

ПРИНЯТ

Решением
Педагогического совета
от _____
протокол № _____

ОДОБРЕНО

Решением
Совета родителей
от 04.04.2018
протокол № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.В. Андреева

**Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования**

**План внеурочной деятельности
начального общего образования**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 555
с углубленным изучением английского языка «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год.

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

- 1.1 План внеурочной деятельности начального общего образования (далее План внеурочной деятельности) является организационным механизмом реализации Образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школы № 555 «Белогорье»), выполняет требования ФГОС начального общего образования в части реализации образовательной программы образовательного учреждения через организацию урочной и внеурочной деятельности.
- 1.2 Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.
- 1.3 План внеурочной деятельности начального общего образования обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- 1.4 План внеурочной деятельности начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год ГБОУ школы № 555 «Белогорье» сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
 - Распоряжением Комитета по образованию «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» от 21.03.2018 № 810-р;
 - Распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» от 21.03.2018 № 811-р;
 - Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2018 – 2019 учебный год» 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Уставом ГБОУ школы № 555 «Белогорье», утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2015 № 1683-р;

- Основной образовательной программой Начального общего образования ГБОУ школы № 555 «Белогорье», принятой решением Педагогического совета № 7 от 28.08.2015, утверждённой Приказом директора № 120 от 01.09.2015.
 - Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 555 «Белогорье», утверждённое Приказом директора ОУ № 114 от 01.09.2015;
 - Рабочими программами внеурочной деятельности.
- 1.5 План внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы начального общего образования, представлен для ознакомления всем участникам образовательных отношений на сайте ГБОУ школы № 555 «Белогорье».
- 1.6 План внеурочной деятельности сформирован для 1-4-х классов.
- 1.7 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное** – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся ГБОУ школы № 555 «Белогорье» предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных, художественных школах, спортивных секциях, отделении дополнительного образования. Требовать обязательного посещения максимального количества занятий внеурочной деятельности запрещается.
- 1.8 Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» определяет формы организации внеурочной деятельности.
- 1.9 Для проведения занятий по внеурочной деятельности формируются группы. Минимальное количество обучающихся в группе – 8 человек. Максимальное количество не ограничено.
- 1.10 При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье» учитывает требования СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189.
- 1.11 Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий в 1-х классах составляет 35 минут, во 2-х – 4-х классах – 40 минут. Расписание предусматривает обязательный перерыв после окончания уроков обучающихся не менее 45 минут.
- 1.12 Рабочие программы внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности ГБОУ школы № 555 «Белогорье» и принимаются решением Педагогического совета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания.
- 1.13 Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.
- 1.14 Программы внеурочной деятельности направлены:
- на расширение содержания программ общего образования;
 - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
 - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации Основной образовательной программы начального общего образования

- 2.1 План внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов призван наряду с учебным планом в целом реализовать Основную образовательную программу начального общего образования ГБОУ школы № 555 «Белогорье», в частности обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в образовательной организации, создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.
- 2.2 Содержание занятий, предусмотренных программами внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как художественные, творческие, филологические, культурологические кружки, научные общества, хоровые, инструментальные, видео и медиа студии, спортивные секции, экскурсии, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно полезные практики.
- 2.3 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в объеме в год до 330 часов в 1-х классах и до 340 часов во 2-4 классах, за 4 года обучения до 1350 часов с учетом интересов обучающихся и используя внутренние ресурсы и возможности образовательного учреждения. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися начальной школы планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.
- 2.4 Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Для обучающихся 1-х классов это количество занятий не более 6-ти часов в неделю, для обучающихся 2-3-х классов – не более 8-ми часов в неделю, для обучающихся 4-х классов – не более 9-ти часов в неделю. Требовать обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности запрещается.
- 2.5 Обучающимся начального общего образования ГБОУ школы № 555 «Белогорье» предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.6 С целью привлечения обучающихся к выбору программ внеурочной деятельности и раннего формирования групп, в конце учебного года проводится «Ярмарка программ внеурочной деятельности», где обучающимся предлагаются планирующиеся на следующий год программы с краткой аннотацией, представляются преподаватели и примерное расписание занятий. На ярмарку приглашаются учащиеся 4-х классов с родителями. Всем выдаются путеводные листы, в которых делаются пометки, отмечаются понравившиеся и заинтересовавшие обучающихся программы. Учащиеся осознанно выбирают предложенное количество программ с учётом педагога, времени проведения, своих интересов, увлечений и потребностей. На основании их выбора составляется учебный план. Таким образом, учащиеся чувствуют всю серьёзность и ответственность при выборе программ внеурочной деятельности.
- 2.7 Такая процедура выбора внеурочных программ обуславливает следующие результаты:
 1. Исчезает проблема с привлечением обучающихся и их родителей к выбору обязательных программ внеурочной деятельности.

2. Обучающиеся получают возможность выстраивать свой образовательный маршрут самостоятельно, что даёт им возможность нести ответственность за свой выбор и серьёзно относиться к обучению по выбранным программам.
3. Целью подобной работы с учениками является приобретение ребёнком опыта стратегического планирования своего образования в дальнейшем, например, при выборе элективных курсов в старших классах и программ обучения в средних профессиональных и высших учебных заведениях.
- 2.8 При организации внеурочной деятельности в начальной школе используются программы линейных курсов внеурочной деятельности. Программы линейного курса предполагают установленное определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.
- 2.9 Программа организации внеурочной деятельности в 1-4 классах состоит из 24 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Программы:

«Веселая прогулка» (формирования коммуникативных и социальных навыков ребёнка через спортивно-игровую деятельность посредством английского языка). Реализуется во всей параллели 4-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 5 групп.

«Русские народные игры» (укрепление здоровья, формирование двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, игре на основе русских национальных традиций, культурных, социальных и духовных ценностей русского народа.). Реализуется в трёх классах параллели 1-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 3 группы.

«Тодес» (интеллектуальное развитие ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка на основе здоровьесберегающих технологий). Реализуется в 3в и 3г классах по 1 группе в каждом классе. Всего 2 группы.

«Подвижные игры» (физическое развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность). Реализуется в трёх классах параллели 2-х классов, в двух классах параллели 3-х классов и во всей параллели 4-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 10 групп.

«Здоровейка» (культурологические и личностно ориентированные подходы в формировании, сохранении и укреплении здоровья младших школьников).

Программа внеурочной деятельности «Здоровейка» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих задач:

- формирование установки на ведение здорового образа жизни;

- формирование коммуникативных навыков, таких как: умение сотрудничать, умение нести ответственность за принятые решения;
- развитие самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- формирование двигательной активности; влияния эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).

Реализуется во всей параллели 1-х классов и во всей параллели 2-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 8 групп.

«Игротека» (выработка у младших школьников способности противостоять вредным привычкам и отрицательного воздействия окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни).

Результаты освоения программы:

- включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- снижение заболеваемости школьников;
- снижение психоэмоциональных расстройств;
- повышение уровня физической подготовки школьников;
- повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения;
- снижение последствий умственной нагрузки;
- повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе.

Реализуется в 3г классе (1 группа).

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Программы:

«В мире книг» (создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства учеников). Реализуется во всей параллели 1-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 4 группы.

«Я – Петербуржец» (воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит).

Данный курс является обязательным в реализации программы учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» во внеурочной деятельности и осуществляется во всех параллелях 1-4-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 17 групп.

«Беседы о главном» (Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя

и другого человека, развитие самосознания ребенка, чувства «Я», самоуважения). Реализуется в трёх классах параллели 1-х классов и в трёх классах параллели 4-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 6 групп.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы:

«Школа добрых дел» (программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, совершая добрые дела). Реализуется во всей параллели 4-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 5 групп.

«Лестница успеха» (демонстрация достижений обучающихся в различных областях деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной).

Задачи:

- максимальное раскрытие индивидуальных способностей;
- создание условий для творческого роста;
- формирование положительных нравственных качеств личности;
- развитие познавательных интересов;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях.

Основной продукт программы - Портфолио учащихся.

Реализуется в параллелях 1-х и 2-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 8 групп.

«Мои первые проекты» (обучение детей работе над проектами; формировать ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решение проблем).

Задачи:

- формировать навыки сотрудничества;
- формировать навыки презентации;
- обучить способам сбора и первичной обработки информации;
- формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектом;
- формировать умение планировать свою работу над проектом;
- формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

Реализуется в параллелях 3-х и 4-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 9 групп.

Устный журнал «Мечтатели». Программа расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях; ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка. Основной и главной формой занятия является игра. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения, происходит приобщение детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях.

Реализуется во всей параллели 3-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 4 группы.

«Зеленый город» (формирование коммуникативной компетенции учащихся, необходимой для решения речевых задач, основанных на метапредметных связях (история города, культура родного края, география). Реализуется во всей параллели 4-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 5 групп.

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Программы:

«Занимательная наука» (развитие интереса к математической науке, приобретение навыков работы с числами, способности к аргументированному отстаиванию своих взглядов и суждений, теоретическому обобщению, анализу и синтезу, что имеет в практической жизнедеятельности каждого большое значение). Реализуется в трёх классах параллели 3-х классов и в трёх классах параллели 4-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 6 групп.

«Клуб почемучек» (интеллектуальное развитие ребенка и формирование его коммуникативных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка в игровой и песенно-танцевальных формах с опорой на собственный жизненный опыт учащихся). Реализуется во всей параллели 3-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 4 группы.

Игровая студия «Что? Где? Когда?». Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа создана помочь учащимся адаптироваться в изучении английского языка.

Реализуется во всей параллели 2-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 4 группы.

«Изобретатели» (развитии общей речевой способности школьника в его самом элементарном языковом познании, в формировании и развитии способностей и желания использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре, необходимость её создания

продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения). Реализуется во всей параллели 3-х классов по 1 группе в каждом классе, в двух классах параллели 3-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 6 групп.

«Размышляем, творим, играем». Программа представляет собой комплекс специально разработанных игровых заданий, упражнений, тренингов, логических задач. Совокупность их, выраженная в определенной последовательности, позволит комплексно решить образовательные задачи:

- Сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- Сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- Развивать образное мышление;
- Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- Развивать творческие способности;
- Увеличить концентрацию внимания и объема памяти;
- Содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

Реализуется в 4а классе (1 группа).

«Развитие Творческого Воображения». Общая концепция программы – «Каждому человеку должно быть доступно творчество самого высокого уровня». Технология обучения творчеству позволяет формировать культуру творческого мышления, реализовать творческий потенциал личности, эффективно действовать в изменяющемся мире.

Реализуется в 3в классе (1 группа).

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программы:

«Коллективное музицирование (хоровое пение)» (формирование основ музыкальной культуры обучающихся для осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-эстетического вкуса через вокально-хоровое исполнительство). Реализуется во 1в классе (1 группа), 3в классе (1 группа), 4в классе (1 группа). Всего 3 группы.

«Коллективное инструментальное музицирование» (формирование у детей желания и потребности активного общения с музыкой, приобщение их к исполнительской и творческой деятельности средствами инструментального музицирования). Реализуется в 1в классе (1 группа), 2г классе (1 группа), 4в классе (1 группа). Всего 3 группы.

«Музыкальная планета». Программа курса внеурочной деятельности дополняет программу основного курса английского языка, обязательного к изучению со 2 класса. На первом (обязательном) году обучения начинается коммуникативно-речевое развитие учащихся. Они должны начать овладевать устной формой общения

в рамках программы. Программа основана на гуманных принципах обучения (учение с увлечением), поэтому в ней максимально используются интересные для учащихся методы – много музыкального и игрового материала.

Реализуется во всей параллели 2-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 4 группы.

«Удивительный мир слов». Программа для младших школьников, в содержании которой рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Освоение данной программы создает условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку как важного компонента языковой культуры.

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение цели: осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения, формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека, знакомство с нормами языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач и овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Данный курс является обязательным во внеурочной деятельности при реализации программы учебного курса «Русский язык» и осуществляется во всех параллелях 2-4-х классов по 1 группе в каждом классе. Всего 13 групп.

Программы, предлагаемые к реализации в ОУ

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Общекультурное	«Коллективное музицирование (хоровое пение)»	33		34	34	101
	«Коллективное инструментальное музицирование»	33	34		34	101
	«Удивительный мир слов»		34	34	34	102
	«Музыкальная планета»		34			34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная наука»			34	34	68
	«Клуб почемучек»			34		34
	Игровая студия «Что? Где? Когда?»		34			34
	«Изобретатели»		34	34		68
	«Размышляем, творим, играем»				34	34
	«Развитие Творческого Воображения»			34		34

Социальное	«Школа добрых дел»				34	34
	«Лестница успеха»	33	34			68
	«Мои первые проекты»			34	34	68
	Устный журнал «Мечтатели»			34		34
	«Зеленый город»				34	34
Духовно-нравственное	«В мире книг»	33				33
	«Я – Петербуржец»	33	34	34	34	135
	«Беседы о главном»	33			34	67
Спортивно-оздоровительное	«Веселая прогулка»				34	34
	«Русские народные игры»	33				33
	«Тодес»			34		34
	«Подвижные игры»		34	34	34	102
	«Здоровейка»	33	34			67
	«Игротека»			34		34

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество часов и групп								Всего часов
		1 классы (а,б,в,г)		2 классы (а,б,в,г)		3 классы (а,б,в,г)		4 классы (а,б,в,г,д)		
		Количество часов в год по программе	Количество групп	Количество часов в год по программе	Количество групп	Количество часов в год по программе	Количество групп	Количество часов в год по программе	Количество групп	
Общекультурное	«Коллективное музицирование (хоровое пение)»	33	1			34	1	34	1	101
	«Коллективное инструментальное музицирование»	33	1	34	1			34	1	101
	«Удивительный мир слов»			34	4	34	4	34	5	442
	«Музыкальная планета»			34	4					136

Общеинтеллектуальное	«Занимательная наука»					34	3	34	4	238
	«Клуб почемучек»					34	4			136
	Игровая студия «Что? Где? Когда?»			34	4					136
	«Изобретатели»			34	4	34	2			204
	«Размышляем, творим, играем»							34	1	34
	«Развитие Творческого Воображения»					34	1			34
Социальное	«Школа добрых дел»							34	5	170
	«Лестница успеха»	33	4	34	4					268
	«Мои первые проекты»					34	4	34	5	306
	Устный журнал «Мечтатели»					34	4			136
	«Зеленый город»							34	5	170
Духовно-нравственное	«В мире книг»	33	4							132
	«Я – Петербуржец»	33	4	34	4	34	4	34	5	574
	«Беседы о главном»	33	3					34	3	201
Спортивно-оздоровительное	«Веселая прогулка»							34	5	170
	«Русские народные игры»	33	3							99
	«Тодес»					34	2			68
	«Подвижные игры»			34	3	34	2	34	5	340
	«Здоровейка»	33	4	34	4					268
	«Игротека»					34	1			34
Всего		792 часа		1088 часов		1088 часов		1530 часов		4498
Количество групп в параллели			24		32		32		45	

Общее количество часов в текущем учебном году

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340	1350
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	198 <i>(при нагрузке 6 часов на одного учащегося)</i>	272 <i>(при нагрузке 8 часов на одного учащегося)</i>	272 <i>(при нагрузке 8 часов на одного учащегося)</i>	306 <i>(при нагрузке 9 часов на одного учащегося)</i>	1116
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	198*4*24 <i>(4 класса/24 группы)</i>	272*4*32 <i>(4 класса/32 группы)</i>	272*4*32 <i>(4 класса/32 группы)</i>	306*5*45 <i>(5 классов/45 групп)</i>	4498

3. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово – экономические условия реализации ООП в соответствии с ФГОС начального образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

В тех случаях, когда проведение запланированных занятий внеурочной деятельности в соответствии с утвержденным расписанием, невозможно по объективным причинам (календарные праздники, больничный лист или отпуск учителя, карантин, отмена занятий по приказу), педагогические работники обязаны скорректировать программу и внести изменения в тематический план с учетом сохранения тематизма и содержания рабочей программы внеурочной деятельности.