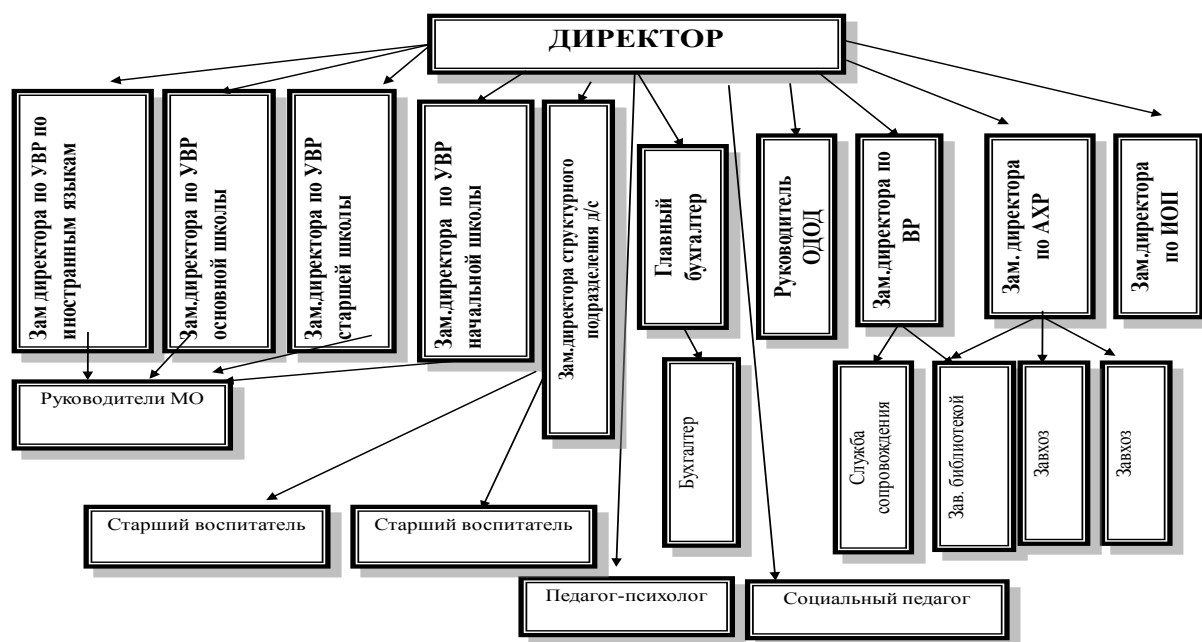
2. Система управления организации.

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ школа 555 «Белогорье» Евгения Васильевна Андреева.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школа 555 «Белогорье». Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно ЕКС. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкое управление каждой службой, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты труда.

Должность	ФИО
Директор	Андреева Евгения Васильевна
Заместитель директора по УВР начальной школы	Мальцева Ольга Юрьевна
Заместитель директора по УВР (среднее общее образование)	Медяник Елена Анатольевна
Заместитель директора по УВР (основное общее образование)	Савельева Елена Александровна
Заместитель директора по УВР (иностранные языки)	Донченко Наталья Ивановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Дубовик Наталья Генриховна
Заместитель директора по ИОП	Чепурная Марина Алексеевна
Заместитель директора по АХР	Кононенко Ольга Сергеевна
Заместитель директора по ДОУ	Макогонова Ирина Александровна
Руководитель ОДОД	Никифорова Татьяна Анатольевна

Блок-схема организационной структуры и управления ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Административное управление



Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в ОУ.

Научно-методический совет – координирует деятельность предметных методических объединений.

Социально-психологическая служба состоит из педагога-психолога, социального педагога, Совета по профилактике.

Основные формы координации деятельности ГБОУ школы № 555 «Белогорье»:

- годовой и ежемесячный план-график работы школы;
- ежемесячные планы работы заместителей директора по управлению качеством образовательного процесса;
- план мониторинга (внутреннего и внешнего, включая независимую диагностику) на четверть и учебный год;
- планы работы служб воспитательной системы;
- план работы Научно-методического совета;
- планы работы методических объединений;
- еженедельные плановые совещания административные и общие (протоколы совещаний).

3. Организация учебного процесса

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ школу № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором приказом от 30.08.2019 № 140.

Контингент обучающихся ГБОУ школы №555 «Белогорье» на 31 декабря 2019 года

Уровень обучения	Количество кл./комп.	Количество учащихся
Начальная школа	1 класс – 5 кл./комп	138
	2 класс – 4 кл./комп	126

	3 класс – 4 кл./комп	134
	4 класс – 4 кл./комп	134
Итого 1-4 классы	17 кл./комп	532
Основная школа	5 класс – 4 кл./комп	122
	6 класс – 4 кл./комп	126
	7 класс – 3 кл./комп	79
	8 класс – 3 кл./комп	78
	9 класс – 3 кл./комп	75
Итого 5-9 классы	16 кл./комп	480
Средняя школа	10 класс – 2 кл./комп	61
	11 класс – 2 кл./комп	38
Итого 10 – 11 классы	4 кл./комп	99
Всего 1-11 классы	37 кл./комп	1111

3.1 Учебный план ГБОУ школы № 555 «Белогорье» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен при реализации программ в очно-заочной и заочной формах обучения (X – XI классах).

3.2 Согласно распоряжению Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»:

- учебный год в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» начинается 2 сентября 2019 года; при необходимости начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более, чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более, чем на три месяца.
- устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:
осенние каникулы – 26.10.2019 – 02.11.2019 (8 дней);
зимние каникулы – 28.12.2019 – 11.01.2020 (15 дней);
весенние каникулы – 21.03.2020 – 28.03.2020 (8 дней).
- устанавливается следующая продолжительность учебного года:
1 класс – не менее 33 учебных недель;
2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

3.3 Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Кроме того, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 555 «Белогорье», состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля предшествует профориентационная работа.

- 3.4 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и занятий по внеурочной деятельности, в Отделение дополнительного образования детей, платных образовательных услуг. Между началом указанных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- 3.5 Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:
- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков;
 - для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков;
 - для обучающихся 5-7-х классов – не более 7 уроков;
 - для обучающихся 8-11-х классов – не более 8 уроков.
- 3.6 Объем домашних заданий по всем предметам не противоречит требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30. Затраты на его выполнение не превышают (в астрономических часах):
- 1,5 часа во 2 – 3 классах;
 - 2 часа в 4 – 5 классах;
 - 2,5 часа в 6 – 8 классах;
 - до 3,5 часов в 9 – 11 классах.
- 3.7 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
 - в 1-х классах в оздоровительных целях запланированы динамические паузы после второго и третьего уроков продолжительностью по 25 минут.
 - обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
 - в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры; содержание таких уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.
- Таким образом, уроки математики, физической культуры, окружающего мира, физической культуры, технологии, музыки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом:
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-е уроки и 5 урок 1 раз в неделю проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры; содержание таких уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся);
 - в ноябре-декабре – по 4 урока (5 уроков 1 раз в неделю) по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков);
 - в 1-х классах во втором полугодии в оздоровительных целях запланированы динамические паузы после второго и третьего уроков продолжительностью по 25 минут.

- обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Первые классы (первое полугодие):

№	Урок	Перемена
1.	09:00 – 09:35	10 минут
2.	09:45 – 10:20	20 минут
3.	10:40 – 11:15	20 минут
4.	11:35 – 12:10	10 минут
5.	12:20 – 12:55	

Первые классы (второе полугодие):

1	Урок	Перемена
2	09:00 – 09:40	15 минут
3	09:55 – 10:35	25 минут
4	11:00 – 11:40	25 минут
5	12:05 – 12:45	15 минут
6	13:00 – 13:40	

2 – 11 классы:

№	Урок	Перемена
1.	09:00 – 09:45	10 минут
2.	09:55 – 10:40	20 минут
3.	11:00 – 11:45	20 минут
4.	12:05 – 12:50	10 минут
5.	13:00 – 13:45	10 минут
6.	13:55 – 14:40	10 минут
7.	14:50 – 15:35	

3.8 Реализация учебного плана ГБОУ школы № 555 «Белогорье», обеспечивающего углубленную подготовку по английскому языку, предполагает следующую продолжительность учебной недели:

- пятидневную учебную неделю на первом уровне обучения для 1 – 4 классов;
- шестидневную учебную неделю на втором уровне обучения для 5 – 9 классов;
- шестидневную учебную неделю на третьем уровне обучения для 10 - 11 классов.

3.9 Вопрос организации учебного процесса в 2019 – 2020 учебном году по пятидневной или шестидневной учебной неделе в 5 – 9-х классах обсуждался со всеми участниками образовательных отношений): обучающимися (протокол заседания Совета обучающихся №2 от 06.05.2019), их родителями (законными представителями) (протокол заседания Совета родителей ГБОУ школы № 555 «Белогорье» № 2 от 06.05.2019), педагогами (протокол заседания Педагогического совета № 3 от 07.05.2019). Участникам были представлены нормативные документы, регламентирующие обучение по пятидневной и шестидневной учебной неделе, варианты организации образовательного процесса.

По итогам обсуждения было принято решение о шестидневной учебной неделе, что, по мнению участников образовательного процесса, позволит предоставить равные возможности и условия, для всех обучающихся для углубленного изучения английского языка и второго иностранного языка, что является одним из основополагающих факторов выбора ОУ родителями. Вынесение часов для изучения иностранных языков во внеурочную деятельность приведет к тому, что часть обучающихся будет лишена возможности изучения второго иностранного языка в необходимом объеме и английского языка на углубленном уровне, так как % обучающихся, занятых во второй половине дня в других образовательных, развивающих и спортивных организациях, достаточно велик. Таким образом, планируемые результаты освоения Основной образовательной программы в части предметных результатов не будут достигнуты в полной мере. Учебный год делится на четверти в 1-9 классах и на полугодия в 10-11 классах, являющихся периодами, по итогам которых выставляются отметки (кроме 1-х классов) за текущее освоение образовательных программ. Таким

образом, промежуточная аттестация на первом, втором уровнях обучения проводится по четвертям, на третьем уровне – по полугодиям.

- 3.10 Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ школы № 555 «Белогорье» (протокол Педагогического совета №3 от 31.08. 2018). Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, устный зачет, тестирование, переводной экзамен по иностранному языку, защита рефератов и творческих работ, защита проектной работы и другие формы, выбранные учителем и представленные в рабочих программах. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы – метапредметные диагностические работы. Также к используемым формам аттестации относятся Выпускные проверочные работы.
- 3.11 Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в формах Основного государственного экзамена (ОГЭ), Единого государственного экзамена (ЕГЭ), Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.
- 3.12 Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Данные обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые ГБОУ школой № 555 «Белогорье», в том числе в июне текущего года. Порядок организации окончания учебного года и продолжения обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года определяется локальным актом ОУ (Положение об организации окончания учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года, протокол Педагогического совета № 3 от 05.05.2016).
- 3.13 Сроки проведения выпускных вечеров: в 9 – х классах с 20.06.2020 – 30.06.2020, в 11-х классах с 20.06.2020 – 30.06.2020 (исключая 22.06.2018– День памяти и скорби).
- 3.14 Максимальная недельная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максим недельная нагрузка	При 5-дневной учебной неделе	При 5-дневной учебной неделе			При 6-дневной учебной неделе						
	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

- 3.15 Режим занятий. Занятия начинаются в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 минут (1 полугодие) и 45 минут (2 полугодие); во 2-11-х классах – 45 минут.
- 3.16 Продолжительность перемен во 2 – 11 классах – 10 минут и две перемены по 20 минут.
- 3.17 Все дополнительные занятия за сеткой часов проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.
- 3.18 В целях реализации основных образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГБОУ

школы 555 «Белогорье» при наличии согласования с Главой администрации Приморского района осуществляется деление классов на три группы при изучении английского языка во 2-11 классах и на две группы при изучении второго иностранного языка (испанского, немецкого или французского) в 5 – 11 классах при наполняемости 25 человек и более.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями обучающихся двух и более модулей осуществляется деление класса на группы по согласованию с Главой Администрации Приморского района.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-8 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), элективным предметам (9-11 классы), в том числе предпрофильной подготовке в 9 классах, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

При наполняемости класса менее 25 человек деление на группы при изучении вышеуказанных учебных предметов производится при наличии необходимых условий и средств по согласованию с Главой администрации Приморского района.

3.19 При составлении учебного плана ГБОУ школы № 555 «Белогорье» дополнительные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.20 Для реализации Образовательных программ ГБОУ школы № 555 «Белогорье» используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основным общеобразовательных программ;

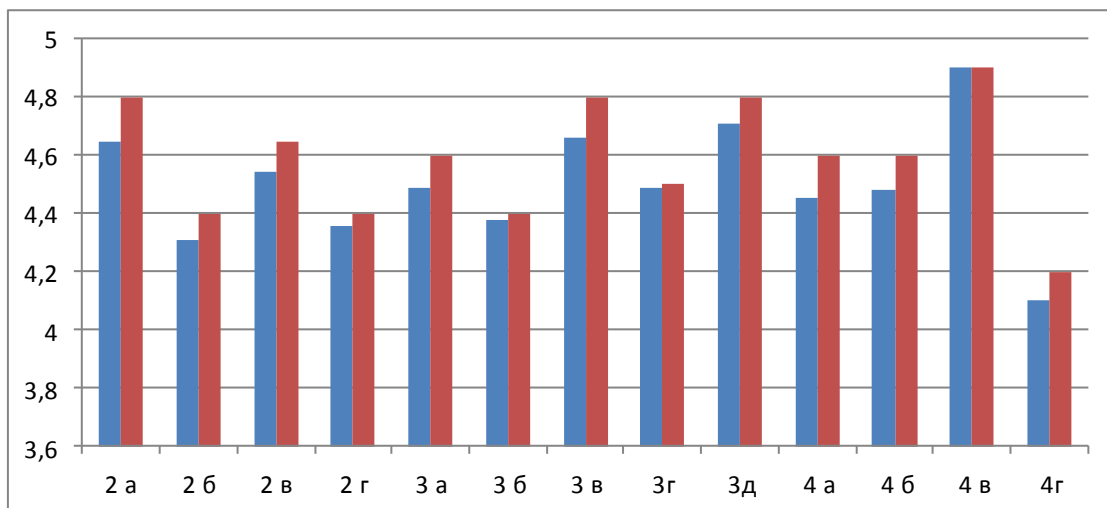
не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основным общеобразовательных программ.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

2 – 4 классы (2017/ 2018)

Качество обученности

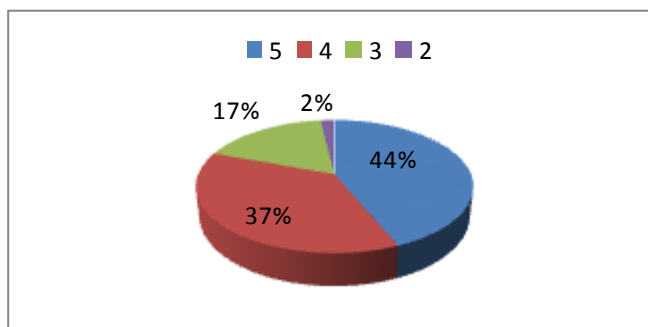
Анализируя данные, представленные на диаграмме следует отметить положительную динамику и рост качества подготовки. Улучшение связано с индивидуализацией образовательной деятельности, расширение спектра используемых

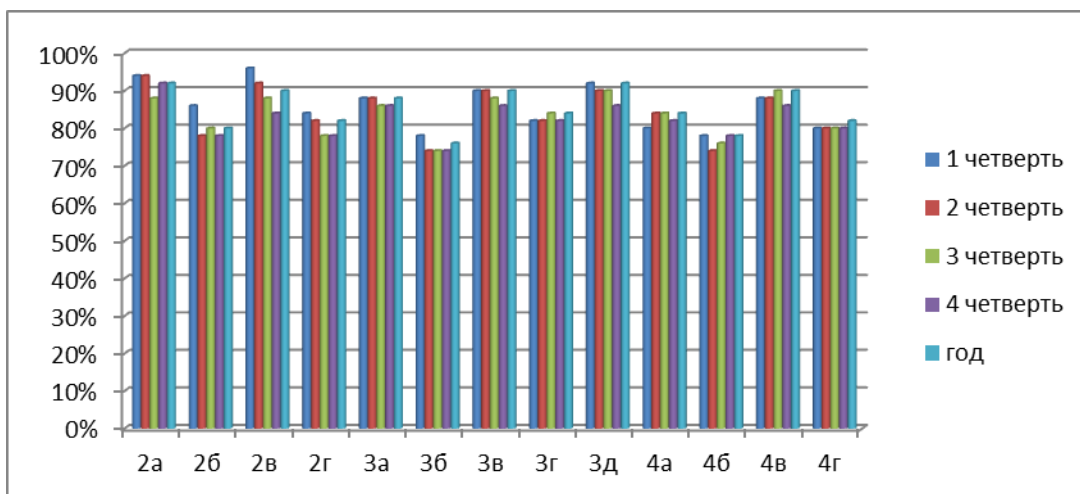


технологий обучения.

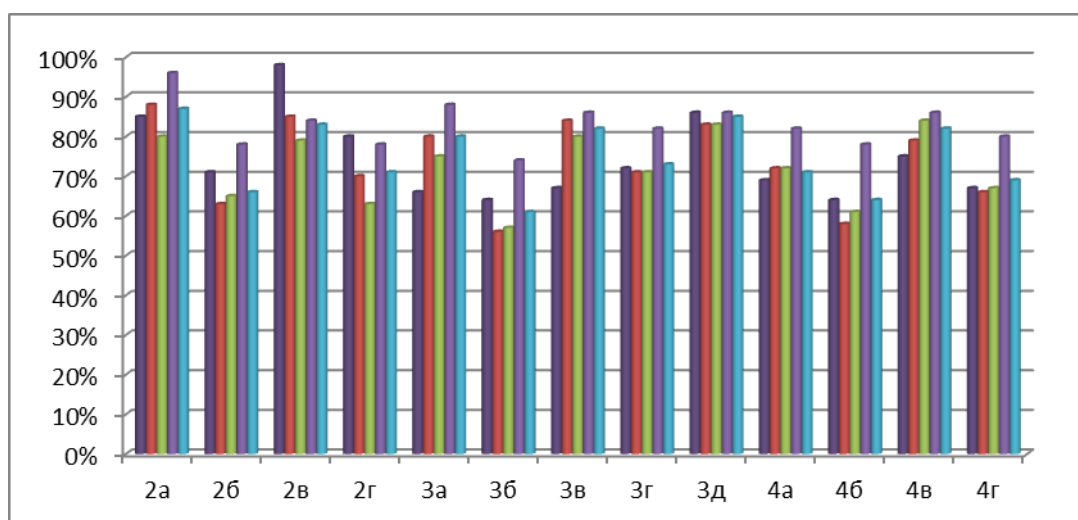
Английский язык

На «отлично» закончили 173 человека (45%), на оценку «хорошо» - 144 человек (38%), имеют оценку «удовлетворительно» - 70 обучающихся (18%).



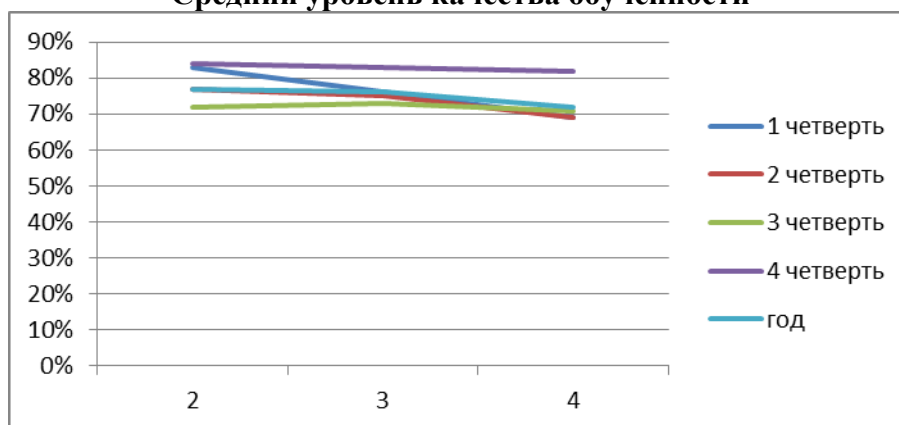


Средний уровень обученности – 85%.



Средний уровень качества обученности – 75%

Средний уровень качества обученности



По итогам исследуемого периода средний уровень качества обученности снизился на 11%. Для выявления причин был проведен качественный анализ срезовых работ (в том числе по всем видам речевой деятельности). Решено внести корректировку в рабочие программы педагогов с целью активизации индивидуальной деятельности обучающихся.

Закончили на 5

5 а	Дутка Василий 5 а
5 а	Чукаева София 5 а
5 б	Карпов Роман 5 б
5 б	Рудась Дарья 5 б
5 б	Биккин Матвей 5 б

6 в	Дербина Дарья 6 в
7 а	Андреев Михаил 7 а
7 а	Курсин Дмитрий 7 а
7 а	Певнева Дарья 7 а
7 б	Хоролова Алина 7 б

5 б	Дубровина Дарья 5 б
5 б	Илющенко Маргарита 5 б
5 в	Акопян Роберт 5 в
5 в	Иванова Вероника 5 в
5 в	Матевосян Всеволод 5 в
5 в	Савельев Никита 5 в
5 в	Славова Дарья 5 в
5 в	Сурская Анастасия 5 в
5 в	Помазова Ника 5 в
5 г	Филиппов Александр 5 г
6 б	Гаранина Александра 6 б
6 в	Васильев Федор 6 в

7 в	Иванов Алексей 7 в
7 в	Дмитриева Дарья 7 в
8 а	Заднепровская Екатерина 8 а
9 а	Веранян Маргарита 9 а
9 а	Гордина Алина 9 а
9 а	Дюбенко Родион 9 а
9 а	Пузикова Маргарита 9 а
9 б	Ашурова Эвелина 9 б
9 в	Чугуевская Екатерина 9 в
9 в	Рудина Яна 9 в
9 в	Непомнящая Наталья 9 в

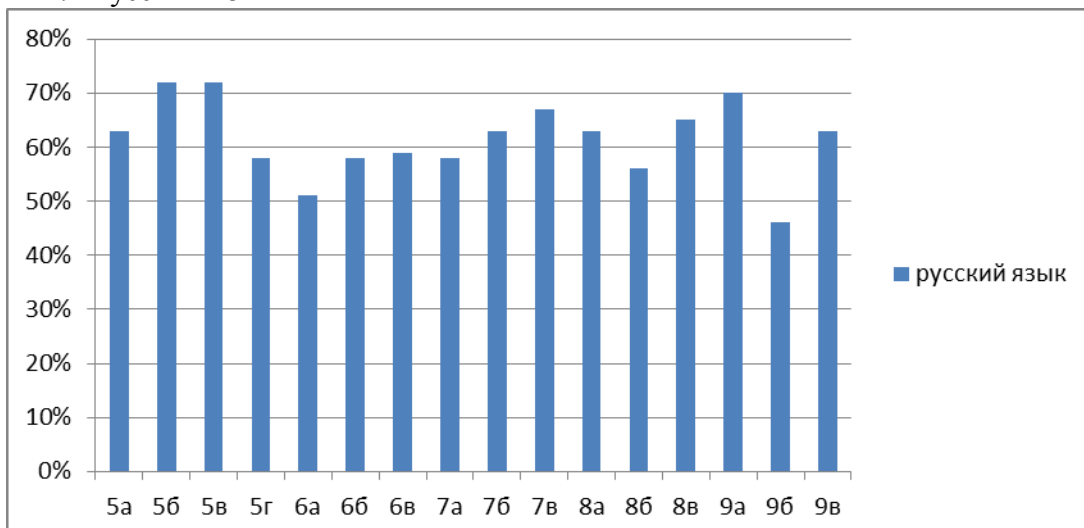
Имеют 1 четверку:

Воронова Арина 5 а	Физическая культура	4	Авдеев А. Н.
Гаркуша Вероника 5 а	Иностранный язык (английский яз)	4	Малюченко Е. В.
Смирнова Ксения 5 б	Иностранный язык (английский яз)	4	Алферова О. И.
Вилкова Мария 5 б	История	4	Столярова Н. В.
Зуева Софья 5 в	Математика	4	Целик О. В.
Тихонов Павел 5 в	Русский язык	4	Николаева И. И.
Чилингарова Варвара 5 г	Русский язык	4	Трубицына Л. Б.
Горлач Елизавета 5 г	Физическая культура	4	Карпюк Ю. Ф.
Трунаева Марина 6 а	Русский язык	4	Трубицына Л. Б.
Старикова Валерия 6 а	Русский язык	4	Трубицына Л. Б.
Кузьмина Василиса 6 б	История	4	Чередниченко С. Н.
Миханьков Иван 7 а	Русский язык	4	Николаева И. И.
Ацапкина Антонина 7 б	Алгебра	4	Чепурная М. А.
Звезда Вероника 7 в	География	4	Розен Е. Л.
Сергучева Виолетта 7 в	География	4	Розен Е. Л.
Галоян Мери 7 в	Русский язык	4	Гавриленко Л. З.
Чаталйюрек Элис 8 а	Русский язык	4	Николаева И. И.
Андрианова Екатерина 8 в	Алгебра	4	Целик О. В.
Лисичкина Вероника 8 в	География	4	Розен Е. Л.
Подтынная Полина 11 а	География	4	Розен Е. Л.

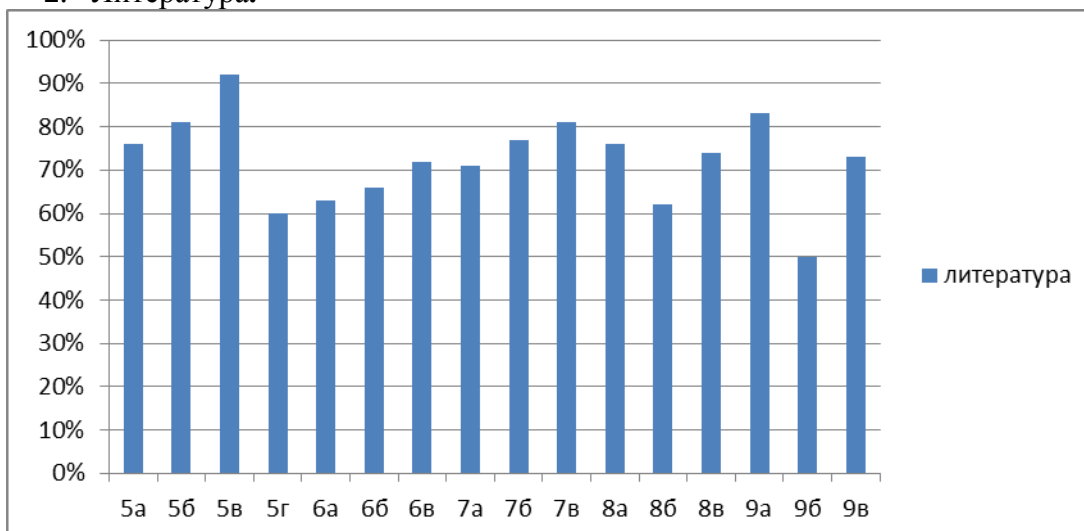
По итогам учебного года учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки или академическую задолженность, нет.

Качество обученности

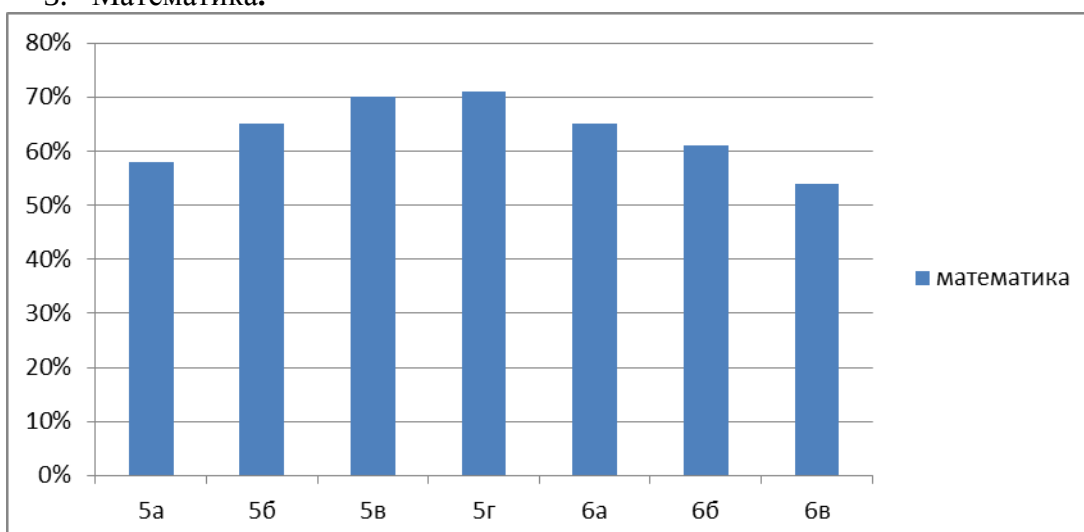
1. Русский язык



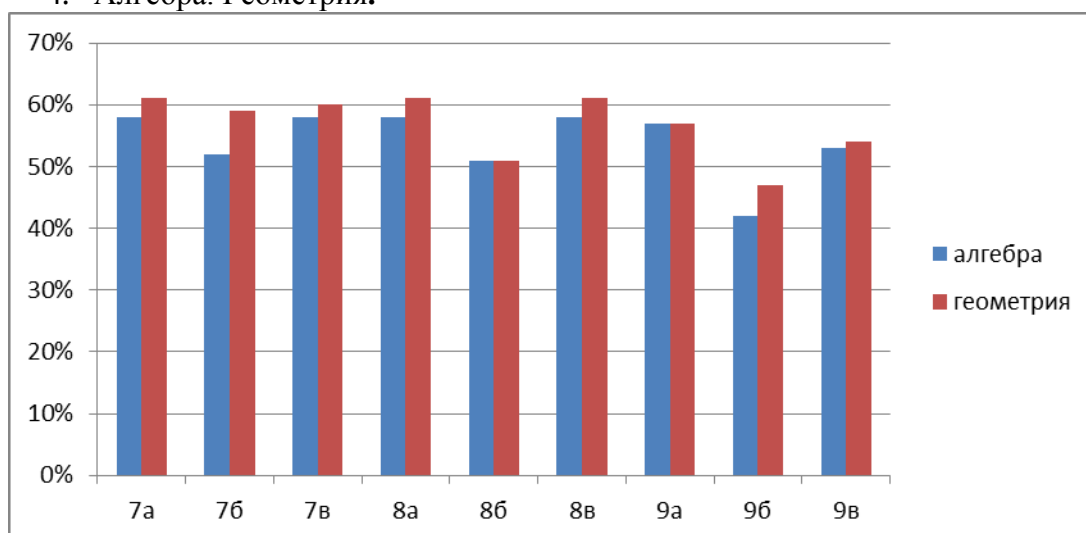
2. Литература.



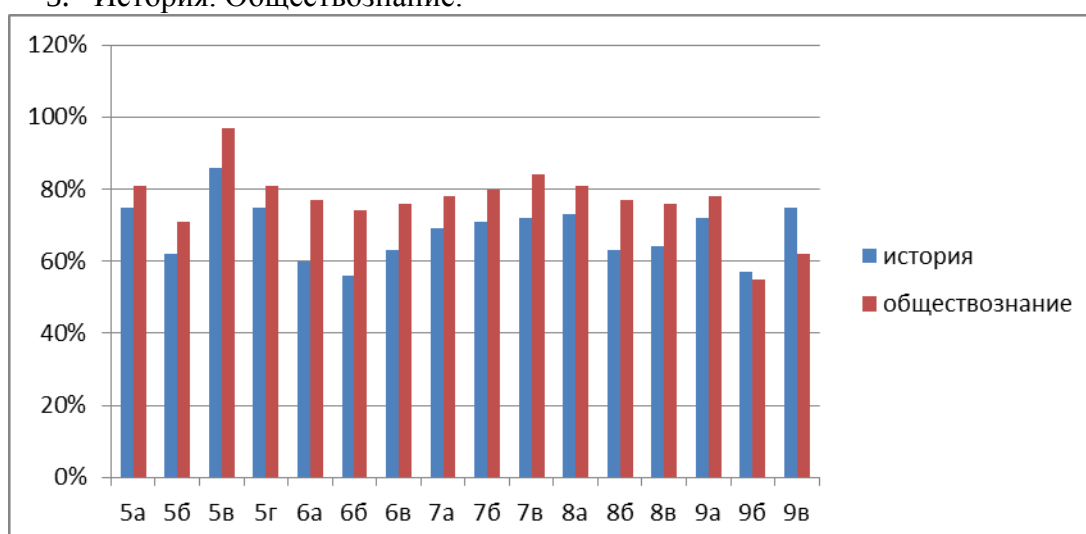
3. Математика.



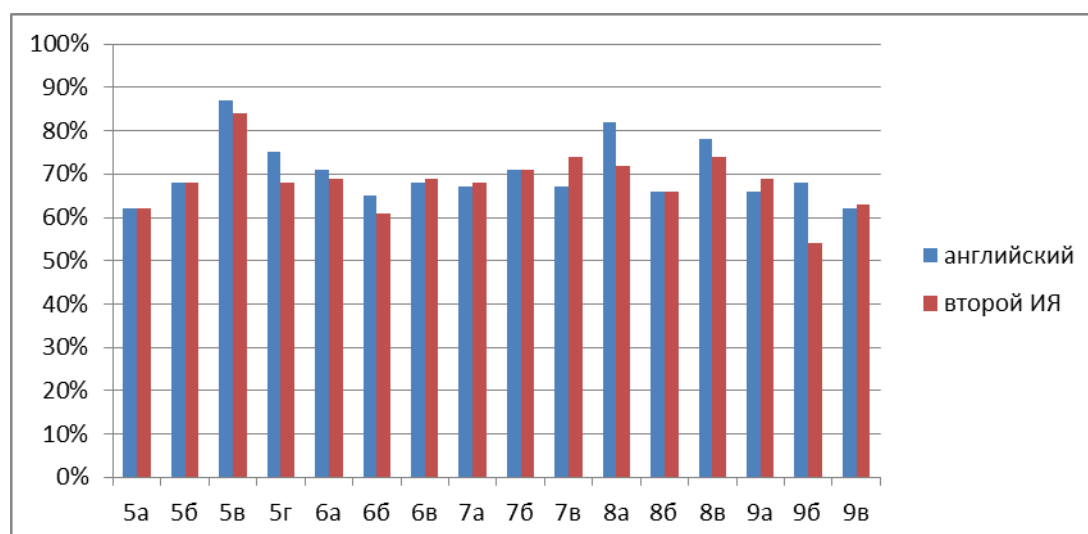
4. Алгебра. Геометрия.



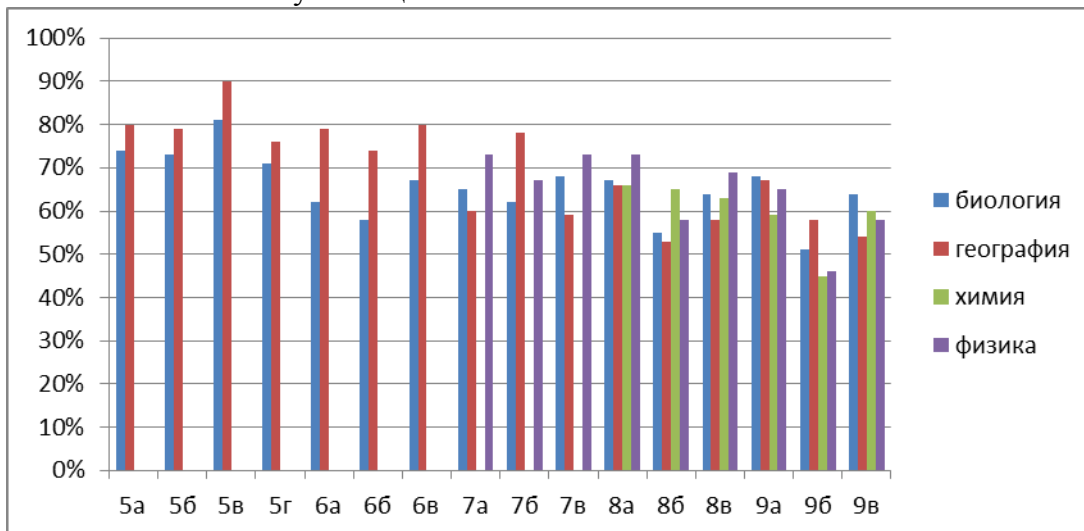
5. История. Обществознание.



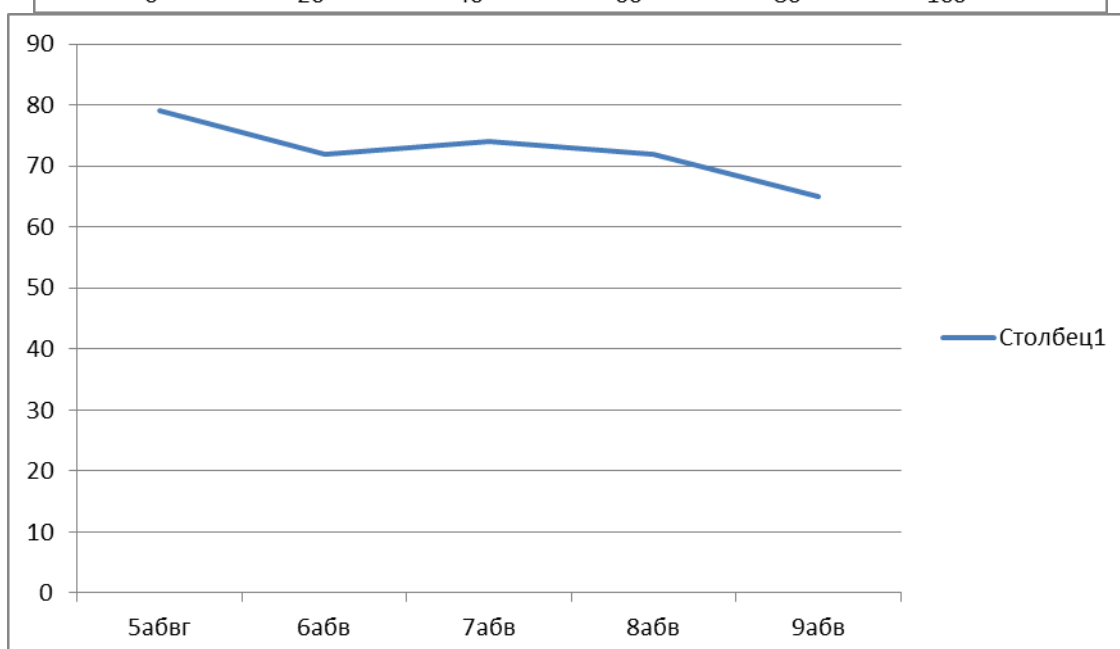
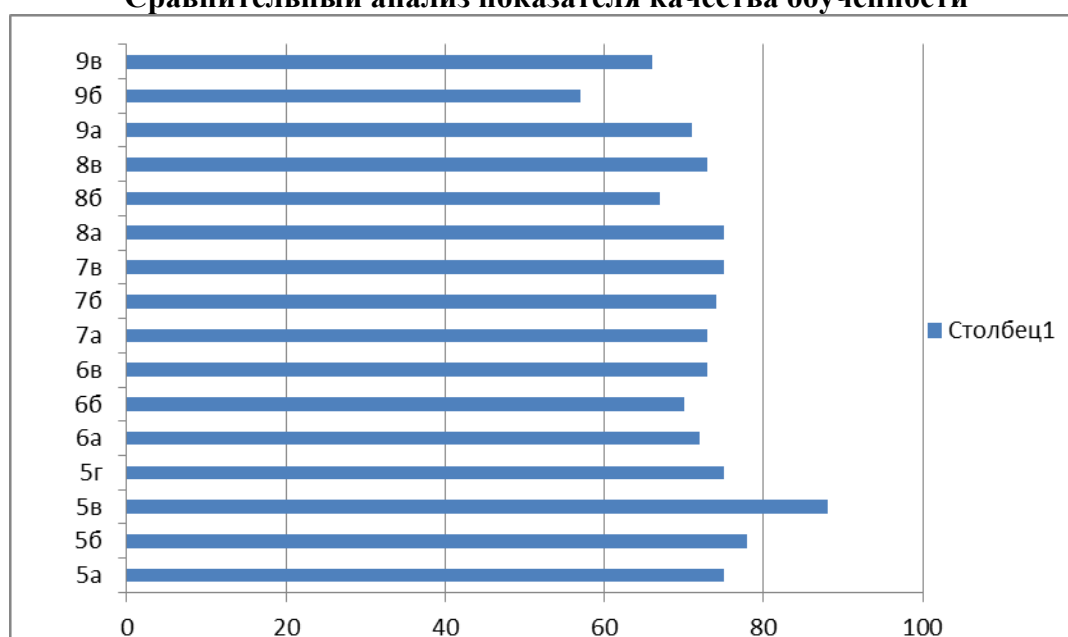
6. Английский язык. Второй язык.



7. Естественнонаучный цикл.



Сравнительный анализ показателя качества обученности



10-11 классы

Закончили на 5

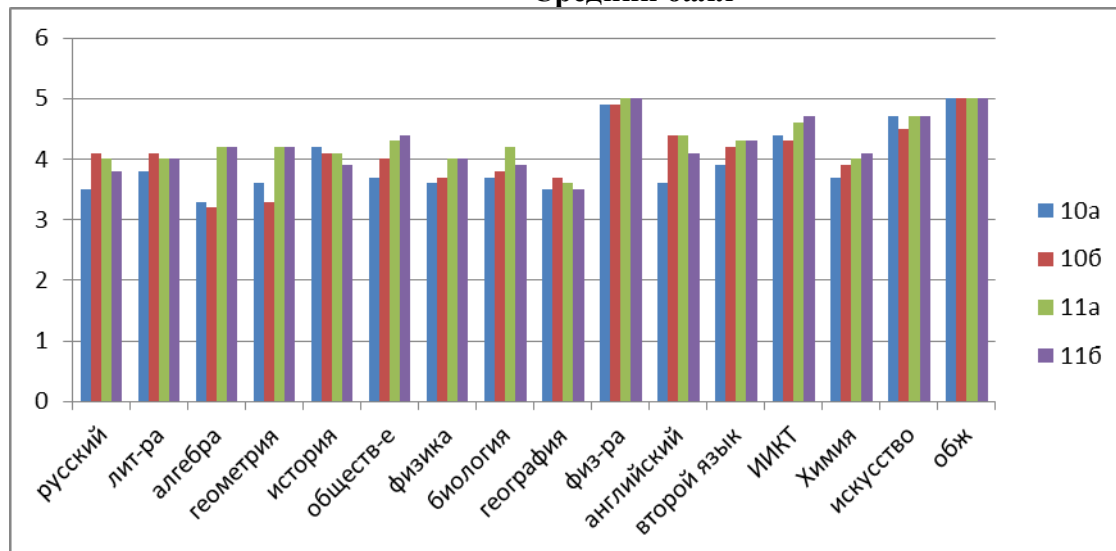
10 а	Ильченко Юлия 10 а
10 б	Шутов Олег 10 б
11 а	Михеев Евгений 11 а
11 а	Батов Данила 11 а
11 а	Дорошенко Никита 11 а
11 а	Сидорович Юлия 11 а
11 б	Мицкевич Марина 11 б
11 б	Смирнова Анастасия 11 б

Имеют 1 четверку:

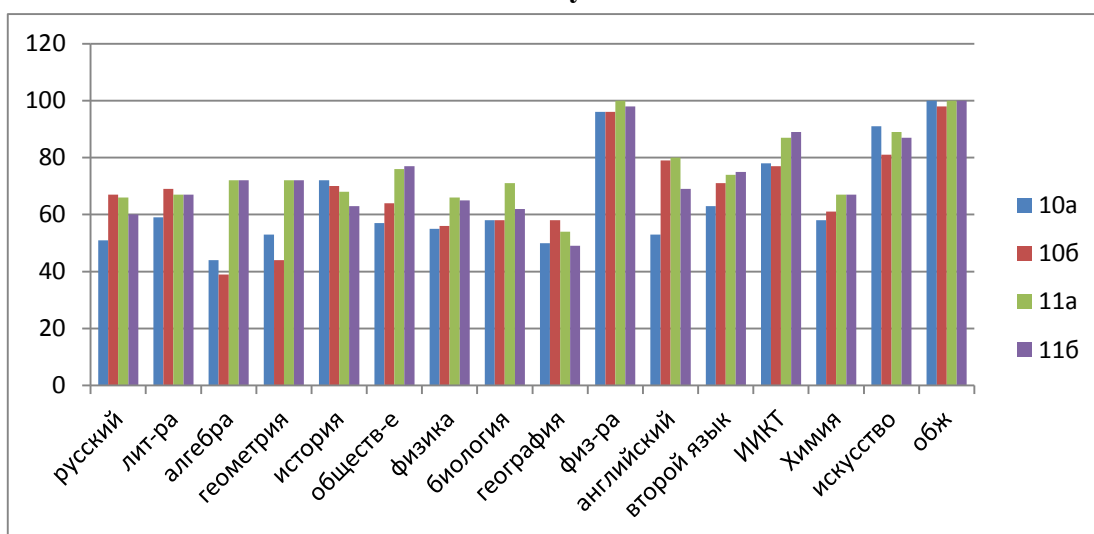
11 а	Подтынная Полина 11 а	География	4	Розен Е. Л.
------	--------------------------	-----------	---	-------------

По итогам учебного года учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки или академическую задолженность, нет.

Средний балл



Качество обученности



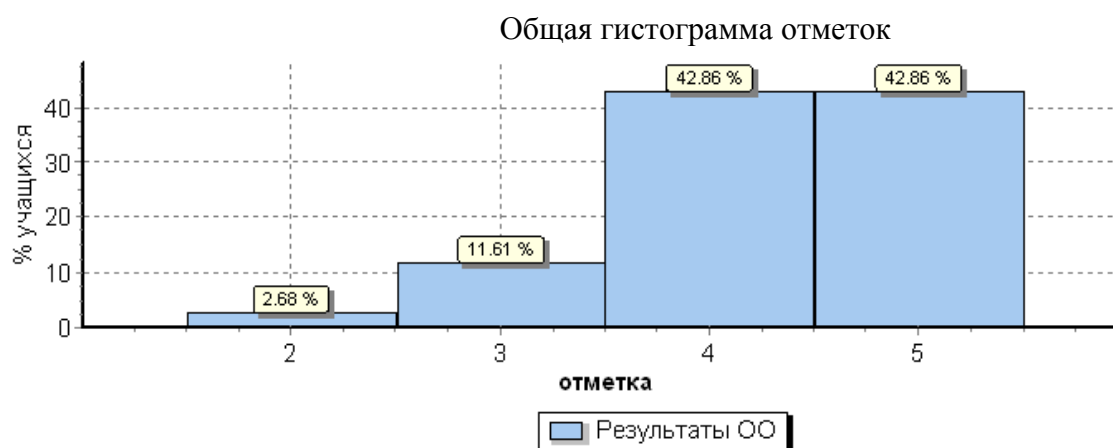
Данный сравнительный анализ качества обученности был представлен и исследован на педагогическом совете. В ходе аналитической работы было принято решение о создании рабочей группы из числа педагогов, работающих в 5 – 11 классах, с целью разработки скорректированных маршрутов классов, испытывающих трудности в освоении того или иного предмета.

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 класс. Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

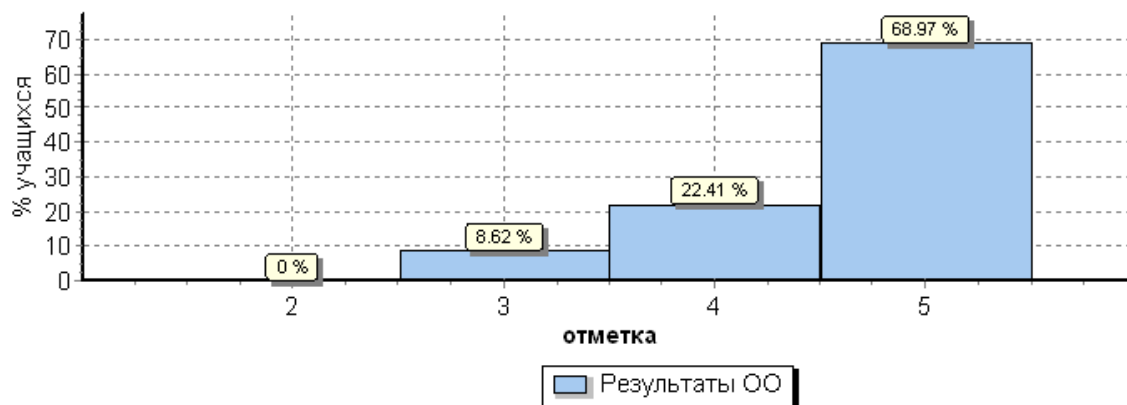
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	14420	4.6	25.1	46.8	23.5	
г. Санкт-Петербург	40300	3.2	20.1	48.8	28.1	
Приморский	4696	2.7	19.6	50.9	27.9	
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	112	2.7	11.6	42.9	42.9	



4 класс. Математика

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	14609	1.9	20.1	30.4	48.1	
г. Санкт-Петербург	40607	0.9	13.1	26.4	59.1	
Приморский	4693	0.7	12.1	24.4	62.1	
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	116	0	8.6	22.4	69.4	

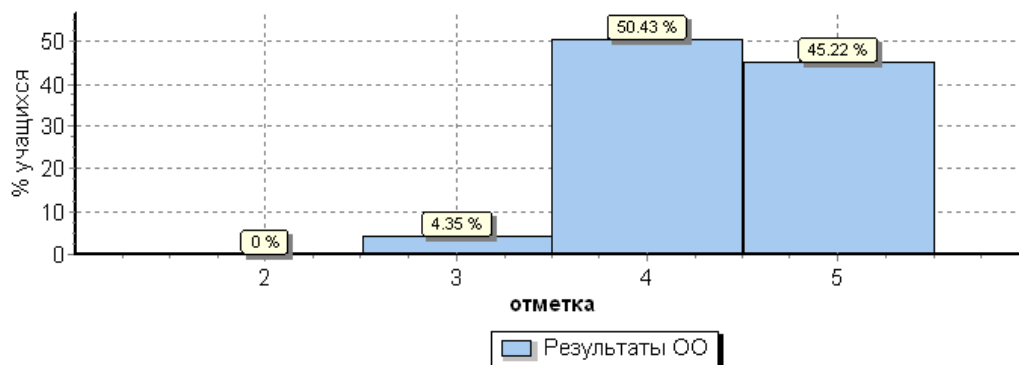


4 класс. Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	14520	0.8	20.	56.	22.	
г. Санкт-Петербург	40496	0.4	14.	55.	29.	
Приморский	4564	0.2	13.	54.	31.	
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	115	0	4.3	50.4	45.2	

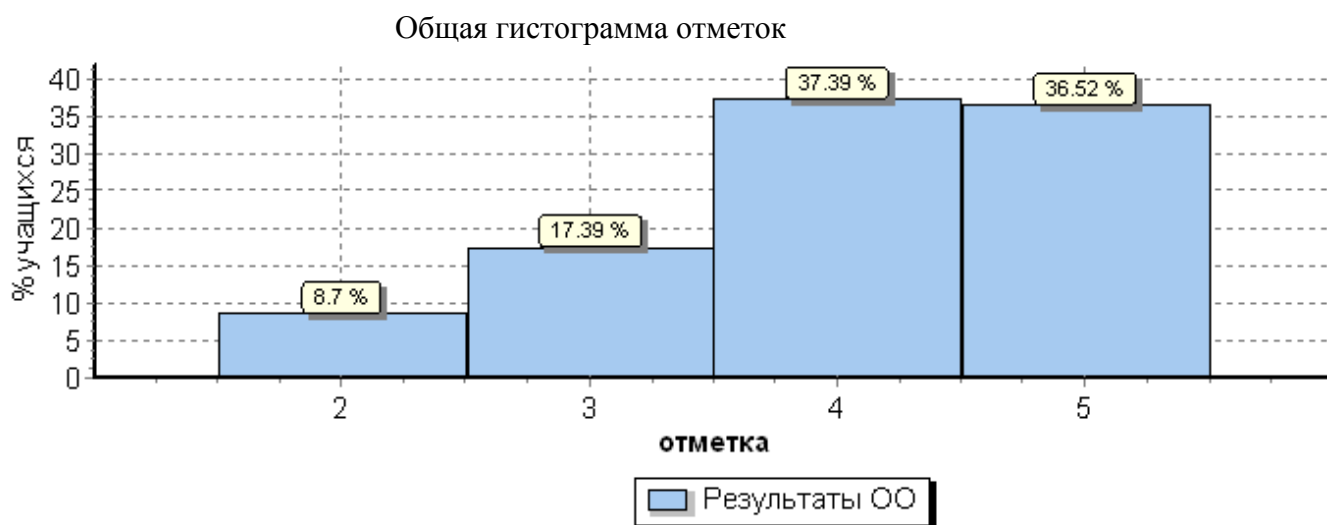


5 класс. Русский язык.

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	14084	13.	36.	35.	14.
г. Санкт-Петербург	39523	13.	32.	36.	17.
Приморский	4520	12.	30.	37.	18.

(sch783495) ГБОУ СОШ №555	115	8.7	17. 4	37. 4	36. 5
---------------------------	-----	-----	----------	----------	----------

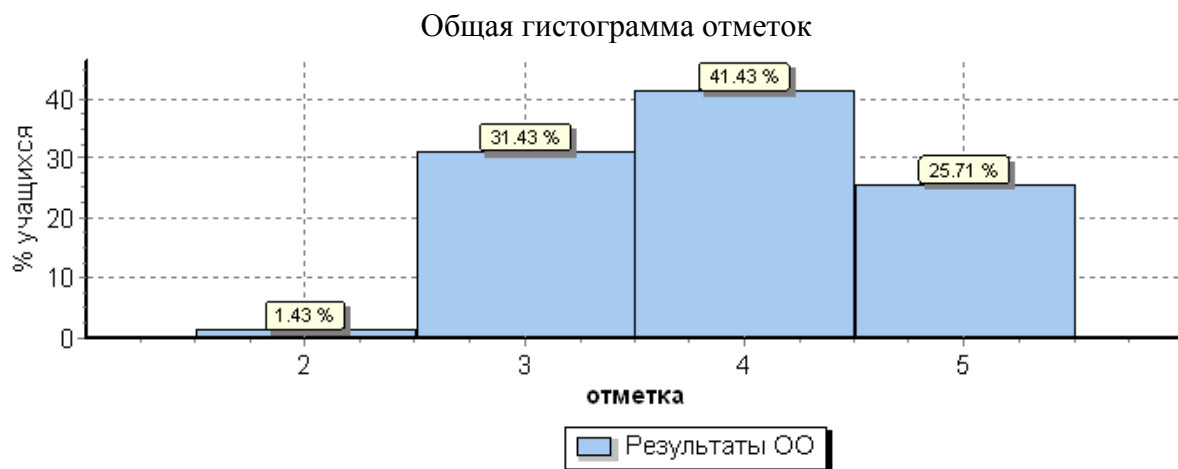


5 класс. История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	12828	6	34.	40.	19.	
г. Санкт-Петербург	37200	4.5	28.	41.	25.	
Приморский	3903	3.1	26.	43.	27.	
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	70	1.4	31. 4	41. 4	25. 7	



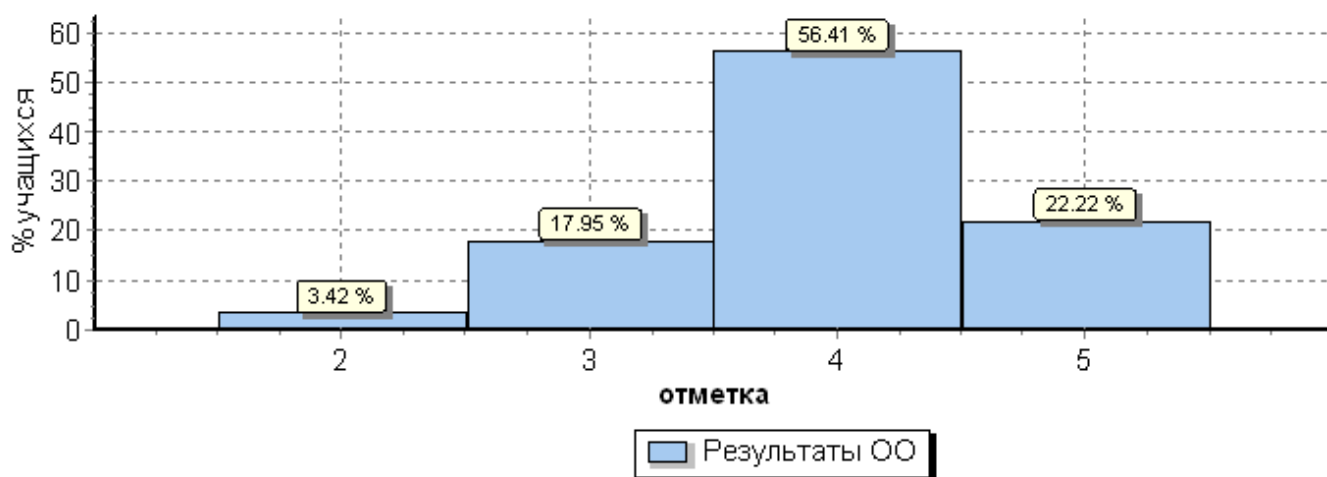
5 класс. Биология.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	14114	2.9	36.	47	13.
г. Санкт-Петербург	39541	2.1	32.	50.	15.
Приморский	4460	2	27.	51.	18.
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	117	3.4	17. 9	56. 4	22. 2

Общая гистограмма отметок

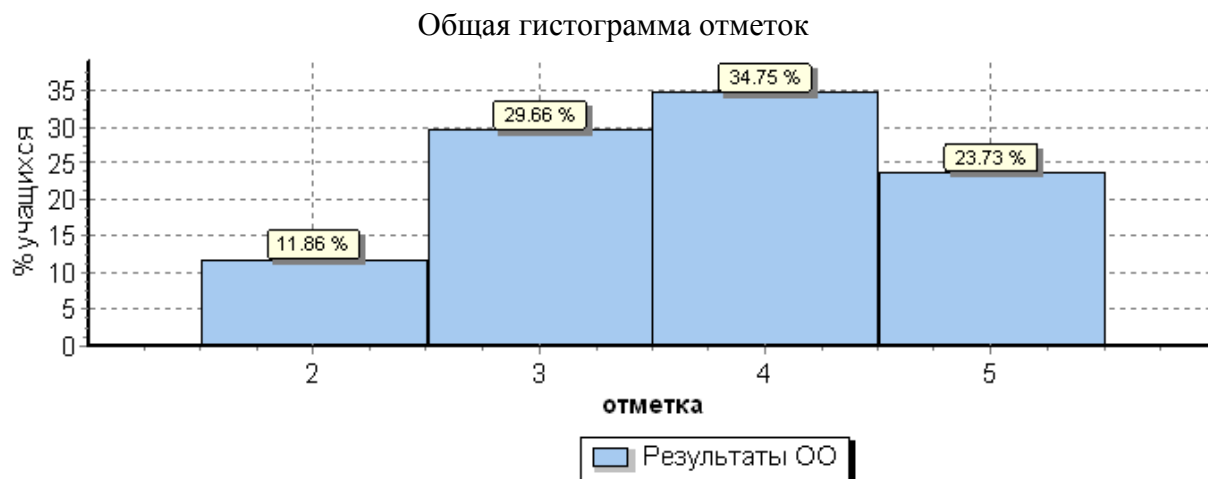


5 класс. История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	14219	7.9	39.	37.	15.
г. Санкт-Петербург	39907	9.2	38.	35.	17
Приморский	4512	7.4	38.	36.	17.
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	118	11. 9	29. 7	34. 7	23. 7

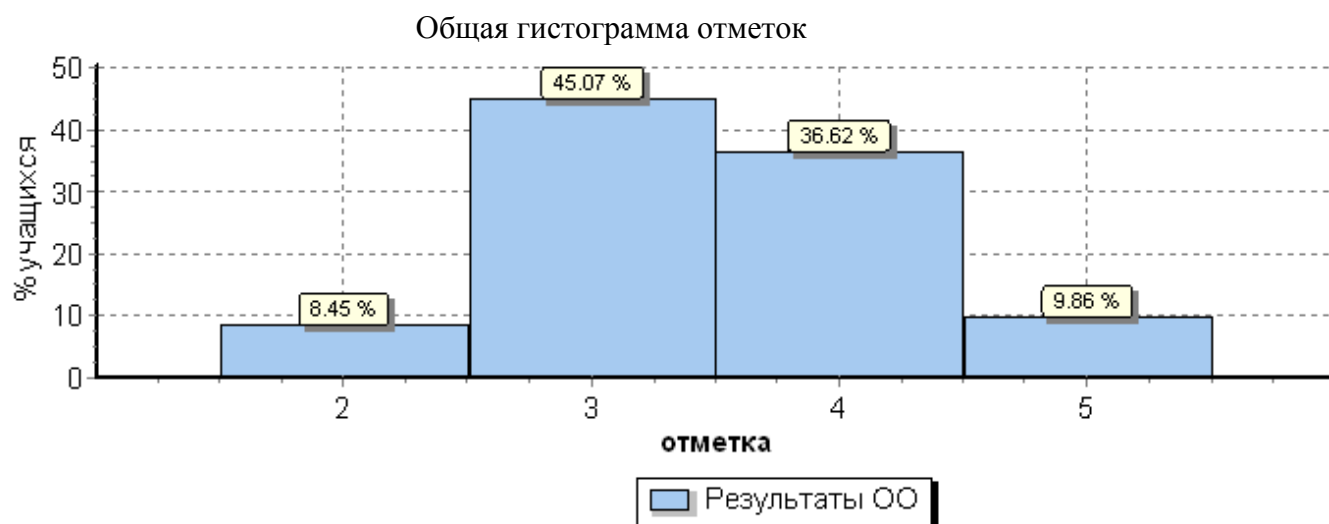


6 класс. Русский язык.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	13002	16.	38.	34.	10.
г. Санкт-Петербург	37326	18.	35.	34.	11.
Приморский	3986	19	34.	34.	12
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	71	8.5	45. 1	36. 6	9.9



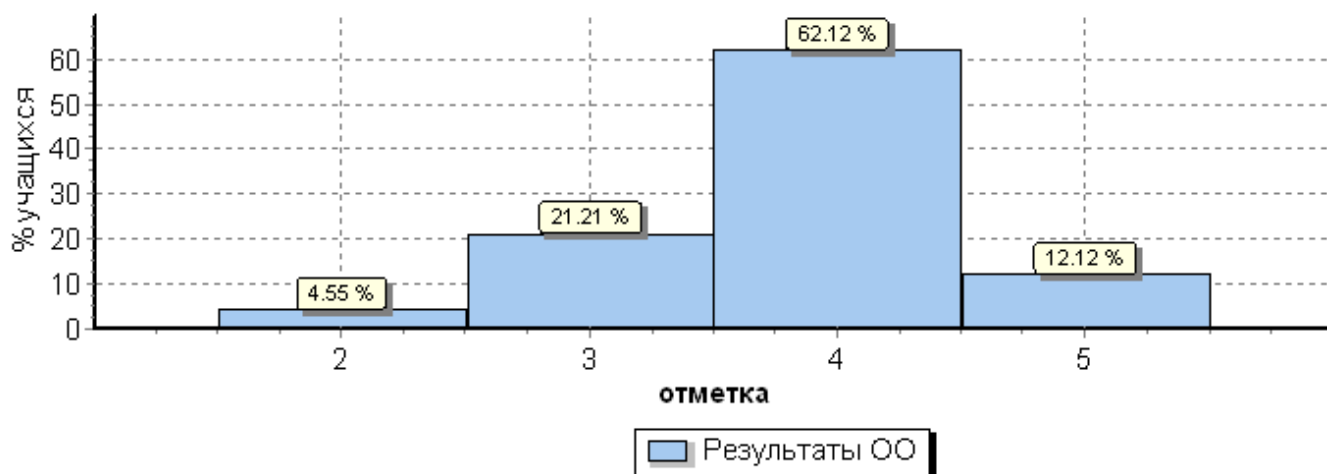
6 класс. Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	12933	11.	40.	38.	9.4
г. Санкт-Петербург	37356	12	34.	42	11.
Приморский	4030	12.	31.	43.	13.
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	66	4.5	21. 2	62. 1	12. 1

Общая гистограмма отметок

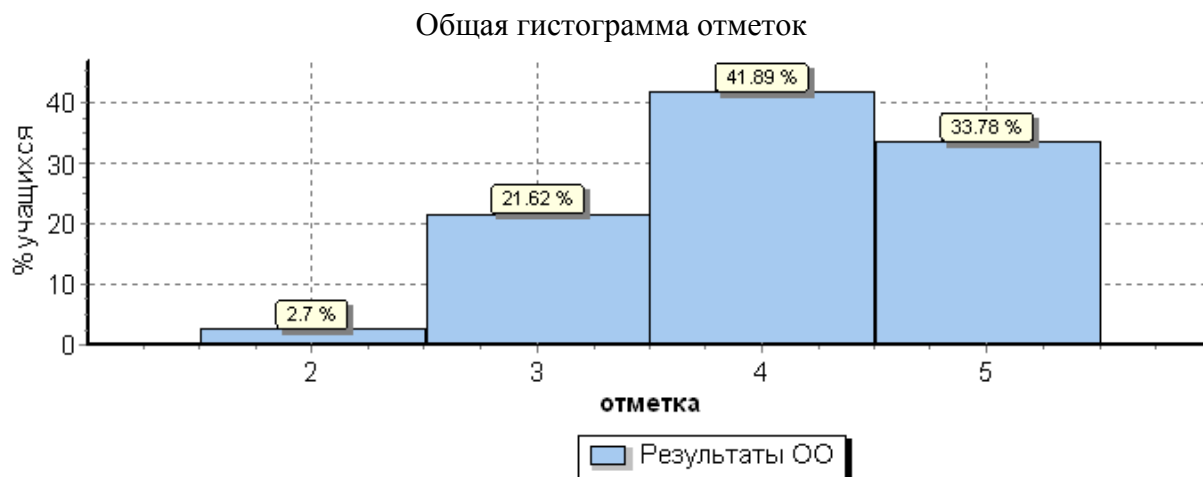


6 класс. Обществознание.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	12844	6.7	38	40.	15.
г. Санкт-Петербург	36504	5.4	34.	43.	17.
Приморский	3898	4.6	33.	42.	19.
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	74	2.7	21. 6	41. 9	33. 8

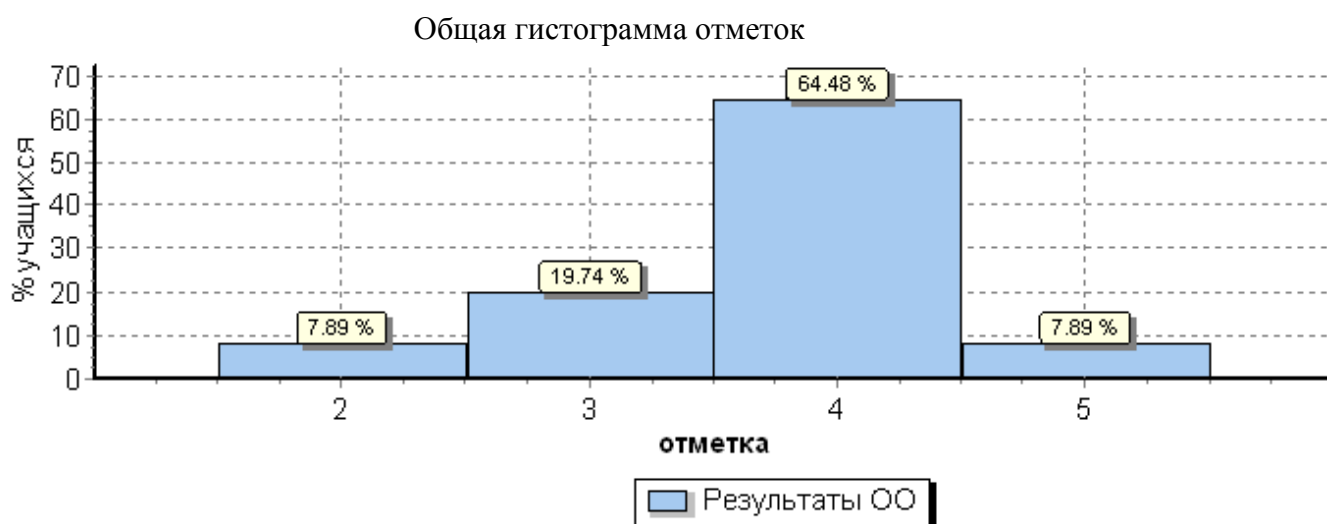


6 класс. Биология.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	12970	6.8	36.	44.	12.
г. Санкт-Петербург	36741	7	32.	46.	13.
Приморский	3841	6.3	32.	46.	15.
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	76	7.9	19.7	64.5	7.9



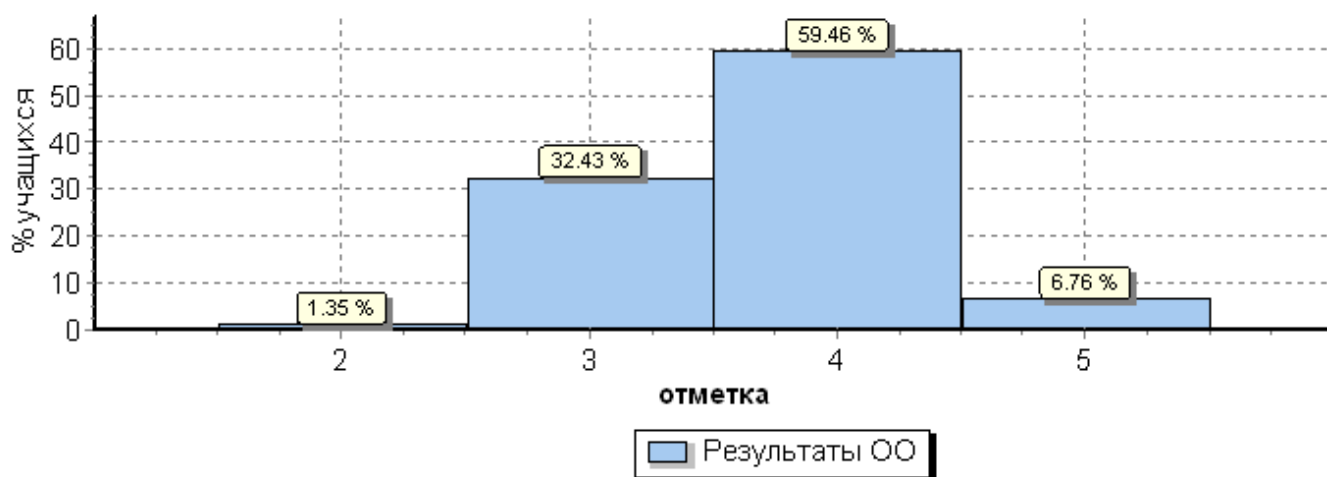
6 класс. География.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	12450	3.9	41.	44.	10.
г. Санкт-Петербург	37217	2.4	36.	50.	11.
Приморский	4003	2.2	36.	51	10
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	74	1.4	32. 4	59. 5	6.8

Общая гистограмма отметок



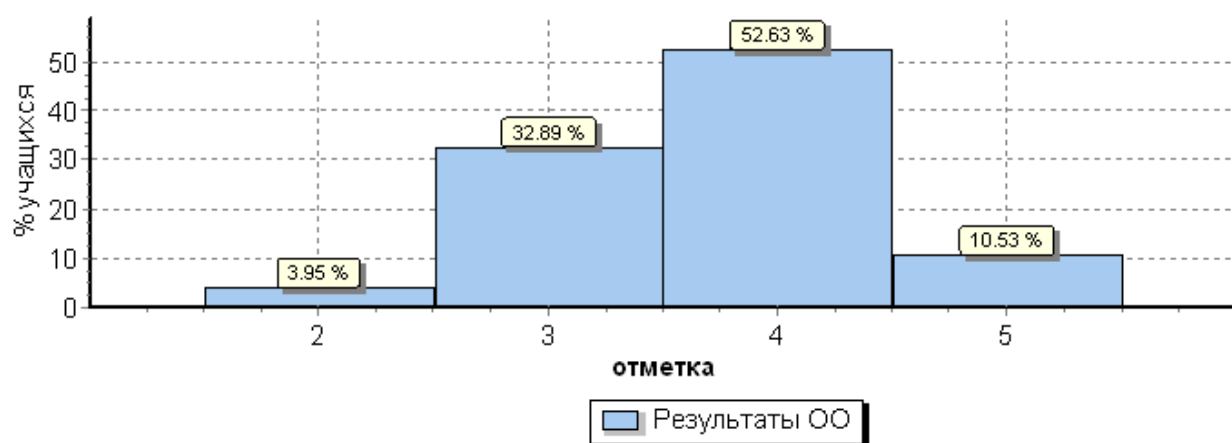
6 класс. История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	12275	8.3	37.	38	16.
г. Санкт-Петербург	36391	6.4	31.	39.	22.
Приморский	3946	5.8	29.	41.	23.
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	76	3.9	32. 9	52. 6	10. 5

Общая гистограмма отметок



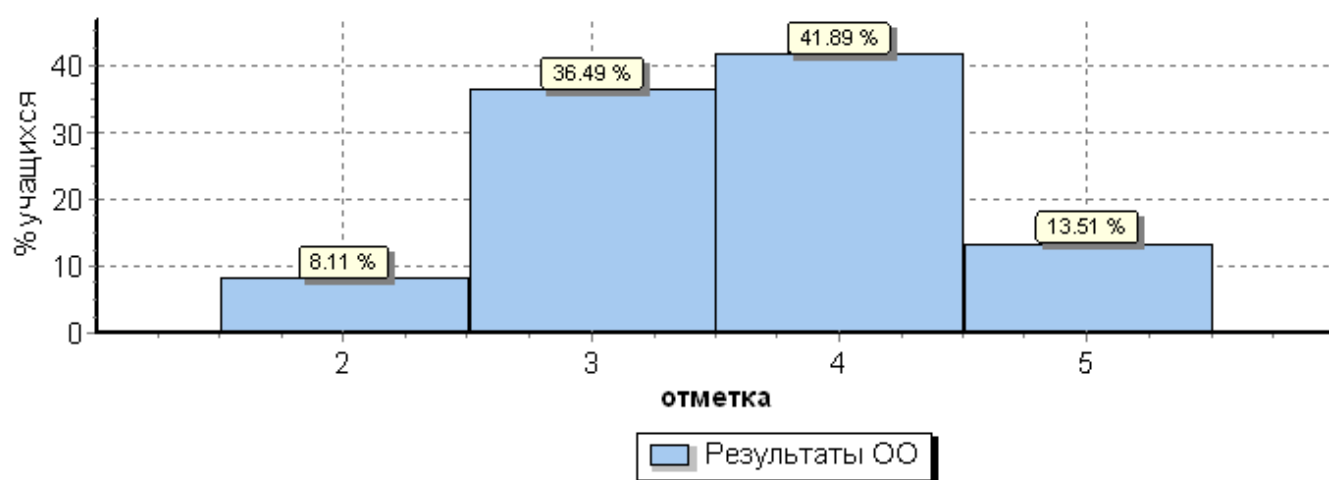
7 класс. Русский язык.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	81481	19.	44.	30.	5.4
г. Санкт-Петербург	30103	20.	40.	32.	6.3
Приморский	3154	19.	38.	35.	6
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	74	8.1	36.5	41.9	13.5

Общая гистограмма отметок



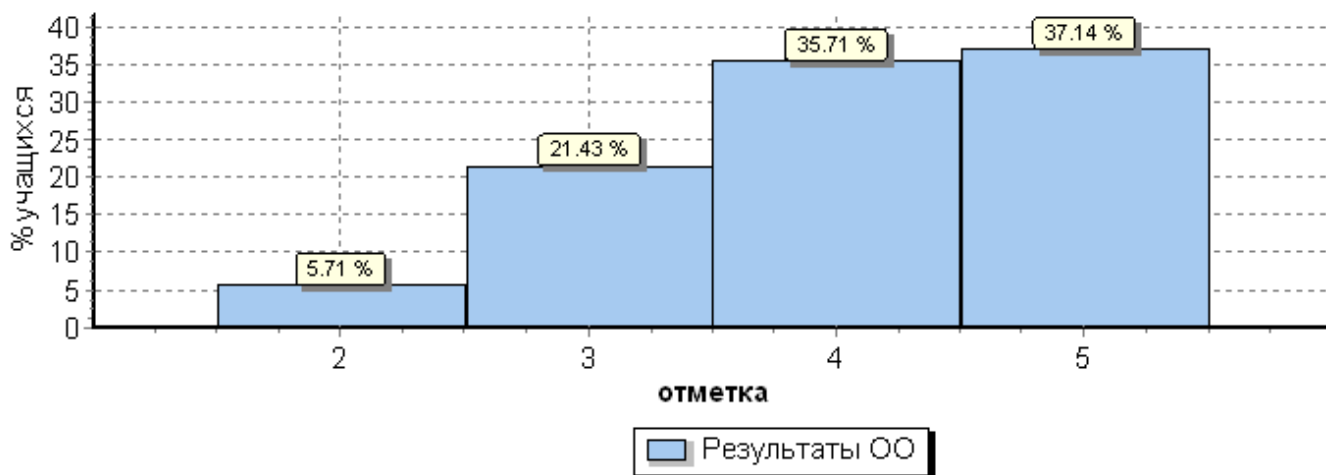
7 класс. Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	83995	8.8	40.	35.	15.
г. Санкт-Петербург	28862	6.8	31.	37.	23.
Приморский	3050	5.9	27	37.	30
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	70	5.7	21.4	35.7	37.1

Общая гистограмма отметок

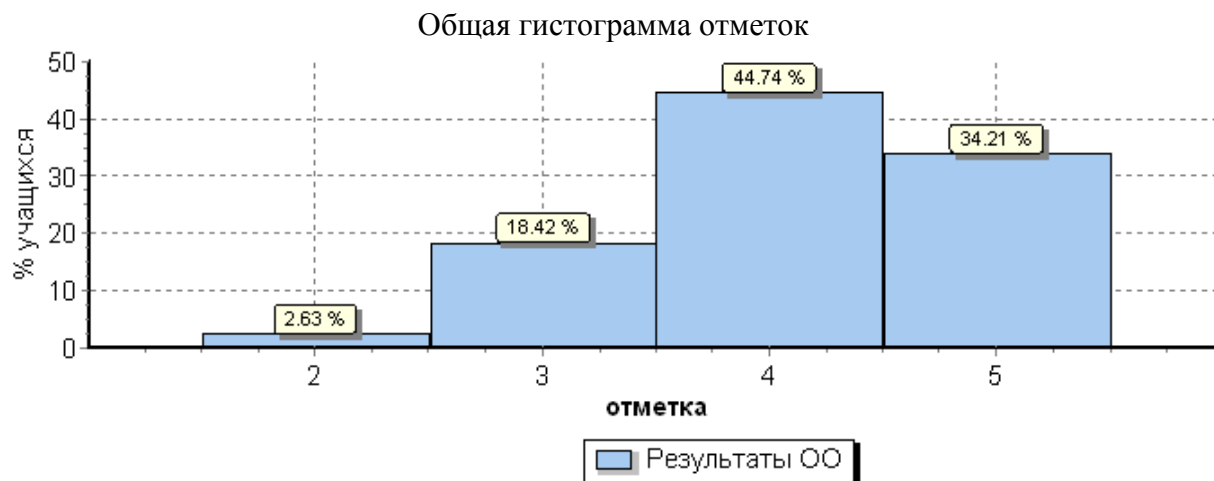


7 класс. Английский язык.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	23051	25.	41.	24.	7.7
г. Санкт-Петербург	10172	18.	36.	30.	14
Приморский	1012	14.	40.	30.	13.
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	76	2.6	18.4	44.7	34.2

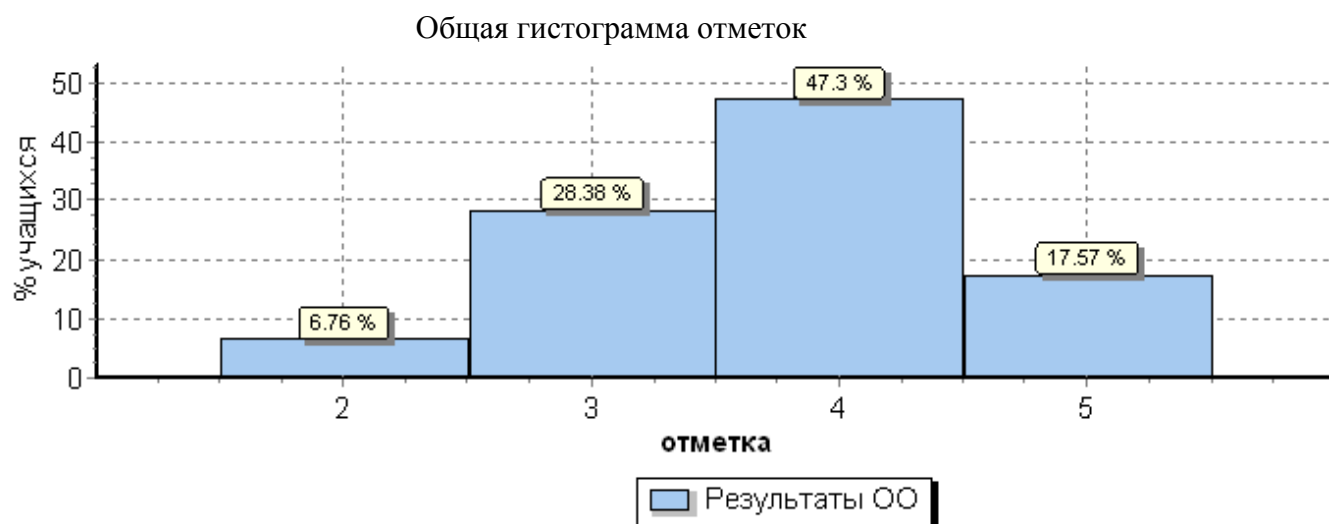


7 класс. Обществознание.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	61224	14.	45.	32.	7.2
г. Санкт-Петербург	22861	13.	42.	35.	7.4
Приморский	2421	11.	41.	37	9.5
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	74	6.8	28.4	47.3	17.6

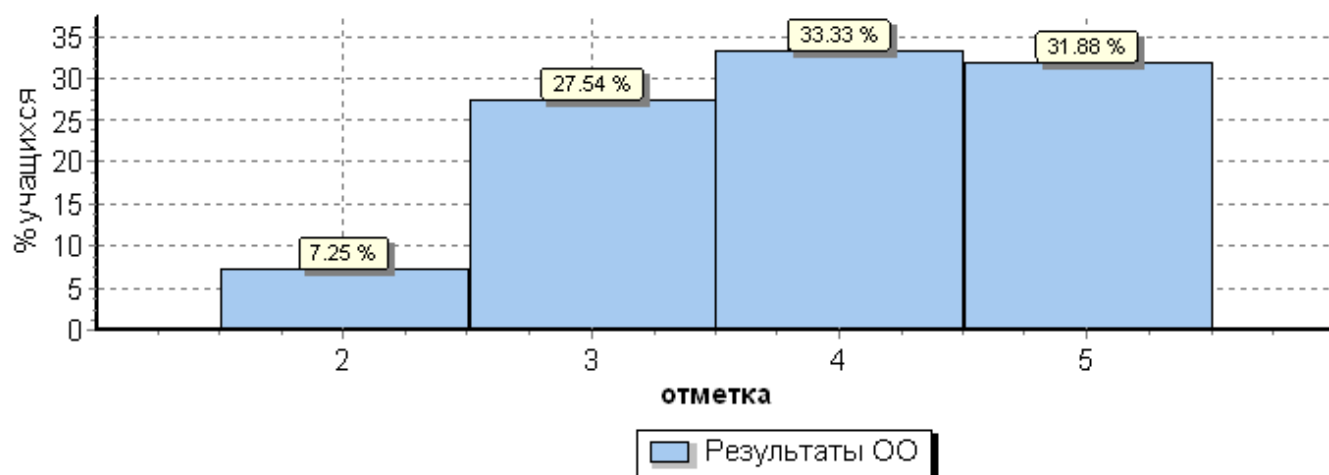


7 класс. История.

Максимальный первичный балл: 25

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	55612	6.7	39.	40.	13.
г. Санкт-Петербург	18990	6.3	35.	40.	17.
Приморский	1555	5.8	33.	42.	17.
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	69	7.2	27. 5	33. 3	31. 9

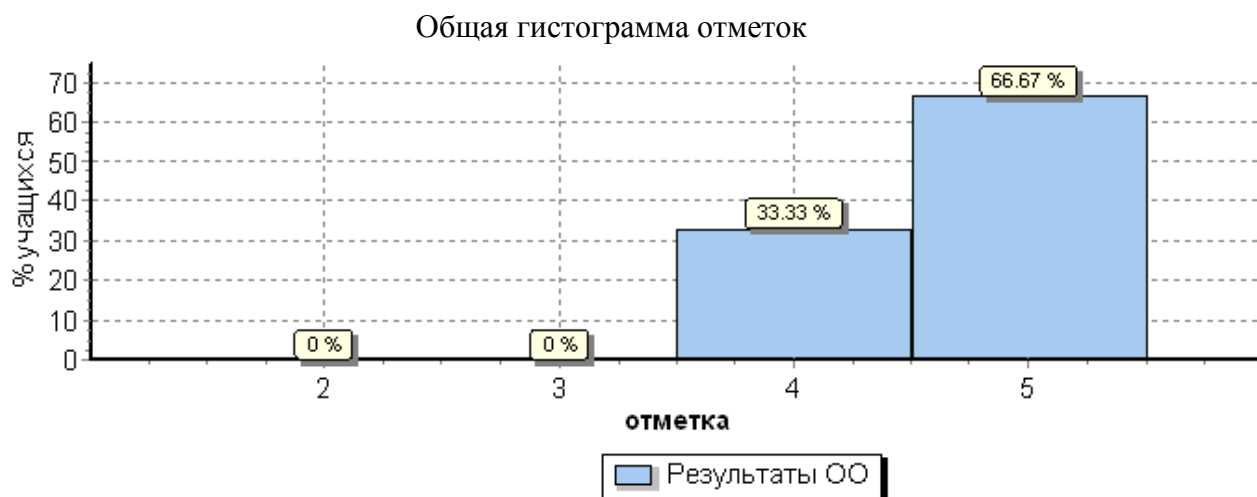
Общая гистограмма отметок



11 класс. Английский язык.

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	25028	1.4	14.	44.	39.
г. Санкт-Петербург	1633	0.3	5.8	33.	60
Приморский	183	0	7.1	23.	69.
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	30	0	0	33. 3	66. 7

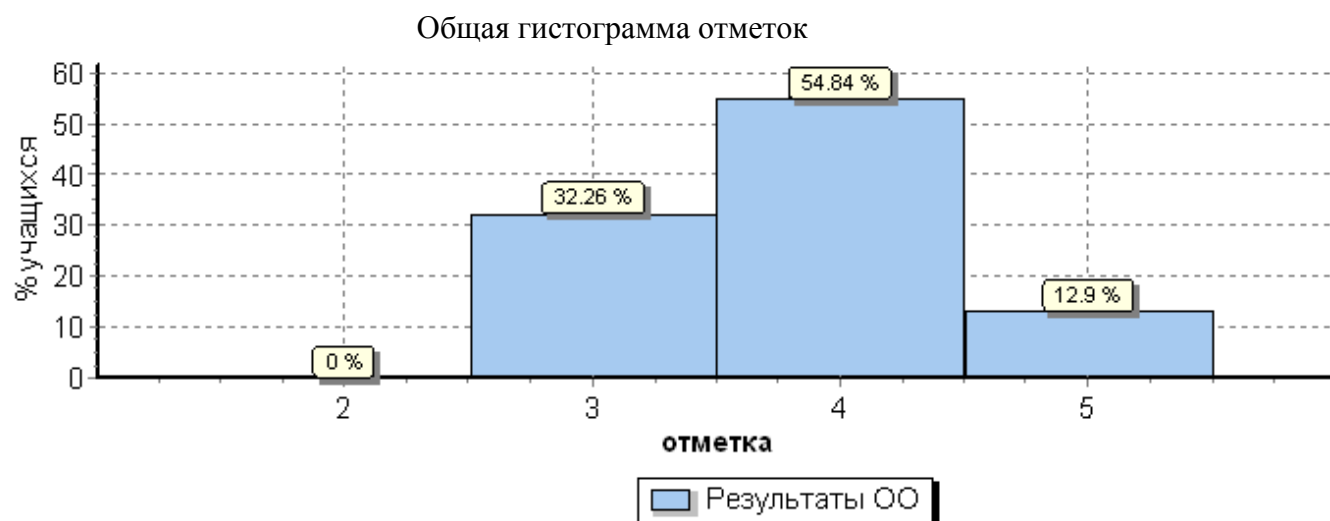


11 класс. География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	17924	1.1	25	53.	20
г. Санкт-Петербург	8109	1.5	33	49.	15.
Приморский	405	0.7	24.	55.	18.
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	31	0	32. 3	54. 8	12. 9



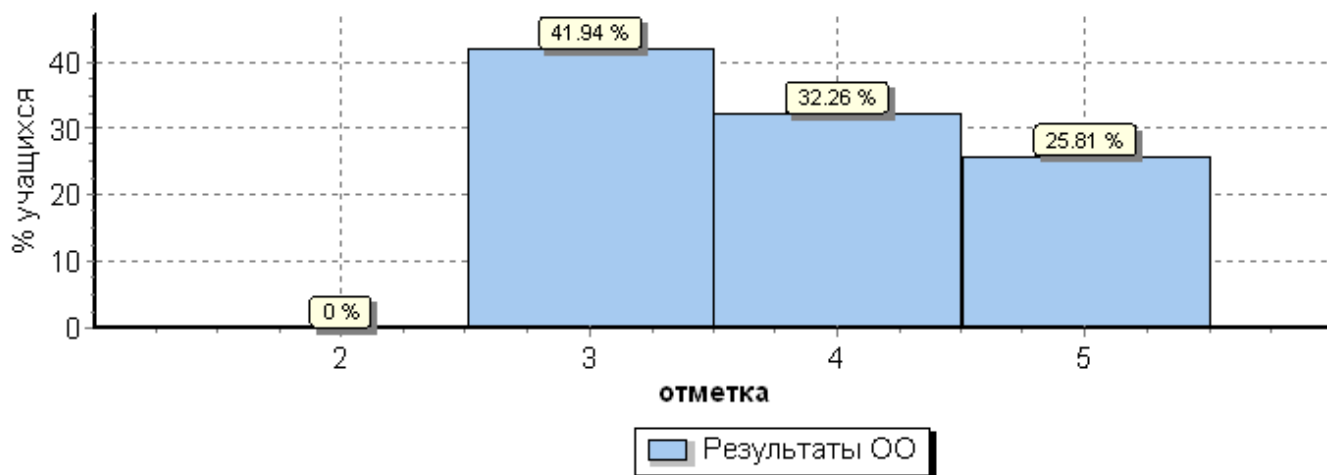
11 класс. Химия.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	18129	1.8	26.	46.	25.
г. Санкт-Петербург	8250	1.7	24.	44.	28.
Приморский	674	1.8	21.	46	30.
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	31	0	41. 9	32. 3	25. 8

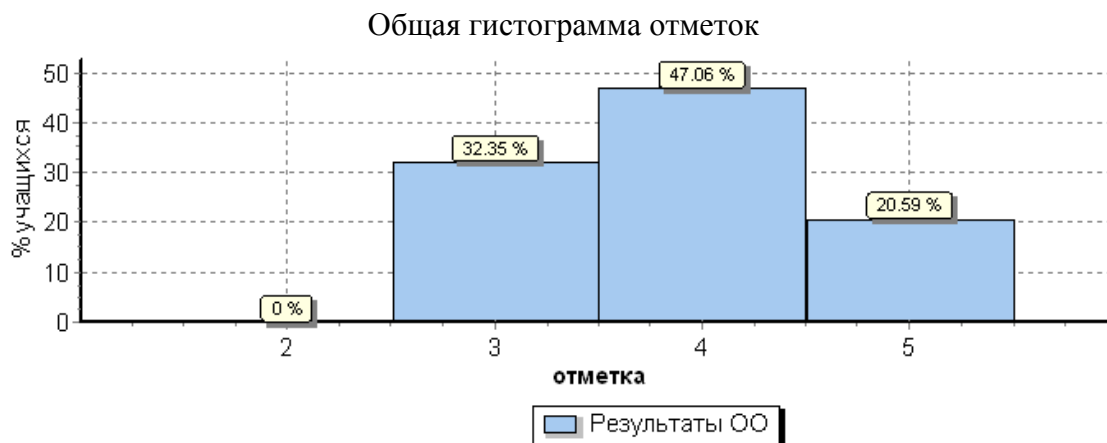
Общая гистограмма отметок



11 класс. Физика.

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	18631	3.4	40.	47.	9.3
г. Санкт-Петербург	8957	3.7	42.	45.	8.5
Приморский	579	2.4	38.	48	11.
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	34	0	32. 4	47. 1	20. 6

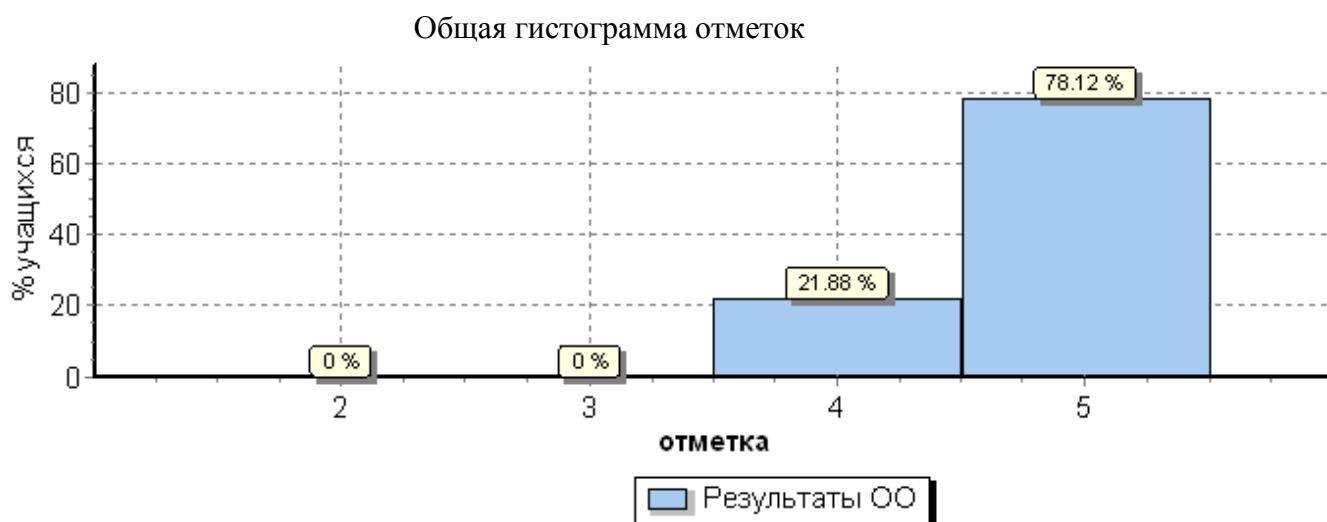


11 класс. История.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	21276	2.3	19.	48.	30.
г. Санкт-Петербург	10687	2.3	14.	44.	39.
Приморский	896	1	15.	44	39.
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	32	0	0	21. 9	78. 1



Полученные обработанные данные по каждой из проведенных работ позволяют:

- провести детальный анализ степени выполнения каждого задания учащимися;
- определить «зоны роста» для каждого учебного коллектива;
- провести сравнительный анализ данных результатов с показателями района и города;
- выявить степень соответствия полученных отметок за работу и за четверть (полугодие).

По результатам данного мониторинга необходимо:

1. Провести заседание НМС.
2. Провести заседания методических объединений с целью аналитического исследования полученных результатов. Оформить принятые решения отдельной справкой. Ответственный – председатели МО.

Приложение к данной справке включает:

- индивидуальные результаты участников;
- проверяемые требования в соответствии с ФГОС (уровень достижения в %);
- степень выполнения заданий;
- распределение баллов по заданиям и вариантам.

Диагностика метапредметных результатов

Мониторинговые исследования достижения метапредметных результатов проводились в апреле – мае и сентябре – октябре 2018 года. Большинство заданий диагностических работ разработано на содержании учебных предметов. В мониторинге сформированности приняли участие учащиеся 1 – 4, 5 – 8 классов. Результаты проанализированы, проведена диагностика с целью определения динамики.

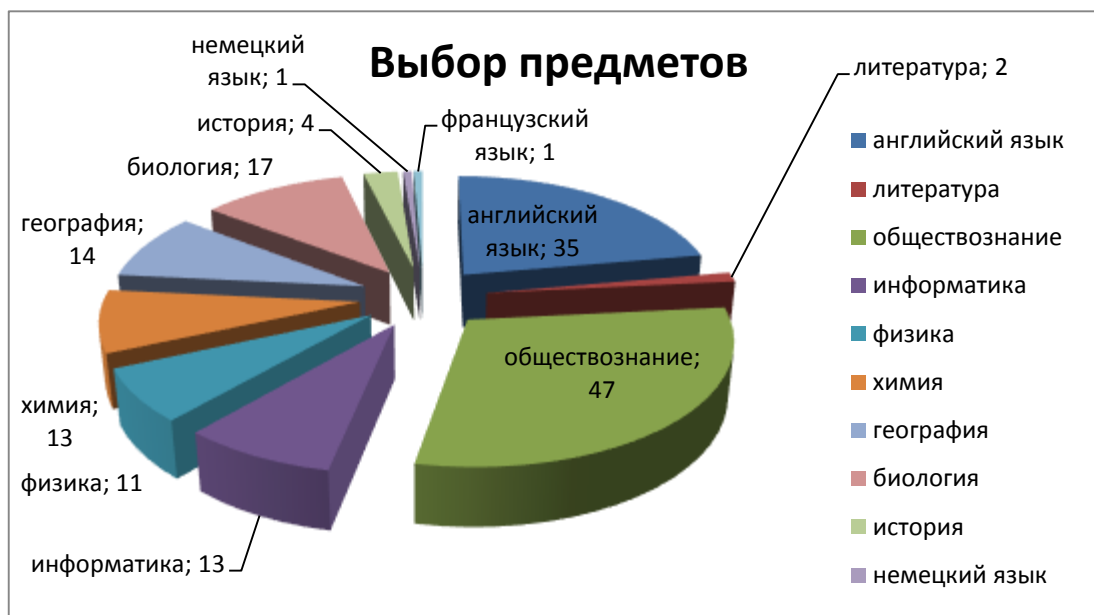
Полученные результаты свидетельствуют о среднем уровне выполнения заданий (более 70%), что свидетельствует об успешном процессе формирования универсальных учебных действий.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году

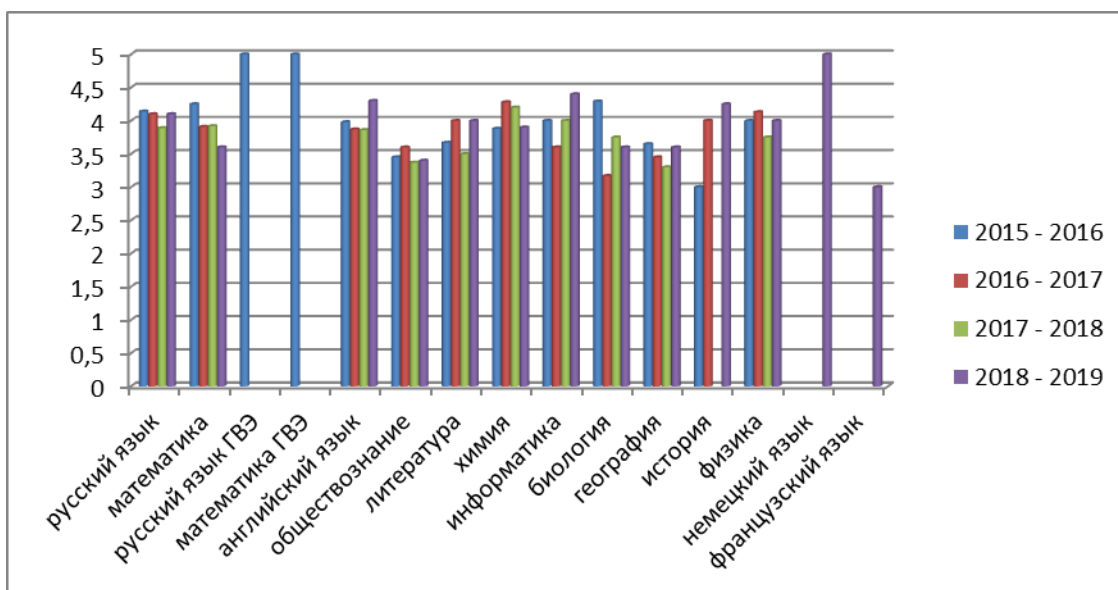
1. 9-е классы.

Предмет	РУ С	МА Т	АНГ Л	ЛИ Т	ОБ Щ	ИН Ф	ФИ З	ХИ М	ГЕО Г	БИ О	ИС Т	НЕ М	Ф Р
Кол-во участников в	79	79	35	2	47	13	11	13	14	17	4	1	1
Средний балл по ОУ	4,1	3,6	4,3	4	3,4	4,4	4	3,9	3,6	3,6	4,25	5	3

Имеют 2: 2 человека - математика.



Сравнительный анализ данных (2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 - 2019)



2. 11 – е классы.

Предмет	РУС	МАТ Б	МАТ ПР	АНГЛ	ИСТ	ЛИТ	ОБЩ	ИНФ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ФР
Кол-во участников	39	15	24	16	4	4	16	7	8	4	6	1
Средний балл по ОУ	76,6	4,3	61,96	72,3	74,5	76	58,9	68,3	60,9	56,5	55	73

Высокие результаты:

Информатика: 88 баллов

Математика профильная: 86 баллов, 82 балла.

Русский язык: 96 баллов, 94 балла, 89 баллов, 87 баллов, 85 баллов, 82 балла.

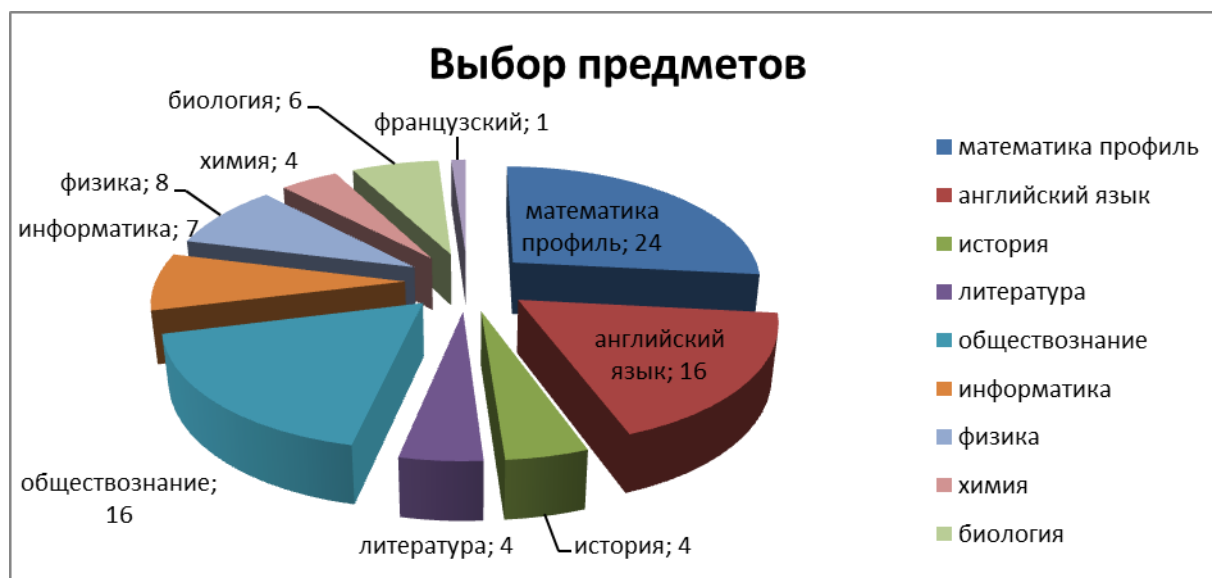
Обществознание: 84 балла

История: 100 баллов, 86 баллов

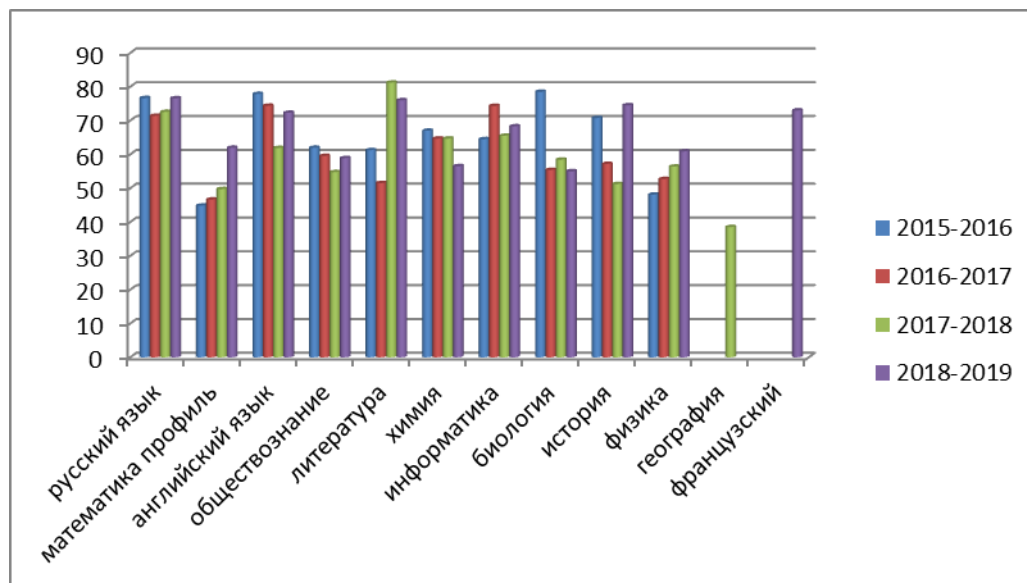
Литература: 84 балла

Физика: 88 баллов, 80 баллов

Английский язык: 92 балла, 88 баллов, 83 балла, 80 баллов



Сравнительный анализ данных (2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017-2018, 2018 - 2019)



В ходе анализа данных ОУ, полученных по результатам ГИА, также использовались данные по Приморскому району. Коллектив убежден, что сравнение итогов разных лет не информативно, так как сравнивать между собой показатели разных классных коллективов не целесообразно. С целью выявления «зон роста» педагоги выполняют качественный анализ степени выполнения типов заданий, трудностей при их выполнении, выявленных при интервьюировании выпускников. Так, по результатам качественного анализа 2019 года, скорректировано содержание учебного материала по химии и физике, увеличено количество заданий, вызывающих затруднения в экзаменах по литературе, истории, обществознанию.

Участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении в 2019 учебном году

По результатам участия обучающихся ГБОУ школы № 555 «Белогорье» в олимпиадном и конкурсном движении в 2018 – 2019 учебном году состоялась ежегодная церемония награждения «Достояние года». Награды получили 188 обучающихся 1 – 11 классов – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня. 22 человека стали победителями и призерами различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся начальной школы – победителями районной игры «Клуб интеллектуальной находчивости»; команда учащихся 6 – 7 классов – победителями городского конкурса испаноязычных школ «Абанико», команда обучающихся 10б класса – призерами районного фестиваля «Творческая мозаика». Обучающиеся начальной школы стали дипломантами Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания», Международного дистанционного конкурса «Олимпис 2019 – Осенняя сессия». Ученица 6 класса стала победителем городской метапредметной лингвистической олимпиады, организованной СПбАППО. Обучающиеся 9 и 8 классов стали победителем и призером Всероссийского конкурса сочинений. Также наши обучающиеся завоевали награды в городском турнире бальных танцев «Серебряная туфелька», городском фестивале-конкурсе «Солнечная капель», городской детской хоровой ассамблее «Весенняя капель», районном фестивале-конкурсе «Играй свирель».

1. Всероссийская олимпиада школьников.

Певнева Дарья	победитель	Английский язык	Алферова О.И.
	призер	Русский язык	Николаева И.И.
	призер	технология	Никифорова Т.А.
	призер	физика	Белова Е.Ю.
Иванова Полина	победитель	Английский язык	Цвиркун О.В.
	призер	Русский язык	Николаева И.И.
Веранян Маргарита	призер	Английский язык	Цвиркун О.В.
	призер	Немецкий язык	Воробьева Т.И.
Дюбенко Родион	призер	Астрономия	Белова Е.Ю.
Смирнова Анастасия	победитель	Испанский язык	Савельева Е.А.
	призер	история	Чередниченко С.Н.
Литвинская Ева	призер	литература	Гавриленко Л.З.
Васильев Василий	призер	обществознание	Вылегжанина Я.С.
Заднепровская Екатерина	призер	обществознание	Вылегжанина Я.С.
Васильев Василий	призер	право	Вылегжанина Я.С.
Дмитриева Дарья	Призер	Русский язык	Гавриленко Л.З.
Якубович Валерия	победитель	технология	Никифорова Т.А.
Старовский Илья	призер	Французский язык	Салабекова Т.К.
Пузикова Маргарита	победитель	химия	Смирнова Н.В.

Районный конкурс «Театральная мозаика».

Учащиеся школы стали победителями конкурса

Всероссийский конкурс сочинений, посвященный Дню культуры.

№ п/п	ФИО	статус	ФИО учителя
1.	Миптахова Алиса	призер	Гавриленко Л.З.
2.	Заднепровская Екатерина	Призер	Николаева И.И.

Районная олимпиада «Ученик XXI века»

№ п/п	ФИ обучающегося	статус	ФИО учителя
1.	Печников Артем	1 место	Мартынова С.В.

Городская математическая олимпиада

№ п/п	ФИ обучающегося	статус	ФИО учителя
1.	Тарасов Иван	1 место	Мальцева О.Ю.

	ФИ обучающегося	Название	Уровень
1	Терещенкова Алиса	Вторая городская олимпиада Школы мастеров	II место
2	Глушинская Александра	Городской литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит...» номинация "Буктрейлер"	Диплом I степени
3	Шестопалова София	Районный конкурс «Мои любимцы – 2018» Номинация «Индивидуальное творчество: поделки»	II место
4	Дутка Василий	Районный тур олимпиады «Ученик XXI века – пробуем силы: проявляем способности»	Победитель
5	Биккин Матвей	Районный тур олимпиады «Ученик XXI века – пробуем силы: проявляем	Победитель

		способности»	
		Районный тур олимпиады «Петербургские надежды»	Победитель
6	Акопян Роберт	Открытый районный вокальный конкурс «Родной природы голос песней отзовётся»	Лауреат II степени
7	Матевосян Всеволод	Районная олимпиада по православной культуре	Призёр
8	Тихонов Павел	Экологическая конференция	III место
9	Помазова Ника	Интеллектуально-творческий конкурс Открытый кубок Приморского района по Интеллектуальной Находчивости	I место

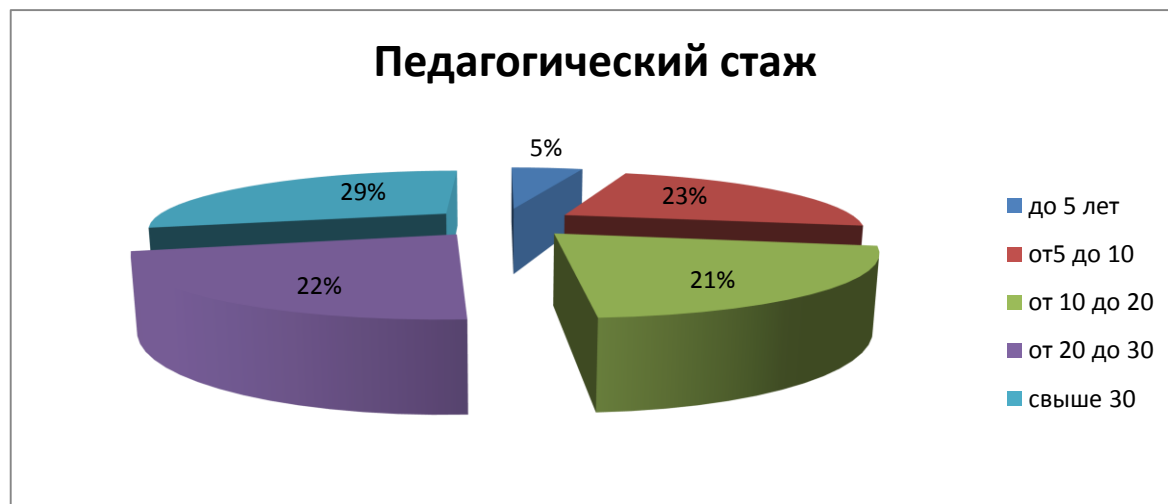
Анализируя результаты участия школьников в различных олимпиадах, следует отметить увеличение количества побед по сравнению с предыдущим периодом, однако, педагогам методического объединения учителей иностранных языков и русского языка и литературы рекомендовано усилить подготовку обучающихся, особенно, на старшей ступени.

5. Кадровое обеспечение ГБОУ школы № 555 «Белогорье»

Всего в ГБОУ школа № 555 «Белогорье» работают 111 педагогических сотрудников, из них: административно - управленческий персонал – 10 сотрудников.

Педагогический состав - 111 сотрудника, из них: социальный педагог – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, библиотекарь – 1 человек. Высшее профессиональное образование имеют 71%, высшее непрофессиональное (переподготовка) – 8%, среднее профессиональное – 12%.





Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему учреждения. В настоящее время в школе функционирует 6 предметных объединений: русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, начальных классов, естественно – научного цикла, физической культуры, гуманитарного цикла. Кроме того, все классные руководители входят в состав МО классных руководителей.

Направления работы предметных МО:

- научно-методическая деятельность (участие в педагогических советах, конференциях, семинарах по предмету);
- повышение квалификации;
- обмен опытом (открытые уроки, мастер-классы, круглые столы);
- сетевое сотрудничество;
- внеурочная деятельность;
- сопровождение учащихся (работа со слабоуспевающими и одаренными детьми);
- контроль качества знаний;
- сопровождение аттестации педагогов

Цели и задачи работы методических объединений учителей в 2019 учебном году реализовывались в различных направлениях деятельности педагогов. Учитывая современные тенденции российского образования, большое значение в работе кафедр отводилось разработке уроков в свете новых образовательных стандартов, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Традиционно большое внимание уделялось подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, работе с одаренными, неуспевающими и слабо мотивированными детьми, вовлечение школьников в предметные проекты. Одним из важнейших направлений в работе кафедр стало сопровождение и консультирование педагогов в аттестационный период, а также повышение квалификации сотрудников. В 2017-2018 были подготовлены портфолио и проведены необходимые мероприятия по аттестации педагогов. Учащиеся и педагоги приняли участие в районных и городских мероприятиях, направленных на выявление и поддержку талантов учащихся.

Сотрудники, имеющие награды и звания:

Наименование награды, звания	Количество
Почетная грамота Министерства образования и науки	7
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	8
Знак «За гуманизацию школы СПб»	1
Кандидат наук	3
Отличник народного просвещения	7

За 2019 год прошли аттестацию 46 человек:

высшая квалификационная категория присвоена - 19 человек

первая квалификационная категория присвоена - 27 чел.

В 2019 году прошли переподготовку по специальности -14 человек, всего документов (дипломов) -18 шт

Курсы повышения квалификации прошли - 93 человека, ими получено 164 документа.

Планы на 2020 год: по повышению квалификации (переподготовке) по направлениям:

- педагогика - 19 человек;
- предметный - 6 человек;
- ИКТ - 5 человек;
- управление - 2 человека

6. Качество учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы.

В образовательном учреждении создана современная образовательно-развивающая среда. На 100% учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. Имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В воспитательно-образовательном пространстве активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Краткая характеристика материально-технической базы.

В соответствии с требованиями ГБОУ школа № 555 «Белогорье» оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимыми для реализации учебной и внеурочной деятельности лабораториями и мастерскими;
- помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечными центрами с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивными залами;
- спортивной площадкой;
- хоккейной площадкой;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями для медицинского персонала;
- административными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием,
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

В настоящий момент ГБОУ школы № 555 «Белогорье» представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудиоаппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран богатый дидактический материал, наглядные пособия,

аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерные классы, оснащенные современной техникой, с выходом в Интернет. Создана единая локальная компьютерная сеть с выделенным административным сегментом.

Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории построен спортивный комплекс, который включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол, хоккейная площадка. Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

Оценка материально-технических условий

№	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да
1.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:	
1.1.	с читальным залом с числом рабочих мест не менее 15	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (более 30% от заданного) в том числе:	
2.1.	Театр	нет
2.2.	Газета, журнал	Да
2.3.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
2.4.	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	нет
2.5.	Интернет-форум ОУ	нет
2.6.	Радио	Нет
2.7.	Телевидение (телеканал)	Нет
2.8.	Другое (указать)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (более 50%):	Да
5.1.	математика	Да
5.2.	русский язык	Да
5.3.	литература	Да
5.4.	иностранный язык	Да
5.5.	история	Да
5.6.	обществознание	Да
5.7.	география	Да
5.8.	физика	Да
5.9.	химия	Да

5.10.	биология	Да
5.11.	информатика	Да
5.12.	физкультура	Да
5.13.	технология	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет

В ГБОУ школе № 555 «Белогорье» создана современная информационно – образовательная среда. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Созданная в образовательном учреждении ИОС построена в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС ГБОУ школы № 555 «Белогорье» являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» определяется Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в ГБОУ школе № 555 «Белогорье», принятым Педагогическим советом 11.01.2019, протокол № 1. Так внутришкольная система оценки качества образования представляет собой комплексную модель оценки качества образования, базирующейся на следующих концептуальных основаниях:

- построение системы оценки качества образования на основе учета требований ФГОС, региональных, школьных требований и требований субъектов образовательного процесса к качеству образования;
- рассмотрение качества образования как многоаспектного явления, включающего объективный, нормативный и субъективный компоненты;
- построение оценки качества образования на основе агрегирования оценки качества результата, процесса, системы, деятельности педагога, деятельности учащегося, качества субъектного взаимодействия с родителями и качества управления образовательным учреждением;

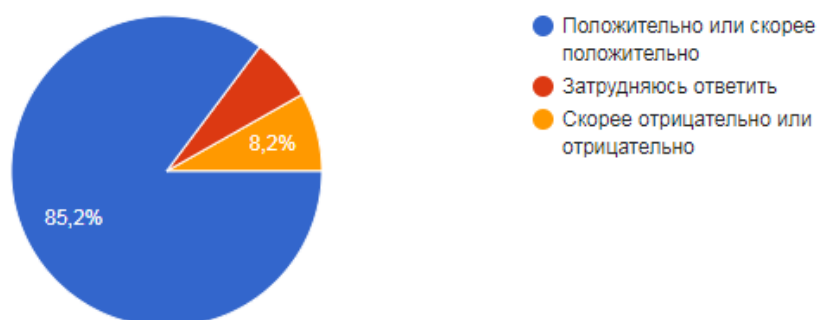
- обеспечение целостности, единства, непрерывности и преемственности оценки качества образования на разных уровнях.

Кроме того, создаваемая модель оценки качества образования базируется на инновационных методологических основаниях и позволяет интегрировать формальную и неформальную оценку качества образования.

Результаты диагностики определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса

КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

61 ответ



УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

61 ответ



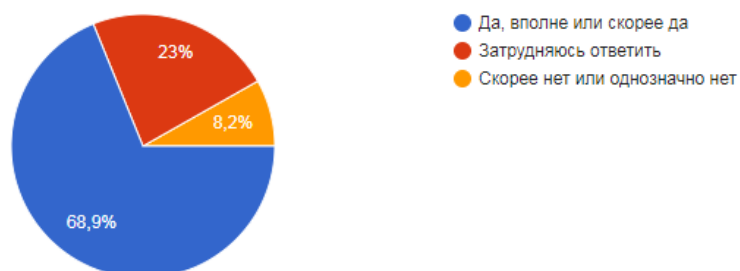
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

61 ответ



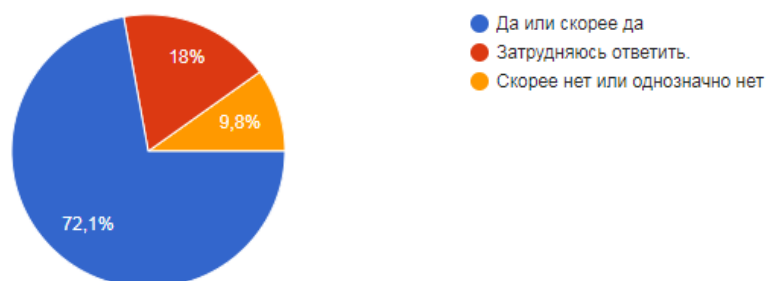
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

61 ответ



ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?

61 ответ



Реализация программ ВУД

План внеурочной деятельности включал 28 курсов рабочих программ внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число курсов по всем направлениям. Больше всего прирост произошел по общеинтеллектуальному направлению, что объясняется тем что учтены запросы обучающихся.

На 31 декабря 2019 года план внеурочной деятельности включал 28 курсов рабочих программ внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым учебным годом общее количество курсов.

	2016	2017	2018	2019
Количество курсов внеурочной деятельности	29	31	26	28
По направлениям:				
- спортивно-оздоровительное	6	6	5	3
- общекультурное	7	7	6	5
- общеинтеллектуальное	3	5	4	11
- социальное	9	9	7	6
- духовно-нравственное	4	4	4	3
% обучающихся, посещающих занятия ВД	100%	100%	100%	100%

В соответствии с учебным планом программы курсов внеурочной деятельности реализованы на 100 %.

Программы курсов внеурочной деятельности ООО:

План внеурочной деятельности содержал в себе 28 курса внеурочной деятельности.

Направление	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8кл	9кл	10кл
Общекультурное	1	1	2	2	-	1
Общеинтеллектуальное	1	1	2	2	7	2
Социальное	3	3	2	2	1	2
Духовно-нравственное	2	2	2	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	2	1	0	1

В соответствии с учебным планом программы курсов внеурочной деятельности реализованы на 100 % в следующем объёме: 5 класс – 1054 часов, 6 класс – 952 часа, 7 класс – 816 часов.

8 класс -816 часов, 9 класс – 918 часов

Увеличение курсов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению в 7-8 классах связано с запросами родителей о начале подготовки к ГИА и предпрофильной подготовки в 9-м классе.

Несмотря на уменьшение количества курсов социальной направленности, связанное с запросами родителей и обучающихся, в школе проводится серьёзная работа по социализации и воспитанию учащихся 7-8 классов через классные и общешкольные мероприятия, программы социальной направленности ОДОД.

В мае 2017 года был проведён опрос учащихся 5-8 классов по вопросам организации внеурочной деятельности.

Результаты опроса представлены ниже.

Вопрос: *Сколько занятий внеурочной деятельности ты посещаешь в неделю?* на выявление количественных показателей вовлечённости учащихся во внеурочные занятия и мероприятия. Опрос показал, что в 5-8 классах посещают занятия от 1-2 раз в месяц до 3 раз в неделю – 53,8%, 4 раза в неделю и более – 17,3%.

Вопрос: *Что именно тебе нравится на занятиях по внеурочной деятельности?* на выявление интересов учащихся. Несмотря на то, что обучающиеся довольно активно посещают выбранные ими курсы ВД, всего 38,4% из них ответили, что занятия

внеурочной деятельностью полностью или частично соответствует их интересам. Что, несомненно, заставляет нас продолжать изучать спрос школьников, искать новые интересные формы работы во внеурочное время и по возможности разрабатывать и внедрять инновационные курсы внеурочной деятельности.

Вопрос: *Зачем необходимо посещать внеурочные занятия, какие три наиболее важные причины Вы бы указали?* направлен на выявления мотивации учащихся и их родителей посещения внеурочных занятий. После обработки ответов, были выявлены ведущие мотивы посещения внеурочной деятельности:

- 80% желают научиться чему-то новому;
- 69% имеют возможность разобраться в том, что не понял на уроке;
- 52% посещают занятия за компанию с одноклассниками;
- 24% нравится, как учитель проводит занятия, какие даёт задания.

Данный опрос выявил, что учащиеся, которые по разным причинам не посещают занятия после уроков, отличаются от других по следующим очевидным критериям:

- Меньше ориентированы на получение новых знаний и умений;
- Значительно реже отмечают психологический контакт с учителем;
- Значительно реже положительно относятся к стилю проведения занятий;
- Значительно реже связывает «ситуацию успеха» с возможным посещением внеурочных занятий.

Вопрос: *Какое занятие внеурочной деятельности было бы для тебя интересным?*

- по содержанию (о чем?)

- по форме организации (как?)

Данный вопрос как раз и направлен на выявление потребностей учащихся 5-8 классов для составления рабочих программ и предложения новых курсов ВД с учётом выявленных потребностей. Наиболее популярными ответами учащихся стали:

- Спорт
- Квесты по предметам
- Консультации
- Экскурсии, поездки
- Фотография
- Дизайн

Пожелания учащихся 5-8 классов к направлениям внеурочной деятельности

Направления	% ответивших
Спорт	Более 30%
Квесты по предметам	
Консультации по предметам	
Экскурсии, поездки	Более 20%
Фотография	
Дизайн	
Профориентация	Более 15%
Рисование	
Пение	
Исследования	Более 10%
Туризм	
Тренинги по личностному развитию	
Дебаты	
Волонтерство	До 5%
Кино	
Программирование	
Игра на музыкальных инструментах	
Моделирование	

Опрос родителей показал, что среди них преобладает мнение, что необходимо проводить мероприятия по следующим направлениям:

- Профориентация и планирование образовательного маршрута;
- Тренинги по развитию лидерских и коммуникативных качеств, по самоорганизации и стрессоустойчивости;
- Образовательные квесты, игры, связанные с предметным содержанием.

Реализация программ дополнительного образования

№	ФИО педагога	Кол часов	Название объединения	Кол-во групп			Кол-во детей			Кол-во часов		
				1-ый	2-ой	3-ий	1-ый	2-ой	3-ий	1-ый	2-ой	3-ий
Социально-педагогическая направленность												
1	Пинчук Ю.К.	4	«Лидер»			1			15			4
		2	«Шаги к сцене»	1			15			2		
		2	Мой проф. выбор	1			15			2		
2	Белова Е.Ю.	4	«Мир звезд»	1	1		15	12		2	2	
3	Тихонова А.А.	4	Юный журналист	1			15			4		
	И Т О Г О	16		4	2		60	27		12	4	
Художественная направленность												
4	Виноградова Е.В.	8	«Фантазеры»	1	1		15	15		4	4	
		4	«Изонить»	1	1		15	15		2	2	
5	Орлевич М.Л.	10	КТ «Луч»	1	1		15	15		4	6	
6	Терехина Д.С.	12	«Жаворонок» хор	1	1	1	15	15	12	4	4	4
7	Терехина Д.С.	2	«Камертон»		1			12			2	
		6	«Созвучие»	1	1		15	15		4	2	
8	Клейн Г.Я.	6	«Мастер»	1	1		15	12		2	4	
		4	«Удивительный мир гитары»		1			12			4	
9	Быстров Б.А.	8	«Орфей»	1	1	1	15	15	12	2	4	2
10	Журавлева Н.В.	4	Котофей		1			12			4	
11	Соколова С.В.	4	Кулиса		2			30			4	
12	Белявская М.Н.	4	Акварелька	1	1		15	15		2	2	
	И Т О Г О	72										
Физкультурно-спортивная (школьный спортивный клуб)												
13	Летков В.А.	10	Футбол	2	1	1	30	15	12	4	4	2
14	Панферов И.Н.	6	Шахматы	1	1		15	15		2	4	
15	Стрелков А.В.	4	Баскетбол		1			15				4
16	Смотракова В.М.	20	«Узоры на паркете»	2	1	1	30	15	12	8	6	6
	И Т О Г О	40		6	3	3	90	45	34	14	14	12
Техническая направленность												
17	Ахметшин В.В.	8	«ПервоРобот»	1	1		12	10		4	4	
18	Вартаньянц В.А.	10	Видеостудия «Дельфин»	1	1	1	15	15	12	2	4	4
	И Т О Г О	18		2	2		24	20		6	8	4
Туристско-краеведческая направленность												
19	Розен Е.Л.	2	«Мой родной край»	1			15			2		
20	Панферов И.Н.	4	Азбука туриста	1	1		15	12		2	2	
	И Т О Г О	152		2			30			6		
	И Т О Г О	152		23	19	4	339	257	46			

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1111 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	532 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	480 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	766 человек 69 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 7 человека 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 5 человек 5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 502 человека 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 234 человек 21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 234 человек 21%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 999 человека 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 79 человека 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	111 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 83 человек 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 71 человек 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12 человек 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 11 человек 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 49 человек 53%
1.29.1	Высшая	человек/% 29 человек 37%
1.29.2	Первая	человек/% 34 человек 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 4 человек 5%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 24 человек 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 12 человек 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 28 человек 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 111 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 111 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,129
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1111 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 13,6