

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга

Тип образовательной организации: общее образовательное учреждение

---

Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Комендантский проспект,  
дом 17, корпус 3, лит. А

---

Фактический адрес: 197371, Санкт-Петербург, ул. Уточкина, дом 6, корп.2.

---

### Руководители

Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Директор (заведующий)	Андреева Евгения Васильевна	348-85-80
Заместитель директора по дошкольному образованию	Голланд Елена Геннадьевна	348-66-12
Старший воспитатель	Соколовская Ольга Александровна	342-66-06

	Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Ответственные работники муниципального органа управления образованием	Специалист 1 категории отдела образования Приморского района Санкт-Петербурга	Смирнова Марина Анатольевна	492-41-94

<p>Ответственные Госавтоинспекции</p>	<p>Госавтоинспекции Старший инспектор отдела пропаганды ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга, капитан полиции</p>	<p>Василевская Оксана Витальевна</p>	<p>573-58-94</p>
<p>Ответственные работники за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Методист ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», районный опорный центр по ПДДТТ</p>	<p>Киселева Алла Борисовна</p>	<p>492-71-05</p>
<p>Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети</p>	<p>Заместитель главы МА МО «Озеро Долгое»: начальник отдела по благоустройству</p>	<p>Савелов Олег Геннадьевич</p>	<p>576-82-86</p>
<p>Руководитель или ответственный работник дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения</p>	<p>ОГИБДД МО «Озеро Долгое»</p>		

	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Руководитель кружка юных инспекторов движения <sup>1</sup>	Журавлева Наталья Владимировна	342-66-31

Количество отрядов ЮИД \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Количество обучающихся (воспитанников) \_\_\_\_\_ 312 \_\_\_\_\_

Наличие информационного стенда по БДД: 1 стенд в общем коридоре

Наличие уголка по БДД: 12 уголков по БДД в группах, согласно возрасту

Наличие кабинета (класса) по БДД - нет

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень): учебные пособия, игры, книжки-раскраски \_\_\_\_\_

Наличие учебной площадки для проведения практических занятий по БДД  
\_есть\_\_\_\_\_

Телефоны оперативных служб

Единая служба спасения	112
Пожарная служба	01
Скорая помощь	03
Полиция	02; 347-
Госавтоинспекция	348-43-99
Диспетчерская служба Дирекции по организации дорожного движения	(812) 576-01-91

---



---



---



---



---

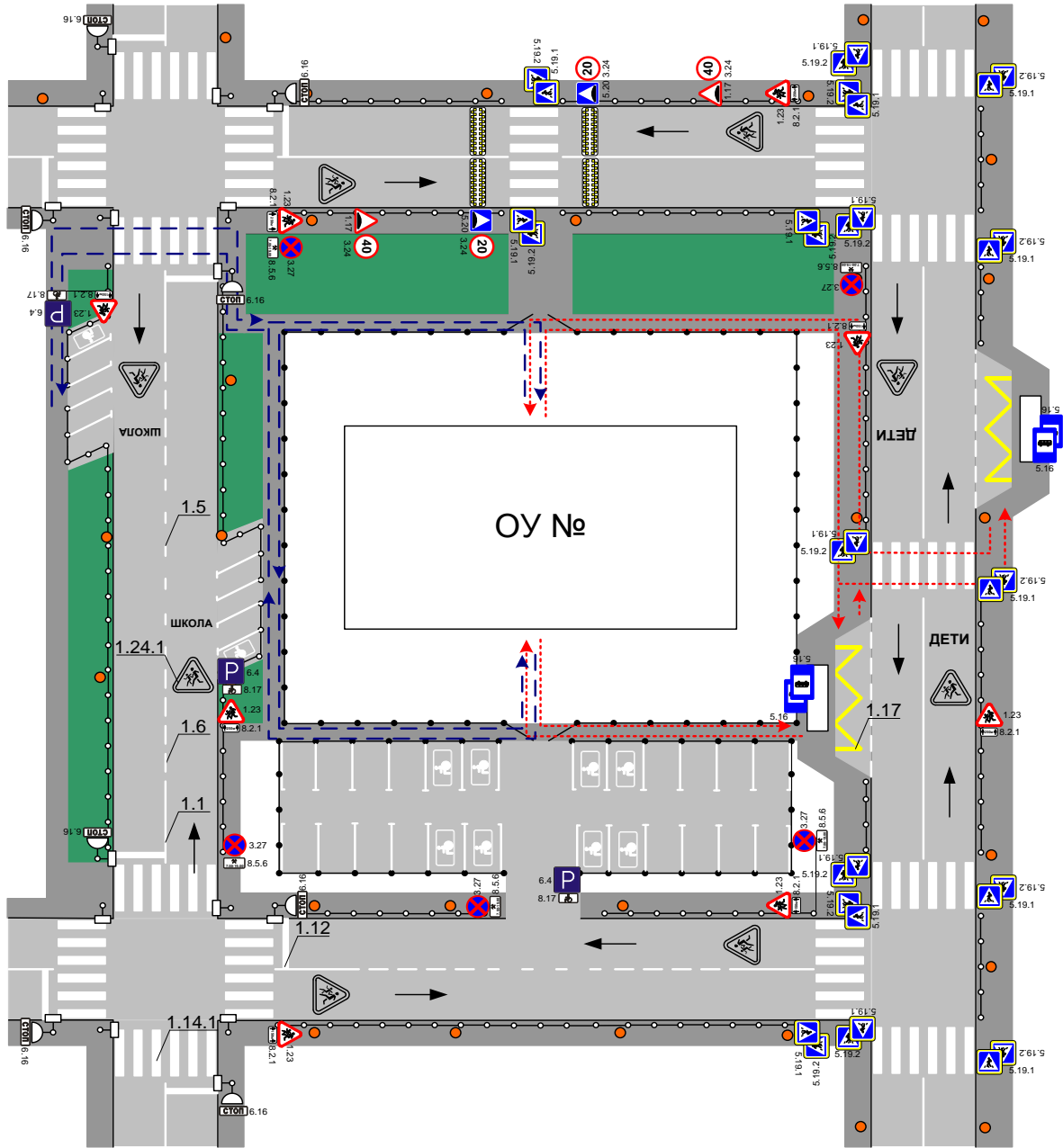
*(другие необходимые телефоны)*

<sup>1</sup> Далее – ЮИД

# I. План-схемы ОУ

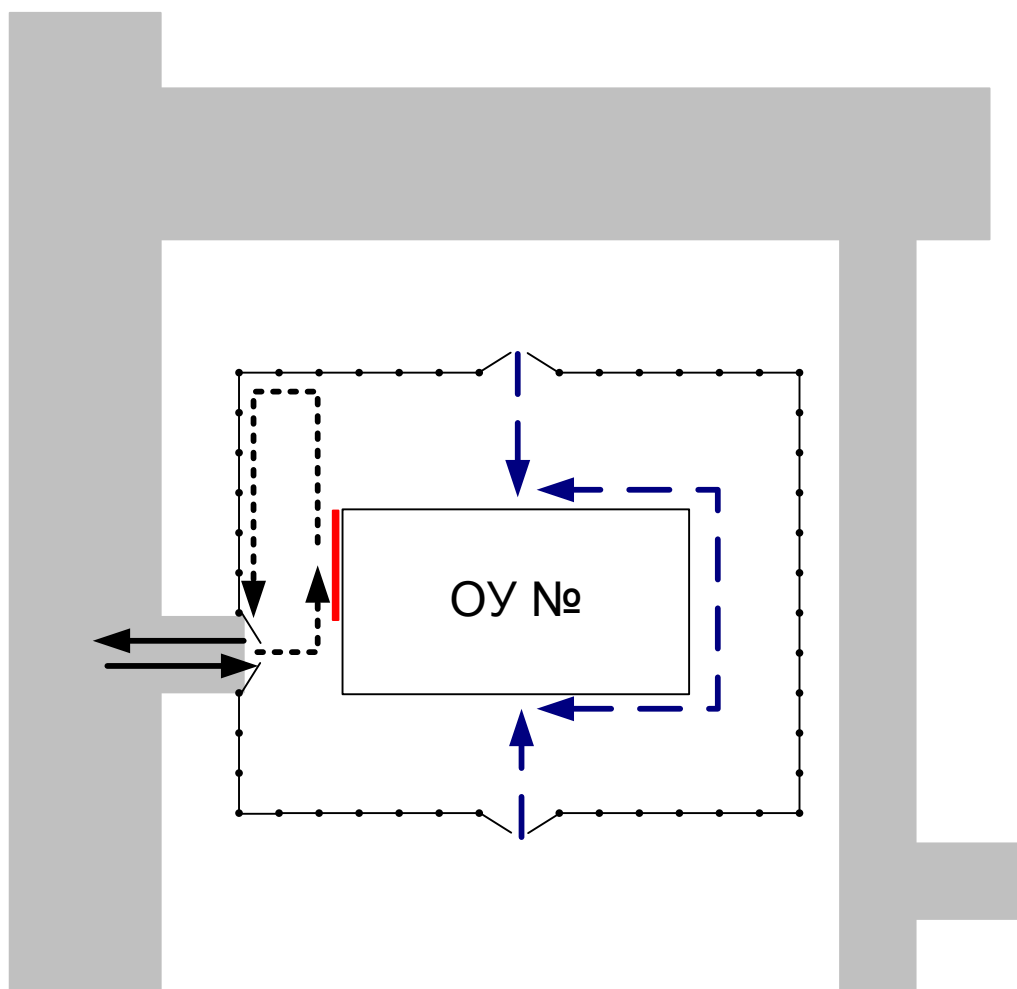
## 1) Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

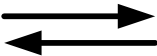



Образец схемы



- пешеходное ограждение
- ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
- искусственная неровность
- искусственное освещение
- направление движения транспортного потока
- направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- направление движения детей от остановок частных транспортных средств

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и  
рекомендуемые пути передвижения детей  
по территории образовательного учреждения**



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки

Уголок по БДД

в каждой группе, согласно возрасту.



# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

## УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!



Переходить проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, а если на перекрестке имеется светофор, только на разрешающий, зеленый сигнал светофора.



Не играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановочных пунктах общественного транспорта.



Не выходить на проезжую часть из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость.



Перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебежать ее, не убедившись в безопасности.



Не переходить проезжую часть перед близко движущимся автомобилем, автобусом, троллейбусом.

# УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



### ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



Дорожные знаки помогут тебе правильно вести себя на дороге.

### СВЕТОФОР



Светофор управляет движением всех транспортных средств. Если горит красный, нужно остановиться. Значит, ехать запрещено. Когда горит желтый или зеленый, ехать можно.

### ПЕРЕКРЕСТОК



Перекресток - это место пересечения дорог и улиц. Переходя дорогу, нужно не "забывать" про белый свет и внимательно следить за собой. Не забывай о себе - стой!

### ТРОТУАР и ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ



Всегда - по тротуару или пешеходной дорожке. Если нет тротуара, то проезжую часть переходить только по пешеходному переходу.

### ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД



Переходя дорогу, нужно быть на пешеходном переходе "зебра", даже на пешеходном.

### ОБХОДИ ТРАНСПОРТ ПРАВИЛЬНО



Приходя дорогу, автобус и троллейбус обходи сзади, а трамвай - спереди.



Светофор нам светит **КРАСНЫМ** - Стой! Идти нельзя, опасно.



**ЖЁЛТЫЙ** с красным вдруг зажжён - Мы стоим, зелёный ждём.



На светофоре **ЗЕЛЕНЫЙ** горит - Ясно, что путь пешеходу открыт!

## Список методической литературы и наглядных пособий

### Используемая литература для работы с детьми дошкольного возраста по ПДД:

- 1.«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.
- 2.Д/В № 8//90 г., Д/В № 12//2003 г., Д/В №2//91 г., Д/В №6//86 г., Д/В №4//97, Д/В №7//91 г.
- 3.Э.Я Степаненко, М.Ф. Филенко «Дошкольникам -о правилах дорожного движения». М.: 1975г.
- 4.Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора». М., 1989 г.
- 5.О.А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2006г.
- 6.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», СПб., 2005г.
- 7.И.А. Агапова «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 2, 2007г.
- 8.Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». М., 2005г.
- 9.К.Ю. Белая «Я и моя безопасность» 2011г.
- 10.В.А.Шипунова «Безопасность на дороге» 2013г.
- 11.А.В.Петров «Я бегу(?) через дорогу» 2009г.
12. Н.Н.Авдеева «Безопасность» 2006г.
- 13.А.П.Артемов «Правила дорожного движения» 2001г.

Наглядные пособия «Дорожные знаки»

Папка-передвижка «ПДД», «Безопасность дорожного движения»

Плакат «Дорожная азбука», «Знаки на дорогах»,

«Дорожные знаки», «Берегись автомобиля»



План работы по профилактике ДДТТ на \_2016-2017гг.

## Планирование работы детского сада по ознакомлению детей с правилами дорожного движения

### Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в подготовительной группе

Месяц	Мероприятия
-------	-------------

- |                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Сентябрь</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа с детьми об истории транспорта</li><li>2. Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов</li><li>3. Занятие по теме: "Транспорт"</li><li>4. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк"</li><li>5. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы"</li><li>6. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта</li><li>7. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов</li><li>8. Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история"</li><li>9. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта</li><li>10. Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал</li><li>11. Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"</li></ol> |
| <b>Октябрь</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. История правил дорожного движения</li><li>2. Занятие по теме: "Правила пешеходов и пассажиров"</li><li>3. Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит"</li><li>4. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови"</li><li>5. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице.</li><li>6. Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский</li><li>7. Конструирование "Мосты"</li><li>8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li><li>9. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"</li></ol>  |
| <b>Ноябрь</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа о запрещающих знаках</li><li>2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина</li><li>3. Занятие по теме: "Изучение запрещающих знаков"</li><li>4. Тематическая прогулка "Правила для пешеходов"</li><li>5. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен"</li><li>6. Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак"</li></ol>  |

7. Загадывание загадок о запрещающих знаках
8. Рисование запрещающих знаков
9. Коллективное решение кроссвордов.
10. Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова
11. Развлечение по ПДД
12. Сюжетно-ролевая игра "Гараж"

### **Декабрь**

1. Беседа о предписывающих знаках
2. Рисование на память известных дорожных знаков.
3. Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков
4. Занятие по теме: "Изучение предписывающих знаков"
5. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков.
6. Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак"
7. Беседа "Правила перехода улиц и дорог"
8. Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков
9. Конструирование "Улица "

### **Январь**

1. Беседа о информационно-указательных знаках
2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков
3. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков
4. Занятие по теме: "Изучение информационно-указательных знаков"
5. Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход"
6. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях
7. Загадывание загадок о дорожных знаках
8. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров"
9. Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева
10. Конструирование "Автобусы"

### **Февраль**

1. Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса"
2. Решение кроссвордов.
3. Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич
4. Занятие по теме: "Знаки сервиса"
5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги
6. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке
7. Чтение рассказа "Санки" О. Бедарева
8. Конструирование "Улица города"
9. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»

### **Март**

1. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.
2. Чтение рассказа "На машине" И. Павлова
3. Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов
4. Рисование специальных видов транспорта
5. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор"
6. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки.
7. Рассматривание иллюстраций в альбоме "История железнодорожного транспорта"
8. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина
9. Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае"
10. Игры с макетом улицы города

### **Апрель**

1. Беседа об информационно – указательных знаках
2. Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков

2. Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков
3. Занятие по теме: "Дорожная азбука"
4. Загадывание загадок об информационно – указательных знаках
5. Рисование информационно – указательных знаков
6. Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак"
7. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали"
8. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков
9. Развлечение по ПДД

#### **Май**

1. Загадывание загадок про знаки сервиса
2. Чтение стихотворения "Если бы ..." О. Бедарев
3. Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки"
4. Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Что бы это значило"
5. Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса
6. Рассматривание знаков сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пост ГАИ", "Больница", "Пункт питания", "Питьевая вода", "Место отдыха"
7. Чтение стихотворения "Самокат" Н. Кончаловский
8. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть

## **Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в старшей группе**

### **Месяц      Формы работы**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Сентябрь</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о предупреждающих знаках</li> <li>2. Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку"</li> <li>3. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта</li> <li>4. Рассматривание знаков "Скользкая дорога", Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др. , "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом"</li> <li>5. Наблюдение за работой водителя</li> <li>6. Чтение: Михалков С. "Шагая осторожно"</li> <li>7. Дидактические игры "Найди отличия", "Прогулка по городу"</li> <li>8. Подвижная игра "Стоп"</li> <li>9. Чтение сказки Извековой Н. «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»</li> <li>10. Беседа об опасных условиях дороги</li> <li>11. Обыгрывание ситуаций на макете улицы города</li> <li>12. Постройка легковых машин из конструктора "Лего"</li> <li>13. Занятие "Дорога, транспорт, пешеход"</li> </ol> |
| <b>Октябрь</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения"</li> <li>2. Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?"</li> <li>3. Беседа о предупреждающих знаках</li> <li>4. Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж"</li> <li>5. Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков</li> <li>6. Дидактическая игра "Что не так?"</li> <li>7. Рисование предупреждающих знаков.</li> <li>8. Чтение: Дмоховский А. "Чудесный островок"</li> </ol>  |

9. Изготовление атрибутов к игре "Гараж"
10. Изготовление дорожных знаков из картона для игры с макетом улицы.
11. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, "Скользкая дорога", "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др.
12. Занятие "Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге"
13. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?"
14. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице

### **Ноябрь**

1. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей
2. Дидактические игры "Улица города", "Что лишнее"
3. Постройка различных видов машин из конструктора "Лего", обыгрывание
4. Сравнение грузового и легкового автомобиля.
5. Знакомство с запрещающими знаками
6. Занятие "Поведение детей на дорогах и улицах"
7. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"
8. Чтение: С. Волков "Про правила движения"
9. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.
10. Игра с макетом улицы
11. Сюжетная игра "Гараж"

### **Декабрь**

1. Физкультурный досуг "В гостях у Светофорика"
2. Подвижная игра "Три цвета"
3. Чтение: Михалков С. Велосипедист
4. Дидактическая игра "Хорошо – плохо"
5. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде.
6. Игры с макетом улицы. Обсудить места, безопасные для катания на велосипеде
7. Рисование дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедиста.
8. Отгадывание загадок о велосипеде.
9. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде.
10. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде.
11. Занятие "Велосипед и как им пользоваться"

### **Январь**

1. Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр
2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Умелый пешеход", "Зимняя дорога"
3. Дидактические игры "Узнай дорожный знак", "Час пик"
4. Занятие "Городской транспорт"
5. Беседа о правилах поведения на улице.
6. Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее.
7. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке"
8. Изготовление из картона знаков регламентирующих движение велосипедиста.
9. Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения

### **Февраль**

1. Беседа о работе регулировщика.
2. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка».
3. Встреча с автоинспектором.
4. Беседа и показ сигналов регулировщика.
5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Регулировщики"
6. Изготовление атрибутов регулировщика.
7. Чтение: Пишумов Я. "Постовой"
8. Подвижные игры "Стоп", "Не ошибись"
9. Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой"

10. Занятие "Многополосное движение"  
11. Отгадывание загадок о регулировщике
- Март**
1. Чтение: М. Ильин, Е. Сегал "Рассказы о машинах"
  2. Рисование различных марок и видов машин
  3. Беседа о машинах специального назначения
  4. Дидактические игры "Куда спешат машины", "Светофорик"
  5. Игры с макетом дороги.
  6. Коллективная аппликация "Улица города"
  7. Сюжетная игра "Диспетчер"
  8. Рисование атрибутов регулировщика.
  9. Беседа и показ сигналов регулировщика.
  10. Занятие "Регулировщик"
- Апрель**
1. Дидактические игры "Найди отличия", "Перекресток"
  2. Чтение: С. Михалков "Бездельник светофор"
  3. Игра-соревнование "Кто быстрее соберет автомобиль?"
  4. Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом.
  5. Конструирование: постройка модели корабля из "Лего"
  6. Рассматривание иллюстраций с изображением загородного участка дороги.
  7. Беседа о правилах поведения пешеходов за городом.
  8. Знакомство с информационно-указательными знаками.
  9. Чтение и обсуждение стихотворения О. Бедарева "Если бы..."
  10. Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном участке дороги.
  11. Рисование знаков: "Конец населенного пункта", "Начало населенного пункта"
  12. Занятие "Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке"
- Май**
1. Игра "Переведи малыша через дорогу" – на макете улицы
  2. Решение проблемных ситуаций
  3. Беседа о правилах поведения на дороге
  4. Чтение рассказа Дорохова А. "Подземный ход"
  5. Изготовление указательных знаков для игр с макетом
  6. Дидактическая игра "Поставь правильно знак"
  7. Игры с макетом
  8. Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено"
  9. Прогулка на перекресток
  10. Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы.
- Июнь**
1. Игра "Куда спешат машины?"
  2. Беседа о видах дорожных знаков
  3. Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта
  4. Игра "Поездка за город"
  5. Игры на площадке с дорожной разметкой.
  6. Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова "Это улица моя"
  7. Знакомство с настольной игрой "Правила дорожного движения"
  8. Сюжетная игра "Гараж"
  9. Изготовление милицейской фуражки, погон, жезла и др. атрибутов регулировщика
  10. Подвижные игры "Горелки", "Правила уличного движения"
- Июль**
1. Игры на площадке с дорожной разметкой
  2. Подвижная игра "Мяч в корзину"

3. Сюжетные игры "Дальнее плавание", "Самолеты"
4. Постройка города из песка и разметка улиц
5. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Мы – пешеходы"
6. Развлечение «Веселый перекресток»

- Август**
1. Дидактическая игра "Оцени поступок"
  2. Подвижная игра "День – ночь"
  3. Сюжетная игра "Едем в гости"
  4. Правила поведения в общественном транспорте
  5. Игры на площадке с дорожной разметкой
  6. Чтение В. Берестов "Это еду я бегом"
  7. Беседа о правилах езды на велосипеде
  8. Игры с макетом улицы
  9. Обсуждение проблемных ситуаций

### **Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в средней группе**

#### **Месяц      Формы работы**

- Сентябрь**
1. Заучивание стихотворения Северный А. "Три чудесных цвета"
  2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"
  3. Аппликация "Кораблик", "Цветные автомобили"
  4. Дидактические игры "Кто позвал?", "Сложи картинку"
  5. Сюжетная игра "Автопарк"
  6. Беседа о водном транспорте
  7. Дидактическая игра "Найди такую же картинку"
  8. Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части
  9. Занятие "Городской общественный транспорт"
  10. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов
  11. Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном движении
- Октябрь**
1. Дидактические игры "Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора", "Куда спешат машины?", "Найди недостающие детали", "Что лишнее?"
  2. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный»
  3. Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Самый быстрый", "Трамвай"
  4. Аппликация "Светофор"
  5. Занятие "Общественный транспорт"
  6. Рассматривание картинок и макета светофора
  7. Изготовление из пластилина макета светофора
- Ноябрь**
1. Игры с макетом улицы с использованием машин спец. назначения
  2. Дидактические игры "Что неправильно?", "Что лишнее?"
  3. Подвижные игры "Светофор и скорость", "Попади в цель"
  4. Отгадывание загадок о транспорте
  5. Сюжетная игра "Стройка"
  6. Рассматривание иллюстраций с изображением городского транспорта, беседа
  7. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседа
  8. Прогулка на остановку. Значение остановки для пешеходов и водителей
  9. Рассматривание рисунка такси
  10. Раскрашив. трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта
  11. Занятие "Посадка в общественный транспорт, выход из обществен.

транспорта"

### **Декабрь**

1. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге
2. Дидактические игры "Парные картинки", "Оцени поступок"
3. Рассматривание картины Чернякова В. "Машинист"
4. Чтение: Дорохов А. «Шлагбаум»
5. Сюжетная игра "Путешествие на поезде"
6. Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги
7. Занятие "Культура поведения в общественном транспорте"
8. Беседа о правилах поведения на остановке общественного транспорта
9. Чтение отрывков стихов и загадок о железном транспорте
10. Рассказ о правилах поведения на железной дороге
11. Лепка. Сделаем железнодорожную дорогу

### **Январь**

1. Рассматривание и рисование знаков, сопутствующих железной дороге
2. Дидактические игры "Что сначала – что потом", "Какой светофор правильный"
3. Чтение: Гальперштейн "Трамвай и его друзья"
4. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге их рисование
5. Игра на улице "Трудная дорога"
6. Игра с макетом железной дороги
7. Чтение отрывков из рассказов И. И. Кобитиной "Дошкольникам о технике"
8. Занятие "Железнодорожный транспорт"
9. Аппликация "Мы едем на поезде"
10. Подвижные игры "Не промахнись", "Попади в цель"
11. Чтение: Т. Александрова "Трехцветик"
12. Сюжетная игра "Автопарк"
13. Рассматривание картины Мусякина Л. "Шофер"

### **Февраль**

1. Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте
2. Подвижная игра "Гонки на упряжках"
3. Лепка: животные, используемые в виде тягловой силы
4. Дидактические игры "Чего не стало?", "Что гудит", "Найди ошибку"
5. Сюжетная игра "Диспетчер"
6. Подвижные игры "Прокатись – не упади", "Лошадки"
7. Игра на участке "Соревнование упряжек"
8. Раскрашивание рисунков животных, используемых в гужевом транспорте
9. Занятие "Знаки сопутствующие железной дороге"

### **Март**

1. Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина "Как лошадка зверей катала"
2. Изготов. из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки.
3. Разучивание песни Т. Ломовой "Лошадка Зорька"
4. Дидактические игры "Светофор", "Парные картинки", "Хорошо–плохо", "Что неправильно?"
5. Игры с макетом: места перехода улиц.
6. Подвижная игра "Гонки в парах"
7. Чтение отрывков из рассказа Чарушина "Как лошадка зверей катала"
8. Занятие "Гужевого транспорт"
9. Сюжетная игра "На корабле"
10. Чтение: Вольский А. "Запомни, юный пешеход!"

### **Апрель**

1. Экскурсия к перекрестку
2. Чтение: Боровая Е. "Забыли нарисовать" Обсуждение рассказа
3. Подвижные игры "Стоп", "Трамвай", "Оцени поступок"

4. Рисование площадей, перекрестка, светофора
5. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта
6. Игры с макетом улицы
7. Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке"
8. Загадывание загадок о транспорте
9. Занятие "На перекрестках и площадях"
10. Рисование улицы с одно-двусторонним движением
11. Рассматривание иллюстраций с изображением улицы с перекрестками. Беседа.
12. Дидактическая игра "Куда спешат машины?"

### **Май**

1. Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке
2. Отгадывание загадок о светофоре
3. Чтение стихов о светофоре
4. Дидактические игры "Игра светофор", "Найди отличия", "Что лишнее?"
5. Чтение стихов и загадок о велосипеде
6. Рисование: «Улица города»
7. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте
8. Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге.
9. Сюжетная игра "Едем в гости"
10. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада

### **Июнь**

1. Беседа о различных видах переходов через дорогу
2. Решение проблемных ситуаций на макете улицы
3. Подвижная игра "Цветные автомобили"
4. Беседа о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением
5. Игра с макетом улицы. Перекресток
6. Закрепление знаний о видах транспорта
7. Изготовление атрибутов, необходимых постовому
8. Рисование "Машины спешат на помощь"
9. Заучивание стихотворения Маршака "Мяч"
10. Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?"
11. Занятие "Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог"

### **Июль**

1. Сравнение автобуса и троллейбуса
2. Игра с макетом улицы
3. Дидактическая игра "Переведи малыша через дорогу"
4. Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта
5. СИ "Поездка на автобусе"
6. Расстановка знаков, обозначающих пешеходный переход
7. Подвижные игры "Зеркало", "Мы – водители"
8. Рисование палочками на песке дорожных знаков

### **Август**

1. Прогулка и наблюдение за работой светофора
2. Подвижная игра "Цветные автомобили"
3. Игра на площадке с разметкой
4. Дидактическая игра "Что не так?"
5. Игры с макетом улицы.
6. Решение проблемных ситуаций
7. Сюжетная игра "Путешествие на корабле"



## Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения в младшей группе

### Месяц      Формы работы

- Сентябрь**
1. Спортивное занятие. Игра "Кто дальше бросит мяч"
  2. Наклеивание фигур различной формы и цвета на лист бумаги (аппликация)
  3. Прогулка по территории сада.
  4. Подвижные игры "Убегающая веревочка", "Воробушки и кот", "Светофор!"
  4. Дидактические игры "Найди свой цвет", "Где спрятался мышонок?", "Назови правильно"
  5. Рассматривание картин о видах транспорта.
  6. Обыгрывание (игры детей с машинками)
  7. Аппликация "Бусы"
  8. Рисование "Дорога для автомобилей"
  9. Чтение: М. Плещинский "Светофор"
  10. Конструирование: дорожки разной длины
  11. Лепка "Самолет"
- Октябрь**
1. Дидактические игры "Что меньше?", "Парные картинки"
  2. Лепка "Самолет"
  3. Подвижные игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили"
  4. Рассматривание макета светофора
  5. Разучивание: А. Барто "Грузовик"
  6. Рассказ воспитателя о светофоре
  7. Занятие "Виды транспорта и их отличия"
- Ноябрь**
1. Дидактические игры "Назови правильно", "Что лишнее?"
  2. Подвижные игры "К своим флажкам", "Мяч в корзину", "Красный – зеленый", "Поезд", "Воробушки и автомобиль"
  3. Конструирование: воротики
  4. Аппликация "Светофор"
  5. Игры с цветными палочками
  6. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта
  7. Конструирование: заборы разной высоты
  8. Наблюдение за работой водителя
  9. Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход"
  10. Рассматривание рисунков грузовой и легковой машины
  11. Беседы по картинкам
  12. Игры с макетами грузового и легкового автомобиля
  13. Прогулка. Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля
  14. Занятие "Грузовой и легковой автомобили"
- Декабрь**
1. Знакомство с основными частями автомобиля
  2. Дидактическая игра "Где спрятался мышонок?"
  3. Игры с мозаикой. Закрепление цветов
  4. Подвижные игры "Самолеты", "Воробушки и автомобиль"
  5. Конструирование: мост для пешеходов
  6. Сравнение легкового и грузового автомобилей
  7. Конструирование: дом
  8. Раскрашивание силуэтов автомобилей
  9. Разучивание: А. Барто "Самолет"
  10. Конструирование: лесенка

11. Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса
12. Рисование елочных игрушек различной формы и цвета
13. Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, троллейбусе
14. Игры со строительным материалом. Строительство дороги
15. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару

### **Январь**

1. Сравнение трамвая и троллейбуса
2. Дидактическая игра "Назови правильно"
3. Подвижные игры "Поезд", "Бегите ко мне!", "Самолеты", "К своим флажкам", "Стоп"
4. Раскрашивание силуэтов самолетов
5. Конструирование: Поезд
6. Игры с мозаикой
7. Рассматривание иллюстраций о транспорте
8. Знакомство с трамваем и троллейбусом
9. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая, троллейбуса
10. Рассматривание макета автобуса
11. Чтение стихотворения о видах транспорта
12. Чтение стихотворения Б. Заходер "Шофер"( с. 161. Хрестоматия для детей дошкольного возраста)
13. Занятие "Трамвай и троллейбус"

### **Февраль**

1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте
2. Дидактическая игра "Парные картинки"
3. Сюжетная игра "Путешествие"
4. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Найди свой цвет", "Птички и автомобиль"
5. Конструирование: машинка
6. Сравнение автомобиля и трамвая
7. На участке – строительство фигур различной высоты
8. Игра на участке детского сада строительство из снега фигур различной высоты.
9. Рисование предметов, фигур различной формы их раскрашивание в желтый, зеленый, красный цвет
10. Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: сверху красный, ниже желтый, вниз – зеленый
11. Занятие "Автобус"

### **Март**

1. Рассматривание картины "Мы едем на автобусе"
2. Дидактическая игра "Найди то, что назову"
3. Сюжетная игра "Поездка в гости"
4. Подвижные игры "Цветные автомобили", "К своим флажкам", "Найди свой цвет", "Беги ко мне"
5. Рисование рисунка автобуса
7. Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта
8. Целевая прогулка. Знакомство с ближайшей улицей
9. Занятие. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы
10. Рисование дорожек различной длины и ширины
11. Занятие "Улицы нашего города"

### **Апрель**

1. Загадывание загадок о транспорте
2. Подвижные игры "Самый быстрый", "Ловишки с мячом", "Поймай мяч"
3. Игры с конструктором – дорога для машин

4. Чтение стихов о светофоре
5. Закрепить название основных частей улицы.
6. Аппликация "Светофор"
7. Дидактические игры "Где спрятался мышонок?", "Куда едет машина"
8. Занятие с использованием цветных шариков. Игра: "Цветные шарики"
9. Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы)
10. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару

### **Май**

1. Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте
2. Подвижные игры "Бегущий светофор", "Мяч в корзину"
3. Игры с макетом улицы
4. Дидактические игры "Назови, не ошибись", "Парные картинки", "Автомобили"
5. Рисование мелками на асфальте машин
6. Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта
7. Игры с макетом улицы с использованием машинок
8. Игровое занятие. Катание шариков к флажкам
9. Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта
10. Игры с макетом улицы
11. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада
12. Конструирование из песка улицы

### **Июнь**

1. Дидактические игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор"
2. Подвижные игры "Мяч в корзину", "Беги ко мне", "Воробушки и кот", "Воробушки и автомобиль"
3. Отгадывание загадок о транспорте
4. Сюжетная игра "Поездка в автобусе"
5. Строительство дороги из песка
6. Конструирование из песка (глины) улицы
7. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров

### **Июль**

1. Игры с мозаикой "Сделай так же"
2. Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд"
3. Строительство улицы из песка, обыгрывание
4. Дидактическая игра "Чего не хватает?"
5. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте
6. Строительство машин из конструктора, обыгрывание
7. Раскрашивание силуэтов машин

### **Август**

1. Строительство песочного города, обыгрывание
2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"

# План работы с родителями по правилам дорожного движения

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>
<i>Сентябрь</i>	Беседы, консультации «Профилактика детского травматизма»
<i>Октябрь</i>	Оформление родительского уголка, «Этих случаев можно избежать»
<i>Ноябрь</i>	КВН (совместно родители и дети)
<i>Декабрь</i>	Дискуссия «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»
<i>Январь</i>	Сотворчество родителей и детей «Уроки улицы» (рисование)
<i>Февраль</i>	Консультация «Игры с детьми по ПДД»
<i>Март</i>	Советы «Маленькие пешеходы»
<i>Апрель</i>	Анкета «Осторожно: дорога!»
<i>Май</i>	Беседа «Пример взрослого заразителен».

## Памятка для родителей «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом.

Автобусы, троллейбусы, трамваи являются транспортом общественного пользования и курсируют по строго определенным маршрутам. Каждый маршрут имеет свой номер. По пути следования транспортные средства делают остановки для посадки и высадки пассажиров. Места остановок обозначаются специальными указателями: автобусная — буквой «А», троллейбусная — «Т», трамвайная — цифрой, обозначающей номер маршрута. В большинстве случаев указатели трамвайных остановок подвешиваются над полотном трамвайных путей указатели троллейбусных и автобусных остановок крепятся на столбах или специальных подставках с правой стороны проезжей части. Пассажиры ожидают транспорт на посадочной площадке, а там, где нет, на тротуаре или обочине дороги около указателя остановки. Посадка в транспорт общественного пользования осуществляется при полной его остановке через заднюю дверь в порядке очереди. Только инвалидам, престарелым, пассажирам с маленькими детьми разрешается входить через переднюю дверь. Во время посадки следует не задерживаться у входной двери, а пройти вперед, чтобы дать возможность зайти как можно большему числу пассажиров. Следует уступать места инвалидам, людям пожилого возраста, маленьким детям. Нельзя препятствовать закрытию дверей. Запрещается высовываться из окон, выходить из транспорта до полной его остановки. Особую осторожность следует соблюдать при посадке в трамвай там, где нет специально оборудованных посадочных площадок. Поэтому, до того момента, пока нерельсовый транспорт не остановится, выходить на проезжую часть опасно. Как только нерельсовый транспорт остановился,

можно по проезжей части улицы идти к трамваю. Остановился трамвай, открылись двери. Пассажиры через заднюю дверь входят в трамвай. Те пассажиры, которые выходят на остановке, должны немедленно освободить проезжую часть улицы, потому что, как только закончится посадка и трамвай двинется дальше, возобновит движение нерельсовый транспорт. Выйдя из автобуса, троллейбуса или трамвая, надо отойти на тротуар или обочину. Если необходимо попасть на другую сторону улицы, следует найти указатель перехода и там перейти. За городом, где нет указателей перехода, дорогу следует переходить только тогда, когда автобус отойдет от остановки и дорога будет хорошо просматриваться в оба конца.

## **Консультация для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»**

Одна из основных причин дорожных происшествий с детьми состоит в том, что дети в своем поведении на улице руководствуются наблюдениями за действиями взрослых в сходных ситуациях. К сожалению, эти действия не всегда бывают правильными.

Как научить детей безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице.

**Навык наблюдения.** Ребенок должен, научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как предметы опасные или скрывающие опасность. Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают, вот-вот скроют или только что скрыли движущийся автомобиль. Таким же образом ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Таким фактором может быть автобус, остановившийся на противоположной стороне улицы. Спеша к нему, люди нередко попадают под колеса проходящих машин. Причина в том, что их внимание в этот момент переключено только на свой автобус.

**Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице** воспитывается на личном примере родителей. Этот навык очень важен для ребенка, поэтому взрослый, идя по улице с сыном или дочерью, не должен поддаваться волнению или спешке, какие бы обстоятельства его к этому не принуждали.

**Навык переключения на улицу.** Бордюрный камень тротуара — граница, за которой кончаются привычки, действующие в быту. Надо научить ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать необходимую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону. И здесь пример родителей имеет решающее значение.

**Навык переключения на самоконтроль.** Попав на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку. Выработка такого навыка требует определенной тренировки под руководством воспитателя и родителей.

Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком?

Если ребенок на руках, то будьте осторожны: он закрывает вам обзор улицы.

На дороге или рядом с ней нельзя везти ребенка на саночках. Такой «транспорт», как известно, легко опрокидывается

При поездке в такси необходимо, чтобы пассажиры с детьми сидели на заднем сиденье — так предписывают Правила дорожного движения.

Учитывайте также возможность резкого торможения и берегите ребенка от ухаба. При высадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей.

Вот автобус приближается к остановке. До полного прекращения движения автобуса к нему подходить не следует ~ ребенок (как и взрослый) может оступиться и попасть под колесо, особенно если на остановке много пассажиров.

Зона остановки — опасное для ребенка место. Дело в том, что стоящий автобус сокращает обзор Дороги в этой зоне, как водителям проходящих машин, так и пешеходам. К тому же здесь пешеходы часто спешат и ребенка могут столкнуть на проезжую часть.

Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. Поэтому при поездке в общественном транспорте необходимо позаботиться о том, чтобы ребенок занимал устойчивое положение. Особенно осторожным нужно быть возле кабины водителя и во время подготовки к выходу.

Первыми из автобуса, троллейбуса, трамвая всегда выходят взрослые и принимают ребенка. Если пустить детей вперед, то они могут вырваться из рук и выбежать на дорогу, а маленький ребенок, шагая по ступенькам, рассчитанным для взрослого, может упасть.

Идя по улице за руку с ребенком, не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться. Это типичная причина детского дорожного травматизма.

Учите детей наблюдать. Именно с двух до семи лет, пока на улице он рядом с вами, лучше всего прививать ему те навыки, о которых говорилось выше.

Используйте каждый случай пребывания с ребенком на улице, чтобы научить его видеть, угадывать типичные дорожные «ловушки». При переходе улицы пусть он тоже наблюдает, а не просто доверяет вам. Иначе малыш привыкнет

ходить через улицу не глядя. Не разрешайте ребенку бежать впереди вас в конце перехода. Это закрепляет все ту же привычку двигаться по улице, Не наблюдая за дорожной обстановкой.

Если ваш ребенок носит очки, он хорошо видит только перед собой, а на улице важную роль играет так называемое боковое зрение. Поскольку оно остается ослабленным, надо с особым старанием учить ребенка правильно оценивать скорость приближающегося транспорта, узнавать типичные ситуации закрытого обзора, отвлечения внимания.

Идя по улице с ребенком, не допускайте спешки на проезжей части, бега через дорогу к автобусу, разговоров о постороннем во время перехода, движений на красный сигнал светофора или запрещающий жест регулировщика

## **КВН по Правилам дорожного движения «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах города»**

Ведущий приветствует всех и объявляет тему «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах большого города».

Под звуки марша входят команды. Ведущий представляет их.

Команды занимают места за игровыми столами. Затем ведущий представляет жюри. Члены Жюри тоже занимают свои места.

### **Конкурс 1. Разминка**

У ведущего в руках карточки с вопросами. Взрослые участники должны показать, насколько хорошо они знают правила безопасного поведения на улицах города. Команда, которая знает ответ на вопрос, быстро поднимает вверх руку. За каждый правильный ответ команда получает одно очко. При неправильном или неполном ответе другая команда может высказать свое мнение и получить призовые очки.

#### ***Примерные вопросы:***

1. Зачем дошкольникам знать правила поведения на улице, если они ходят со взрослыми и должны строго соблюдать и выполнять их указания?

\* Проводится с участием детей группы «Фантазеры», учеников начальных классов и их родителей.

2. Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из транспорта? и т. д.

### **Конкурс 2. Игра «Нарисуйте транспортное средство»**

Младшим участникам команд нужно придумать и нарисовать необычное транспортное средство и объяснить его предназначение.

### **Конкурс 3. Загадки о транспорте**

Дом по улице идет  
На работу всех везет,  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках.

*(Автобус.)*

Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька.

*(Автомобиль.)*

Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма: По прямым стальным дорожкам Ходят красные дома.

*(Трамвай.)*

### **Конкурс 4. Музыкальный**

Взрослым участникам команд предлагается спеть песню, в которой есть название какого-нибудь транспорта или что-то, связанное с дорожным движением.

### **Конкурс 5. Группировка дорожных знаков**

Командам нужно распределить дорожные знаки по группам: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета.

### **Конкурс 6. «Разгадай ребус»**

Командам предлагается ребус с зашифрованной надписью. Конкурс рассчитан на взрослых участников команд.

### **Конкурс 7. Эстафета**

- «Дорожка из следов»: нужно пробежать по дорожке, четко наступая след в след.
- «Полоса препятствий»: первую рейку надо перепрыгнуть, под второй пролезть и т. д.
- «Попади в корзину»: метание определенного количества мячиков в корзину. В меткости соревнуются мамы.
- «Тоннель»: как можно быстрее пролезть через тоннель.

После каждого конкурса жюри подводит итоги, в конце игры объявляет победителя.



## **Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».**

Безопасность движения на улицах города и дорогах достигается только тогда, когда соблюдаются все правила.

***Родителям необходимо знать следующее:***

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны
2. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходному переходу-
3. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности: сначала посмотреть налево, а дойдя до середины — направо.
4. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом свете светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать Правила дорожного движения, а также устраивать игры на проезжей части дороги, улицы, объясните, чем это может закончиться.
6. Не разрешайте детям кататься на велосипедах по проезжей части.
7. Переходя улицу, не отпускайте руку ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без присмотра.
8. Родители не должны пропускать ни одного случая нарушения правил детьми, своими или чужими.
9. Родители в обязательном порядке должны сами приводить детей в группу и забирать их домой. Очень опасно доверять уводить ребенка из сада ученику начальных классов. Он сам еще не твердо знает Правила дорожного движения, может заиграться на дороге или растеряться в сложной ситуации.
10. Родители должны знать о порядке перевозки детей в машинах, автобусах, на велосипедах, санках, в колясках в разное время года, при различной погоде. Особенно в непогоду родители должны быть внимательны: не торопиться, не закрываться зонтиком при переходе улицы.
11. Родители должны хорошо знать место расположения дошкольного

учреждения относительно городских магистралей, улиц, переулков, наиболее опасные места. Важно, чтобы родители, ведя ребенка за руку, учили его азбуке передвижения по улицам и дорогам.

12. Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в таком важном деле, от которого зависит жизнь и здоровье детей.

***Будьте для них примером в соблюдении Правил***

## **Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»**

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? \_\_\_\_\_

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения.

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?  
\_\_\_\_\_

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГАИ;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;

- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.

### **Дидактическая игра «Теремок»**

**Цель:** учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов) и пешеходов; закреплять знания о предупреждающих знаках: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дети», «Опасный поворот», запрещающих знаках: «Въезд запрещен» (запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении), «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», предписывающих знаках: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», информационно-указательных знаках: «Место стоянки», «Пешеходный переход», знаках сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей»; развивать внимание, навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.

**Материал:** картонные круги с изображением дорожных знаков, бумажный конверт с вырезанным в нем окошком; палочка.

**Ход игры** Ведущий вставляет в конверт круг, на котором нарисовано несколько знаков, и закрепляет его с помощью палочки. Затем он передвигает круг так, чтобы в окошке появлялись разные знаки. Дети называют каждый из них и объясняют назначение.

### **Дидактическая игра "Угадай, какой знак"**

**Цель:** учить детей различать дорожные знаки; закреплять знания о ПДД; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал:** кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

#### **Ход игры**

##### **Вариант 1**

Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых уже есть знаки этой группы.

##### **Вариант 2**

Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

**Примечание.** Кубики можно рекомендовать для индивидуальной работы с детьми в детском саду и в семье, а также для их самостоятельных игр.

### **"Дидактическая игра «Поставь дорожный знак»"**

**Цель:** учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие — «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дети»,

«Пешеходный переход», «Дикие животные», запрещающие — «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие — «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка», информационно-указательные — «Место стоянки», «Пешеходный переход», знаки сервиса — «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей», «Место отдыха», «Пост ГАИ»); развивать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

**Материал:** дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых зданий, автостоянки, перекрестков.

**Ход игры:**

Детям предлагается:

1. Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено.
2. Расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы — знак «Дети», у кафе — «Пункт питания», на перекрестке — «Пешеходный переход» и т. д.

Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

## "Дидактическая игра «Наша улица»"

**Цель:** расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закреплять представления детей о назначении светофора; учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

**Материал:** макет улицы с домами, перекрестком, автомобили-игрушки, куклы-пешеходы, куклы-водители, светофор-игрушка, дорожные знаки, деревья (макеты).

Игра проводится на макете.

**Ход игры:**

*Вариант для «пешеходов»*

Дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят дорогу, на желтый — останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

*Вариант для «водителей»*

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» — предупреждающие;

— «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» — запрещающие;

— «Движение прямо», «Движение направо» — предписывающие; — «Остановочный пункт автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» — информационно-указательные.

Дети объясняют, что означает каждый знак, разыгрывают дорожные ситуации.

## "Подвижная игра «Стоп»"

**Цель:** формировать навыки свободной ориентировки в окружающем, умение быстро реагировать на сигнал, действовать сообща.

### **Ход игры**

На расстоянии 10-16 шагов от границы площадки проводится линия (исходная), на которой близко друг от друга стоят играющие. На противоположном конце площадки очерчивается кружок диаметром два-три шага — место водящего. Повернувшись спиной к играющим, водящий громко говорит: «Быстро шагай, смотри не зевай!» При этих словах все играющие двигаются по направлению к нему. Как только он произносит «Стоп!», все останавливаются. Водящий быстро оглядывается и возвращает на исходную линию того, кто не успел вовремя остановиться и сделал дополнительное движение. Затем он снова поворачивается спиной к играющим и говорит: «Быстро шагай...». Все продолжают движение с того места, где их застал сигнал «Стоп!». Тот, кто возвратился на исходную линию, начинает движение отсюда.

Так продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из играющих не подойдет близко к водящему и не встанет в кружок раньше, чем он скажет «Стоп!». Тот, кому удалось это сделать, становится водящим, и игра повторяется.

### **Подвижная игра "Поезд"**

**Цель:** формировать умение быстро реагировать на сигнал, действовать сообща, свободно ориентироваться в окружающем.

#### **Ход игры**

##### *Вариант 1.*

Дети строятся в колонну по одной стороне площадки или вдоль стены комнаты. Первый стоящий в колонне — «паровоз», остальные — «вагоны».

Ведущий имитирует гудок паровоза, и дети начинают двигаться вперед (без сцепления), вначале медленно, затем быстрее и наконец переходят на бег (при медленном движении могут произносить звук «чу-чу-чу»). «Поезд подъезжает к станции», — говорит ведущий. Ребята постепенно замедляют темп и останавливаются. Ведущий вновь имитирует гудок паровоза, и движение «поезда» возобновляется.

Педагог регулирует темп и продолжительность движения детей.

Рекомендуется использовать в игре пособие, например, когда «поезд» пойдет по «мосту» (по гимнастической скамейке или по доскам, положенным на ступеньки или между двумя рейками, начерченными линиями, положенными шнурами и т. д.).